

## МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ –НАСОКА НАСТАВНА

### Прв семестар

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фонологија на современиот македонски јазик со правопис и правоговор			
2.	Код	4FF100117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат основни познавања за фонологијата како наука, за единиците на фонолошкото ниво на јазикот и за фонолошкиот систем на современиот македонски јазик. Да се запознаат со македонскиот правопис и правоговор.				
11.	Содржина на предметната програма: Фонологијата како лингвистичка дисциплина. Фонологија vs фонетика. Фонема, алофона, буква. Фонетски признаци: дистинктивни и редувантни. Бинарни опозиции со кои може да се опише системот на фонеме во македонскиот јазик. Системот на вокали во македонскиот јазик. Системот на сонанти во македонскиот јазик. Системот на опструенти во македонскиот јазик. Акцент. Видови акцент. Карактеристики на акцентот во стандардниот македонски јазик. Синтагматски акцент. Клитики: проклитики и енклитики. Фонетски промени. Асимилација. Дисимилација. Редување на гласовите (алтернација). Елизија на гласовите. Метатеза. Палатализација. Депалатализација. Назализација. Правопис и правоговор. Правописни принципи. Пишување на самогласките. Пишување на согласките. Правописни правила засноваани на фонетски промени кај согласките. Слеано, полуслеано и разделено пишување на зборовите. Употреба на голема и на мала почетна буква. Акцент и акцентирање. Оформување текст.				
12.	Методи на учење: предавања, индивидуални активности, заеднички активности, вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	

		16.3	Домашно учење		60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	2 x 20 поени			
	17.2	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 поени			
	17.3	Активност и учество	20 поени (вкупно 40 два колоквиуми)			
18.	Критериум за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		од 51 до 60	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80	8 (осум) (C)			
		Од 81 до 90	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Николовска	Македонски јазик: фонологија, морфологија, морфосинтакса	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2015
		2.	Редактори: Ж. Цветковски, С. Веновска-Антевска, С. Груевска-Маџоска, Е. Јачева-Улчар, С. Саздов	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје	2015
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Николовска	Култура на изразувањето	В. Николовска, Скопје	2012
		2.	И. Савицка, Љ. Спасов	Фонологија на современиот македонски стандарден јазик	Детска радост, Скопје	1997
		3.				

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Старословенски јазик			
2.	Код	4FF100217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Запознавање со особеностите на старословенскиот јазик, неговата структура и примена. Стекнување неоподни сознанија за старословенските азбуки (глаголица и кирилица), како и за граматичката структура на првиот словенски писмено фиксиран јазик, старословенскиот.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Старословенски азбуки. Теоиите за основата на старословенскиот јазик. Писмени и епиграфски споменици од старословенскиот период. Поделба на гласовите. Вокализам и консонантизам во старословенскиот период. Вокализација на еровите. Превој на вокалите. Палатализација. јотација. Падежите во старословенскиот јазик. Вокални и консонантски основи кај именките. Заменки. Придавки и степенување на придавките. Бројеви. Поделба на глаголите. Прости и сложени глаголски времиња. партикули. неменливи зборови.				
12.	<b>Методи на учење:</b>				
13.	<b>Вкупен расположлив фонд на време</b>		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположливото време</b>		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	<b>Предавања – теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови
		15.2	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	<b>Проектни задачи</b>		<b>30 часови</b>
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>		<b>1x15=15 часови</b>
		16.3.	<b>Домашно учење - задачи</b>		<b>60 часови</b>
17.	<b>Начин на оценување</b>				
	17.1.	Тестови		Два колоквиуми по 20 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		Една индивидуална работа, десет поени	
	17.3.	Активност и учество		Активност на предавања десет поени, активност на вежби десет поени.	
18.				до 50 бода	5 (пет) (F)

	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	<b>51 x до 60 бода</b>	<b>6 (шест) (E)</b>			
		<b>61 x до 70 бода</b>	<b>7 (седум) (D)</b>			
		<b>од 71 до 80 бода</b>	<b>8 (осум) (C)</b>			
		<b>од 81 до 90 бода</b>	<b>9 (девет) (B)</b>			
		<b>од 91 до 100 бода</b>	<b>10 (десет) (A)</b>			
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби				
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>	Македонски јазик				
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>	Самоевалуација				
<b>22.</b>	<b>Литература</b>					
	<b>22.1.</b>	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>	<b>Р. Угринова-Скаловска</b>	Старословенски јазик	Скопје	1979
		<b>2.</b>	<b>В. Десподова, Е. Јачева-Улчар, С. Новотни, М. Чичева-Алексиќ</b>	Старословенско-македонски речник со грчки паралели	Скопје-Прилеп	1999
		<b>3.</b>	<b>Ѓ. Поп-Атанасов</b>	Речник на старата македонска литература	Скопје	1989
	<b>22.2.</b>	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>		Свето писмо (Библија)	Скопје	1991
		<b>2.</b>	<b>Петар. Хр. Илиевски</b>	Појава и развој на писмото	Скопје	2001
<b>3.</b>		<b>Р. Угринова-Склаовска</b>	Записи и летописи	Скопје	1975	

