

## СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Македонска филологија**

Циклус на квалификации: **II циклус, 60 ЕКТС, VII А**

### ДИПЛОМА: МАГИСТЕР ПО МАКЕДОНСКА ФИЛОЛОГИЈА

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"><li>- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции во македонскиот јазик.</li><li>- Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса).</li><li>- Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина.</li><li>- Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата.</li><li>- Продлабочување на стекнатите теоретски знаења од областа на усвојувањето на македонскиот јазик, планирање на наставата по македонски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.</li><li>- Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по македонски јазик и книжевност.</li><li>- Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на англиската книжевност, односно историјата на англиската книжевност, развојните правци и нивните главните претставници.</li><li>- Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни литературни правци од различен период.</li></ul>
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели.</li><li>- Оспособуваат за спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето.</li><li>- Оригиналност и креативност во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по македонски јазик и книжевност.</li><li>- Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата по македонски јазик и книжевност.</li><li>- Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни тенденции, како и способност да се даде релевантно толкување на теми што овие правци ги поттикнуваат.</li></ul>

Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способност за синтетизирање, интегрирање и надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по македонски јазик.</li> <li>- Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација.</li> <li>- Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања.</li> <li>- Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања.</li> <li>- Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, поврзани со училишното и развојното планирање, планирање на воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето.</li> <li>- Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат.</li> <li>- Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.</li> </ul>
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способност за јасно и аргументирано изложување на своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветни за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички.</li> <li>- Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусији.</li> <li>- Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата.</li> <li>- Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати.</li> <li>- Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.</li> </ul>
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење.</li> <li>- Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на учење.</li> <li>- Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата.</li> <li>- Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по македонски јазик,</li> </ul>

	<p>литература, култура и цивилизација.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења.</li><li>- Проширени вештини за учење потребни за продолжување на понатамошни студии (докторски истражувања) со висок степен на автономија.</li><li>- Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки.</li><li>- Вештини на учење низ комплексен период кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------