

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Англиски јазик и книжевност**
 Циклус на квалификации: **I циклус, 240 ЕКТС, VI A**

ДИПЛОМА: ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ - ПРЕВЕДУВАЧ И ТОЛКУВАЧ ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК

| | |
|-----------------------------------|--|
| Знаење и разбирање | <p>Демонстрираат способност за усно и писмено изразување на англиски јазик; Покажуваат знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции во англискиот јазик; Поседуваат теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса);</p> <p>Демонстрираат компетенции од областа на книжевната теорија за соодветен пристап кон различни литературни жанрови од различни периоди; Покажуваат теоретски знаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и странскиот јазик, планирање на наставата по англиски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.</p> |
| Примена на знаењето и разбирањето | <p>Демонстрираат комуникативна компетенција (писмена и усна) на англиски јазик и правилна употреба на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции;</p> <p>Покажуваат способност за примена на знаењето од областа на лингвистиката; Демонстрираат способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни текстови, како и способност да се даде релевантно толкување (на литературно-теориско и јазично ниво) на теми што овие текстови ги поттикнуваат; Покажуваат способност за применување на општите законитости на наставниот процес, како и способност за планирање, анализирање и вреднување на наставната работа.</p> |
| Способност за проценка | <p>Демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација; Донесуваат логички заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти;</p> <p>Поседуваат способност за анализирање и донесување соодветни заклучоци поврзани со училишното развојно планирање, како и реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето.</p> |
| Комуникациски вештини | <p>Можат да комуницираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни сегменти на наставниот процес;</p> <p>Поседуваат способност за негување заеден однос на наставникот со учениците, базиран на почит и разбирање;</p> <p>Иницираат форми на организирана соработка со родителите на учениците; Аргументирано образложуваат ставови пред стручна и нестручна јавност.</p> |
| Вештини на учење | <p>Демонстрираат способност за успешно автономно учење и</p> |

| | |
|--|--|
| | примена на сознанијата во наставата по англиски јазик; Поседуваат способност за идентификување на потребата за стекнување нови знаења; Поседуваат вештини за учење, потребни за продолжување на понатамошни студии со висок степен на автономија. |
|--|--|