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>Народна книжевност</b>			
<b>2.</b>	<b>Код</b>	4FF100317			
<b>3.</b>	<b>Студиска програма</b>	<b>Македонски јазик и книжевност</b>			
<b>4.</b>	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	<b>Катедра за македонски јазик и книжевност Филолошки факултет</b>			
<b>5.</b>	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	<b>Прв циклус</b>			
<b>6.</b>	<b>Академска година / семестар</b>	<b>Прва/прв</b>	<b>7.</b>	<b>Број на ЕКТС кредити</b>	<b>6</b>
<b>8.</b>	<b>Наставник</b>	<b>Проф.д-р Јованка Денкова</b>			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> 1. Запознавање со особеностите на народната литература/народната поезија и проза и со значењето на народната традиција воопшто (фолклорот како конзерватор на народниот јазик и народниот бит). 2. Стекнување неопходни сознанија за народната поезија и проза, класификација на народната поезија и проза, утврдување на особеностите на народната поетика. Осознавање на значењето на народната поезија и проза како матрица врз која се потпира уметничката поезија и литературата воопшто (согледување на фолклорот како основа на која се темели современата македонска литература).			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Најраните сведоштва за постоењето на народните умотворби. Народната книжевност како посебен облик на творештво; кардинални својства на народната книжевност (анонимност, колективност, варијативност, анахронизми, усна трансмисија...); значењето на народната традиција како конзерватор на народниот бит и народниот јазик; класификација на народната поезија, проза и кратките фолклорни жанри; специфики на фолклорната поетика; облици на постфолклор. Преглед на собирачите на македонските народни умотворби, во минатото и во современи услови.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	30 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 поени	
17.3.	Активност и учество	20 поени (+ 40 два колоквиуми)		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томе Саздов	Усна народна книжевност	Детска радост, Скопје	1997
		2.	Кирил Пенушлиски	Македонскиот фолклор	Мисла, Скопје	1981
		3.	Фанија Попова	Македонска народна балада	Наша книга, Скопје	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Харалампие Поленаковиќ	Студии од македонскиот фолклор	Култура, Скопје	2007
		2.	Марко Китевски	Македонска народна лирика (обредни песни)	Институт за македонска литература, Скопје	1997
		3.	Марко Китевски	Македонска народна лирика	Институт за македонска литература, Скопје	2000
	4.	Браќа Миладиновци	Зборник на народни песни	Култура, Скопје	2009	

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на македонската култура и цивилизација			
2.	Код	4FO101817			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Трајче Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од предходните семестри			

10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студентите да се здобијат со основни познавања со теми поврзани со историјата на македонската култура и цивилизација, почнувајќи од праисторијата па се до крајот на средниот век.				
11.	Содржина на предметната програма: Палеолитски наоѓалишта на територијата на Македонија, Материјалната и духовната култура во Неолитот и познати наоѓалишта, Материјалната и духовната култура во Енеолитот и познати наоѓалишта, Материјалната и духовната култура во Бронзеното време и познати наоѓалишта, Материјалната и духовната култура во Железното време и познати наоѓалишта, Архајка култура на територијата на Македонија, Материјалната и духовната култура во Класичниот период и познати наоѓалишта, Појавата на првите раноантички градови на територијата на Р.Македонија, Материјалната и духовната култура во Римскиот период и познати наоѓалишта, Римски градови на територијата на Р.Македонија, Доцноантички градови и епископски центри во Македонија, Средновековни градови, Профани и сакрални споменици од средниот век на територијата на Р.Македонија.				
12.	<b>Методи на учење:</b>				
13.	<b>Вкупен расположлив фонд на време</b>		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположливото време</b>		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	<b>Форми на наставни активности</b>	15.1	<b>Предавања – теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	<b>30 часови</b>	
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	<b>1x15=15 часови</b>	
		16.3.	<b>Домашно учење - задачи</b>	<b>60 часови</b>	
17.	<b>Начин на оценување</b>				
	17.1.	<b>Тестови</b>	<b>Поени</b>	<b>2 колоквиуми</b>	
	17.2.	<b>Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)</b>	<b>Поени</b>	<b>Да</b>	
17.3.	<b>Активност и учество</b>	<b>Поени</b>	<b>Да</b>		
18.	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>		<b>до 50 бода</b>	<b>5 (пет) (F)</b>	
			<b>51 x до 60 бода</b>	<b>6 (шест) (E)</b>	
			<b>61 x до 70 бода</b>	<b>7 (седум) (D)</b>	
			<b>од 71 до 80 бода</b>	<b>8 (осум) (C)</b>	
			<b>од 81 до 90 бода</b>	<b>9 (девет) (B)</b>	
18.	<b>од 91 до 100 бода</b>		<b>10 (десет) (A)</b>		
19.	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>		60% успех од сите предиспитни активности т.е 42 поени од двата колоквиуми, индивидуална, редовност на предавања и вежби		
20.	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски		
21.	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Самоевалуација		
22.	<b>Литература</b>				
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>			
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>

