

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Англиски јазик и книжевност**
Циклус на квалификации: **II циклус, 120 ЕКТС, VII А**

ДИПЛОМА: МАГИСТЕР ПО ФИЛОЛОШКИ НАУКИ ОД ОБЛАСТА АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции воangiлискиот јазик.- Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса).- Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина.- Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата.- Продлабочување на стекнатите теоретски знаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и англискиот јазик, планирање на наставата по англиски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.- Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по англиски јазик и книжевност.- Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на англиската книжевност, односно историјата на англиската книжевност, развојните правци и нивните главните претставници.- Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни литературни правци од различен период.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none">- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели.- Оспособуваат за спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето.- Оригиналност и креативност во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по англиски јазик и книжевност.- Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата

	<p>по английски јазик и книжевност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни тенденции, како и способност да се даде релевантно толкување на теми што овие правци ги поттикнуваат.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за синтетизирање, интегрирање и надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по английски јазик. - Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација. - Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања. - Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања. - Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, поврзани со училишното и развојното планирање, планирање на воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето. - Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат. - Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за јасно и аргументирано изложување на своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветни за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички. - Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусији. - Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата. - Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати. - Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење. - Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и

	<p>книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на учење.</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата.- Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата поанглиски јазик, литература, култура и цивилизација.- Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења.- Проширени вештини за учење потребни за продолжување на понатамошни студии (докторски истражувања) со висок степен на автономија.- Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки.- Вештини на учење низ комплексен период кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.
--	---

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Англиски јазик и книжевност**
Циклус на квалификации: **II циклус, 120 ЕКТС, VII А**

ДИПЛОМА: МАГИСТЕР ПО ФИЛОЛОШКИ НАУКИ ОД ОБЛАСТА АНГЛИСКА КНИЖЕВНОСТ

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции воangiлискиот јазик.- Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса).- Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина.- Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата.- Продлабочување на стекнатите теоретски знаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и англискиот јазик, планирање на наставата по англиски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.- Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по англиски јазик и книжевност.- Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на англиската книжевност, односно историјата на англиската книжевност, развојните правци и нивните главните претставници.- Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни литературни правци од различен период.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none">- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели.- Оспособуваат за спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето.- Оригиналност и креативност во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по англиски јазик и книжевност.- Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата

	<p>по английски јазик и книжевност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни тенденции, како и способност да се даде релевантно толкување на теми што овие правци ги поттикнуваат.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за синтетизирање, интегрирање и надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по английски јазик. - Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација. - Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања. - Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања. - Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, поврзани со училишното и развојното планирање, планирање на воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето. - Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат. - Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за јасно и аргументирано изложување на своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветни за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички. - Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусији. - Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата. - Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати. - Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење. - Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и

	<p>книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на учење.</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата.- Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата поанглиски јазик, литература, култура и цивилизација.- Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења.- Проширени вештини за учење потребни за продолжување на понатамошни студии (докторски истражувања) со висок степен на автономија.- Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки.- Вештини на учење низ комплексен период кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.
--	---

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Англиски јазик и книжевност**

Циклус на квалификации: **II циклус, 120 ЕКТС, VII А**

ДИПЛОМА: МАГИСТЕР ПО ФИЛОЛОШКИ НАУКИ ОД ОБЛАСТА МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции воangiлискиот јазик.- Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса).- Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина.- Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата.- Продлабочување на стекнатите теоретски знаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и англискиот јазик, планирање на наставата по англиски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.- Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по англиски јазик и книжевност.- Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на англиската книжевност, односно историјата на англиската книжевност, развојните правци и нивните главните претставници.- Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни литературни правци од различен период.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none">- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели.- Оспособуваат за спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето.- Оригиналност и креативност во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по англиски јазик и книжевност.- Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата по англиски јазик и книжевност.

	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни тенденции, како и способност да се даде релевантно толкување на теми што овие правци ги поттикнуваат.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за синтетизирање, интегрирање и надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по английски јазик. - Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација. - Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања. - Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања. - Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, поврзани со училишното и развојното планирање, планирање на воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето. - Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат. - Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за јасно и аргументирано изложување на своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветни за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички. - Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусији. - Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата. - Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати. - Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење. - Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на

учење.

- Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата.
- Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата поанглиски јазик, литература, култура и цивилизација.
- Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења.
- Проширени вештини за учење потребни за продолжување на понатамошни студии (докторски истражувања) со висок степен на автономија.
- Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки.
- Вештини на учење низ комплексен период кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.