		1.	Група автори	Цивилизации на почвата на Македонија, книга 2	МАНУ	1995
		2.	Иван Микулчиќ	Антички градови во Македонија		2004
		3.	Иван Микулчиќ	Средновековни градови во Македонија		2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајче Нацев	Античкиот период во Брегалничкиот басен	НУ Завод и Музеј Штип	2013
		2.	Драги Митревски	Протоисториските заедници во Македонија преку погребните форми и обичаи		2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик			
2.	Код	4FF100617			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студентите треба да стекнат основни знаења од историјата на српскиот литературен јазик, како и од фонолошкиот, морфолошкиот и синтаксичкиот систем на современиот српски јазик. 1. Оспособеност за морфолошки проблеми. 2. Увид во деклинацијата и конјугацијата. 3. Увид во синтаксичките проблеми.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Вовед (историја на книжевниот српски јазик). Правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ. Правопис. Фонолошкиот систем (фонетика и фонологија како науки, гласови, морфофонологија, прозодија). Морфолошкиот систем (морфологија како наука; промена на именки, придавки, заменки и глаголи; неменливи зборови). Синтаксичкиот систем (синтакса на реченицата: подмет, прирок, зависни конституенти; синтагма; сложена реченица: паратакса и хипотакса; синтакса на глаголските облици).				
12.	<b>Методи на учење:</b>				



	Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 поени		5 (пет)
		од 51 до 60 поени		6 (шест)
		од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел		7 (седум)
		од 71 до 80 поени		8 (осум)
		од 81 до 90 поени		9 (девет)
		од 91 до 100 поени		10 (десет)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Живојин Станојчиќ, Љубомир Поповиќ	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе	Матица српска	1998

	2.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори	Правопис српскога језика	Матица српска	1994
	2.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Словенечки јазик			
2.	Код	4FF100717			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	I година / II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Игор Станојоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис, правоговор, морфологија.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор. Форми на сегашно, минато и идно време од најчесто употребуваните глаголи. Основна употреба на падежните форми.				
12.	Методи на учење: предавања, конверзација, вежби, консултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)			
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)			
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)			
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени			
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, индивидуалната работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar	A, B, C... 1, 2, 3, Gremo	Center ya slovenščino kot drugi/tuji jezik	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andreja Markovič, Danuša Škapin, Mihaela Knez, Nina Šoba	Slovenska beseda v živo 2	Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik	2009
		2.				
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Спорт и рекреација</b>			
2.	Код	4F0107717			
3.	Студиска програма	Германски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Универзитетски спортски центар			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	0
8.	Наставник	Доц. д-р Билјана Попеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Задоволување на потреби на студентите за движење и физичка активност, одржување и развој на моторичките способности; стекнување знаења за самостоен избор и вклучување во рекреативни програми за вежбање.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Општа физичка подготовка (запознавање со основните принципи на физичкото вежбање, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии)</li> <li>▪ Општа физичка подготовка (запознавање и примена на различни форми и начини за правилно загревање за физичка активност, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии)</li> <li>▪ Аеробик, боречки спортови или партерна гимнастика</li> <li>▪ Активности на отворено – планинарење, ориентација во природа</li> <li>▪ Кошарка (увежбување на основните елементи од кошарката - водење, додавање, двочекор, шут на кош)</li> <li>▪ Кошарка (игра)</li> <li>▪ Пинг - понг и бадмингтон</li> <li>▪ Пинг - понг и бадмингтон</li> <li>▪ Одбојка (игра)</li> <li>▪ Ракомет (игра)</li> <li>▪ Активности на отворено – возење велосипед, ролери</li> <li>▪ Проверка на моторичките способности, елементарни игри, ора и танци.</li> </ul>				
12.	Методи на учење: метод на практично вежбање, метод на спортски тренинг				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	0ЕКТС x 0 часа= 0 часа			
14.	Распределба на расположливото време	(0+0+2)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања- теоретска настава (15 недели x 0 часа = 0 часа)	0 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 0 часа = 0 часа)	0 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	0 часа	
		16.2	Самостојни задачи	2 часа	

		16.3	Домашно учење			0 часа
17	Начин на оценување					Не се оценува
	17.1	Тестови			0 поени	
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			0 поени	
	17.3	Активност и учество			0 поени	
18	Критериум за оценување (поени/оценка)		до x бода	5 (пет) (F)		
			од x до x	6 (шест) (E)		
			од x до x	7 (седум) (D)		
			од x до x	8 (осум) (C)		
			од x до x	9 (девет) (B)		
			од x до x	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60%активно присуство на настава			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Моторички тестови, набљудување, анкета			
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јовановски, Ј	Антропомоторика	Факултет за физичка култура Скопје	2013
		2.	Wilmore, J. & Costill, D.	Physiology of sport and exercise, (Third edition),	Champaign: Human Kinetic, Illinois.	2002
		3.	Beashel, P., Sibon, A., & Taylor, J.	Sport examined	Nelson Thornes Ltd,	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Haywood, K., & Getchell, N.	Life span motor development	Champaign: IL. Human Kinetics.	2004
		2.	Malacko, J.	Osnove sportskog treninga	Sportska akademija, Beograd	2000
		3.	Malina, R., Bouchard, C. & Bar – Or, O	Growth, Maturation and Physical Activity (Second Edition).	Champaign: IL. Human Kinetics.	2004

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво А2.1			
2.	Код	4FF100817			
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Наталија Поп Зариева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положени испити Современ англиски јазик 1 и 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - развивање на способноста за дефинирање вокабулар - развивање на способноста за анализа и разбирање на текст - стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции на општи и посебни теми - развивање на способност за слушање снимен материјал и одговарање на прашања по темата од материјалот				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон совладување на сите четири јазични вештини: слушање, читање, зборување и пишување. Грамматичките структури се учат апликативно и функционално, и тоа: изразување на нешта кои ги сакаме и не ги сакаме; зборување за колку често правиме некои дејства со present simple tense; изразување на дејства кои ги вршиме во сегашноста или околу сегашноста со present continuous tense; опис на лични случки во минатото со past simple tense; поставување различни видови на прашања; зборување за идни планови со going to и идни ангажмани со present continuous; дефинирање и објаснување на поими; дефинирачки релативни реченици; споредување со компаративни и суперлативни придавки; индиректни прашања; модални глаголи за совет, дозвола, задолжение; present perfect tense; изразување на минати навики и обичаи; модални глаголи за изразување предвидувања за иднината; бројни и небројни именки; too, too much/many, (not) enough;				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, конултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				40 поени
	17.1.	Тестови			

			(два колоквиуми по дваесет поени)
17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5
		од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Araminta Crace, Richard Acklam	New Total English students' book	Pearson Education Limited	2011
	2.	Araminta Crace, Richard Acklam	New Total English Activebook	Pearson Education Limited	2011
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Swan, M	Practical English Usage	Oxford University Press	1994
	2.	McCarthy, M., and O'Dell, F.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	1996
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик ниво А1.1
2.	Код	4FF100917
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	2016/2017 година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Драгана Кузмановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на писмената и говорната компетенција; утврдување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата литература, написи од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.				
12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени	
18.				до 50 бода	5



	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60 % успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од тест, индивидуална/индивидуална/проектна задача	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	германски и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kerner, M./ Hilpert, S./ Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Schritte International 1 Kursbuch + Arbeitsbuch</i>	Hueber Verlag	2006 München
		2.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	Скопје 2006
	3.	Gacov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
		2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
3.						

Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии
-------------	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF101017			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	прва / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Надица Негриевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за усно и писмено изразување и разбирање на едноставни ситуации од секојдневниот живот, способност за пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил, способност на студентите да даваат и да бараат информации, да поздравуваат, да комуницираат по телефон, да разговараат на теми од секојдневниот живот, да го опишуваат амбиентот во кој живеат, да опишуваат физички изглед на некоја личност, да зборуваат за своите навики и интереси, да наредуваат во ресторан, како и совладување на основните граматички елементи и категории.				
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со основната лексика, увежбување на вештините читање, слушање, зборување и пишување. Совладување на правилата за читање и пишување и совладување на основните граматички категории (род и број на именките и придавките, лични заменки, броеви, сегашно време, определен и неопределен член, предлози, прилози за место итн.).				
12.	Методи на учење: Интерактивен метод, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење итн.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)		
			20 поени		

	17.3.	Активност и учество	(десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Италијански јазик и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	MARIN, T. & MAGNELLIS, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	
	2.	MARIN, T. & MAGNELLIS, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				
	2.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Француски јазик ниво А1.1</b>			
2.	Код	4FF101117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ева Ѓорѓиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Стекнување на вештини за усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации. Способност за коректна формулација на едноставни искази; Способност за искажување во поедноставни дневни ситуации; Познавање на најзначајните цивилизациски белези на Франција.			
11.	<b>Одржина на предметната програма:</b> <b>Грамматика:</b> Совладување на основните правила на изговор (испуштање на самогласки, фонетски сврзувања, додавање на согласки...). Глаголски групи и нивни варијации при формирање на презент. Општи и лични именки, род и број кај именките. Определен и неопределен член, партитивен член, испуштање на членот, слевање со предлози. Лични заменки, употреба на долги заменски форми, сврзување на заменките со предлози. Род и број на придавката, нивното место во однос на именката. Описни, показни, посвојни, прашални, извични придавки. Прости и редни броеви. Заповеден и условен начин. Формирање на негација. Видови прашални реченици. <b>Лексикабулар:</b> Презентација на личности, професии, хоби, храна, домување... <b>Култура и цивилизација на Франција:</b> региони, празници, културни знаменитости.			
12.	<b>Методи на учење:</b> семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10

		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
	2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Руски јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF101217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Руски јазик Ниво А1.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за основно ниво на владеење со рускиот јазик, преку кој ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 700 - 1000 зборови, развиени навики за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навики за користење на устен разговорно-битов говор, како и развиени навики за читање и пишување.			
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на руската азбука и граматичките категории во рускиот јазик: падежи, глаголи, сегашно време, придавки, идно време, предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите. Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер: домашни миленици, употреба на „Колку?“, поставување на прашањето „Колку години имате/имаш?“, професија/работа, земја и јазик, опис на место на живеење, опис на дом, поставување на прашања од типот „Каков, каква, какво какви?“.			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода	10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, руски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Шпански јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF101316			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за усно и писмено изразување и разбирање на едноставни ситуации од секојдневниот живот, способност за пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил, способност на студентите да даваат и бараат информации, да поздравуваат, да комуницираат по телефон, да разговараат на теми од секојдневниот живот, да го опишуваат амбиентот во кој живеат, да зборуваат за своите навики и интереси како и утврдување на граматичките структури и содржини итн.				
11.	Содржина на предметната програма: Основните карактеристики на јазикот. Правила за читање и пишување. Совладување на основни граматички содржини: определен и неопределен член, род и број кај именките, описни придавки, показни, посвојни, прашални, извични придавки, прости броеви. Сегашно и минато време. Видови одречни и прашални реченици. Кратки дијалози од секојдневниот живот, годишни времиња, пишување кратки и едноставни состави кои ги содржат изучуваните граматички структури и терминологија.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени	

			(за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	<i>¡Vamos! - I</i>	Mundo Español ediciones	2007
		2.	A. Jarvis, R. Lebreto, F. Mena-Ayllón	<i>“Basic Spanish Grammar”</i>	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	<i>“Gramatica de español lengua extranjera”</i>	Мадрид, Шпанија	1999
		2.	Cristina Karpacheva	<i>“Manual de español”</i>	Софија	1998



		3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	”Colibri”, Софија	1998
--	--	----	-----------------	--	----------------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на современиот македонски јазик				
2.	Код	4FF101417				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Николовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат основни познавања за морфологијата како наука и за единиците на морфолошкото ниво на јазикот. Да се запознаат со класификацијата на зборовите во зборовни групи и да се запознаат со граматичките карактеристики на секоја од зборовните групи.					
11.	Содржина на предметната програма: Морфологијата како наука. Морфема и видови морфеме (според значењето што го донесуваат, според функцијата и според позицијата во структурата на зборот). Збор и збороформа. Критериуми за класификација на зборовите во зборовни групи. Именки (определба, поткласи, граматички категории, функција во реченицата). Придавки (определба, поткласи, граматички категории, функција во реченицата). Прилози (определба, поткласи, функција во реченицата). Системот заменски зборови во современиот македонски јазик: лични заменки, лично-предметни, показни заменки. Заменски придавки. Заменски прилози. Броеви. Предлози. Сврзници. Партикули. Модални зборови. Извици. Глаголскиот систем на македонскиот јазик. Граматички категории кај глаголите: вид, време, преодност, начин, залог, лице, број, род (кај некои глаголски форми). Системот времиња кај македонските глаголи: сегашно време, идно време, минато определено свршено време, минато определено несвршено време, минато неопределено време, предминато време, минато – идно време, идно прекажано време. Нелични форми на глаголот: глаголска именка, глаголска придавка, глаголска л-форма, глаголски прилог.					
12.	Методи на учење: предавања, индивидуални активности, заеднички активности, вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2×15 = 30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови	
			16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
			16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)			10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество			20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит			30 поени	
18.	Критериум за оценување (поени/оценка)				до 50 бода	5 (пет) (F)
					од 51 до 60	6 (шест) (E)
					од 61 до 70	7 (седум) (D)
					од 71 до 80	8 (осум) (C)
					Од 81 до 90	9 (девет) (B)
					од 91 до 100	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа	
20.	Јазик на кој се изведува наставата				Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Николовска	Македонски јазик: фонологија, морфологија, морфосинтакса	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2015
		2.	Б. Конески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1982
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Бојковска, Л. Минова-Ѓуркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	Општа грамматика на македонскиот јазик	Просветно дело АД, Скопје	2008
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на македонскиот јазик			
2.	Код	4FF101517			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	I година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Игор Станојоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со писмениот развој на македонскиот јазик од старословенскиот период до 20 век.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот на словенската писменост до 16 век. Народниот јазик во практичната писмена употреба во времето од 16 до 19 век. Затврдувањето на народниот јазик во црковната литература до почетокот на 19 век. Текстови на народен јазик пишувани со грчка азбука. Македонското јазично прашање во 19 век. Погледите на Крсте Петков Мисирков. Развојот на македонскиот литературен јазик по Првата светска војна. Македонскиот литературен јазик во годините на НОБ. Конечното разрешување на македонското јазично прашање. Народната основа на македонскиот литературен јазик. Речникот на македонскиот литературен јазик.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, консултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2 x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)	
				20 поени	

	17.3.	Активност и учество	(десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)			
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени			
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, индивидуалната работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блаже Конески	ГраMATика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2004
		2.	Блаже Конески	Историја на македонскиот јазик	Просветно дело	1996
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Крсте Мисирков	За македонските работи	Скопје	1974
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна книжевност
2.	Код	4FF101617
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма	Катедра за македонски јазик и книжевност Филолошки факултет

	(единица, односно институт, катедра, оддел)	Наставна и применета насока		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Јованка Денкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели/ Компетентности:</b> Стекнување сознанија за кирилометодијевската традиција и континуитет, за книжевно-творечките процеси и афирмацијата на словенската цивилизација			
11.	<b>Опис на содржината:</b> Кирилометодијевската традиција и нејзиниот книжевно-историски идентитет во Македонија; Улогата на св. Климент и Наум Охридски во афирмацијата на словенската книжевна и писмена традиција; Охридската духовна и книжевна школа и најстарите книжевни и писмени споменици; Црноризец Храбар и прашањето за глаголската и кирилската писменост; Византиско-македонските книжевни врски во функција на средновековното книжевно творечко клише; Оригинална, преводна и препишувачка книжевна дејност, со посебни осврти кон истакнатите творци; Книжевни и скрипторски центри во средновековна Македонија; Жанровскиот систем на средновековната книжевност и нејзина класификација; Поетика на средновековната книжевност; Света Гора и македонската средновековна книжевна традиција; Богомилската книжевност и Беседата на Презвитер Козма; Средновековна книжевна белетристика; Апокрифната литература; Мистицизмот на исихастите и схоластичкиот рационализам во XIV век			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.1.	Тестови		

	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)			
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)			
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени			
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вера Стојчевска Антиќ	Средновековна книжевност	Детска радост, Скопје	1997
		2.	Илија Велев	Историја на македонската средновековна книжевност : (IX-XIV век)	Дијалог, Скопје	2013
		3.	Добрила Милоvsка	Македонски житија	Табернакул, Скопје	1996
			Добрила Милоvsка	Средновековни книжевни жанри	Култура, Скопје	2000
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Илија Велев	Беседа против новопројавената ерес од Презвитер Козма	Македонска реч, Скопје	2011
		2.	Добрила Милоvsка	Ѓорѓи Кратовски	Студентски збор, Скопје	1989
		3.	Добрила Милоvsка	Средновековни книжевни творци	Менора, Скопје, 2001	

1.	Наслов на наставниот предмет		Англиски јазик ниво А2.2		
2.	Код		4FF101717		
3.	Студиска програма		Македонски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет Катедра за англиски јазик и книжевност Наставна и преведувачка насока		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		прв		
6.	Академска година / семестар		прва II семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		Лектор м-р Наталија Поп Зариева		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен Англиски јазик ниво А2.1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - развивање на способноста за дефинирање вокабулар - развивање на способноста за анализа и разбирање на текст - стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции на општи и посебни теми - развивање на способност за слушање снимен материјал и одговарање на прашања по темата од материјалот				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон совладување на сите четири јазични вештини: слушање, читање, зборување и пишување. Граматичките структури се учат апликативно и функционално, и тоа: прв кондиционал; герунд и инфинитив и глаголи што одат со нив; Present simple passive; прилози за време; Past continuous и Past simple; модални глаголи за изразување способност; прилози за начин; Past simple passive; Present perfect simple со прилозите just, already и yet; глаголи со два предмети; зборување за минати навик со would; Past perfect simple; членови; will и going to за одлуки и планови; втор кондиционал; индиректен говор; both, either, neither. Збогатување на вокабуларот за опис на изглед и личност/карактер; болести; фразални глаголи кои се однесуваат на врски; мерки; работа; зборови поврзани со криминал; поздрави и подароци; придавки од сегашен и минат партицип; медиуми; пари; глагол+ предлог;				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, конултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2 x 15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
				10 поени	

	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	(за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5
		од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Araminta Crace, Richard Acklam	New Total English students' book	Pearson Education Limited	2011
	2.	Araminta Crace, Richard Acklam	New Total English activebook	Pearson Education Limited	2011
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Swan, M	Practical English Usage	Oxford University Press	1994
	2.	McCarthy, M., and O'Dell, F.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	1996
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>	
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Германски јазик ниво А1.2</b>	
2.	Код	4FF101817	
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност	
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Филолошки факултет при УГД-Штип	



	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		2016/2017 година втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		доц. д-р Драгана Кузмановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен германски јазик ниво А1.1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на писмената и говорната компетенција; утврдување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата литература, написи од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.				
12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)			10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество			20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
17.4.	Завршен устен испит			30 поени	
18.				до 50 бода	5

	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од тест, индивидуална/индивидуална/проектна задача	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски и Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Kerner, M./ Hilpert, S./ Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Schritte International2, Kusrbuch + Arbeitsbuch</i>	Hueber Verlag	2006 München
	2.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско- германски и германско- македонски речник	Магор	Скопје 2006
	3.	Gacov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
	2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Италијански јазик ниво А1.2</b>
2.	Код	4FF101917
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година / семестар	прва / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Надица Негриевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Италијански јазик ниво А1.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување за усно и писмено разбирање на едноставни ситуации од секојдневниот живот. Оспособување за усно изразување т.е. пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил. Стекнување на подобра комуникативна компетенција во различни ситуации од секојдневниот живот, раскажување на минат настан, разговор за семејство, хоби, работа, патувања, секојдневни случувања итн. Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини.				
11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на знаењата стекнати во првиот семестар низ разни текстови поврзани со славни личности, професии и занаети, навики, ресторан, одмор, патување, празници и сл. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации, раскажување и сместување на даден настан во минато време, зборување за идни планови и формулирање на претпоставки. Совладување на граматичките категории: минато определено свршено време, партицип, идно време, сложено идно време, прилози за време, присвојни придавки итн. Основни познавања од култура и цивилизација.				
12.	Методи на учење: Интерактивен метод, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење итн.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	

17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Италијански јазик и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	MARIN,T. & MAGNELLI,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	
	2.	MARIN,T. & MAGNELLI,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Француски јазик ниво А1.2</b>			
2.	Код	4FF102017			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ева Ѓорѓиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен писмен и устен испит по Француски јазик А1.1			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Продлабочување на вештините за усно и писмено изразување. Способност за искажување на посложени формулации: изнесување на мислење, молба, објаснување, забрана, прераскажување. Способност за				

	писмено изнесување на официјални содржини: писма, апликации...Способност за правописно излагање на француски јазик.			
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  <b>Граматика:</b> Конјугација, негација, прашални форми и заповеден начин кај повратните глаголи. Останати глаголски времиња во индикатив: futur proche, passé composé, imparfait. Релативни заменки (qui, que, où - locatif) и прилошки заменки (en, y). Степенување на придавките.  <b>Вокабулар:</b> работа, студии, семејство, здравје, медиуми...  <b>Култура и цивилизација:</b> економија, екологија, традиција, општество.</p>			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6	
		од 61 до 70 бода	7	
		од 71 до 80 бода	8	
		од 81 до 90 бода	9	
		од 91 до 100 бода	10	
		60% успех од сите предиспитни		

		активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
	2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Руски јазик ниво А1.2</b>			
2.	Код	4FF102117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Руски јазик Ниво А1.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за основно ниво на владеење со рускиот јазик, преку кој ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 700 - 1000 зборови, развиени навики за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навики за користење на устен разговорно-битов говор, како и развиени навики за читање и пишување.			
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на руската азбука и граматичките категории во рускиот јазик: падежи, глаголи, сегашно време, придавки, идно време, предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите. Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер: домашни миленици, употреба на „Колку?“, поставување на прашањето „Колку години имате/имаш?“, професија/работа, земја и јазик, опис на место на живеење, опис на дом, поставување на прашања од типот „Каков, каква, какво какви?“.			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, руски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина	Русский язык – Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО ПРЕСС, Санкт-Петербург	2006
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
		2.	А. А. Бондаренко, И.В. Гуркова	- Здравствуй, русский язык!	Просвещение, Москва,	2002
		3.	Јованов, Ј., Голаков, К.	Македонско-руски разговорник со изговор (Македонско-русский язык с произношениями)	„Венеција“ – Штип	2011

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Шпански јазик ниво А1.2</b>			
2.	Код	4FF102217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва / втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Шпански јазик ниво А1.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување за усно и писмено разбирање на едноставни ситуации од секојдневниот живот. Оспособување за усно изразување т.е. пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил. Стекнување на подобра комуникативна компетенција во различни ситуации од секојдневниот живот (семејство, хоби, работа, патувања, секојдневни случувања). Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини.				
11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на знаењата стекнати во првиот семестар низ разни текстови поврзани со славни личности, професии и занаети, навики, ресторан, одмор, патување, празници и сл. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации, раскажување и сместување				



	на даден настан во минато време, зборување за идни планови и претпоставки. Совладување на разни граматички структури (минато свршено време, партицип, идно време, прилози за време). Основни познавања од култура и цивилизација.			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	<i>¡Vamos! - I</i>	Mundo Español ediciones	2007
	2.	A. Jarvis, R. Lebrede, F. Mena-Ayllón	<i>"Basic Spanish Grammar"</i>	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	<i>"Gramatica de español lengua extranjera"</i>	Мадрид, Шпанија	1999
	2.	Cristina Karpacheva	<i>"Manual de español"</i>	Софија	1998
	3.	Ramon Sarmiento	<i>"Gramatica progresiva de español para extranjeros"</i>	"Colibri", Софија	1998

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Теорија на книжевноста			
2.	<b>Код</b>	4FF102317			
3.	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност			
4.	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	Прв циклус			
6.	<b>Академска година / семестар</b>	Втора година/ Трет семестар	7.	<b>Број на ЕКТС кредити</b>	6
8.	<b>Наставник</b>	Проф. д-р Ранко Младеноски			
9.	<b>Предуслови за запишување на предметот</b>	Нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Запознавање на студентите со основните литературно-теориски термини неопходни за понатамошно проучување на литературата и за анализа на конкретни литературни текстови (универзални теориски знаења и универзален критичко-теориски вокабулар).				

	<p>1. Студентите да се запознаат со основните теориски термини (околу 50) без кои не можат да се зафатат со читање на теориска литература;</p> <p>2. Студентите да се запознаат со основните теориски термини од Аристотеловата „Поетика“ кои се однесуваат на суштината на уметноста и посебно на трагедијата и епот.</p> <p>Студентите да стекнат увид во продолжението на старогрчката теориска мисла во римските теориски списи.</p>			
<b>11.</b>	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  Основни теориски термини: книжевност, наука за книжевност, теорија на литературата. Литературни родови и видови. Први литературни теории: антика. Нормативни и дескриптивни поетика. Аристотеловата „Поетика“. „Цар Едип“ и поимот на трагедијата кај Аристотел. Трагизам, трагичен лик, трагична вина, катарза. Еп.  Поетиките на стилските формации во историска следа: класицизам, романтизам, реализам, модернизам, постмодернизам, постколонијална книжевност (преглед).  Краток преглед на најважните методологии на дваесеттиот век: формализам, структурализам, постструктурализам, постколонијална теорија.  Модели за анализа на прозата: Владимир Јаковлевич Пропп, Алжирдас Жилиен Грејмас, Ролан Барт, семиолошкиот модел на Филип Амон за книжевниот лик.  Стилски фигури. Класификација на стилските фигури. Неореториката за стилските фигури.</p>			
<b>12.</b>	<p><b>Методи на учење:</b>  Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	до 50 поени		5 (пет)
		од 51 до 60 поени		6 (шест)
		од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел		7 (седум)
		од 71 до 80 поени		8 (осум)
		од 81 до 90 поени		9 (девет)

		од 91 до 100 поени	10 (десет)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	<b>Литература</b>					
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Аристотел	За поетиката	Култура, Скопје	1990
		2.	Атанас Вангелов (приредувач)	Теорија на прозата	Детска радост, Скопје	1996
		3.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Култура, Скопје	1997
		4.	Владимир Јаковлевич Проп	Морфологија на сказната	Македонска реч, Скопје	2009
		5.	Горан Стефановски	Мала книга на стапици	Табернакул, Скопје	2003
		6.	Ранко Младеноски	Наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2012
	7.	Ранко Младеноски	Теорија на поезијата	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2014	
	22.2.	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Тери Иглтон	Литературни теории	Тера магика	2000
		2.	Ранко Младеноски	Практикум по наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2015
	3.	Ранко Младеноски	Практикум по теорија на поезијата	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2014	

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>
1.	Наслов на наставниот предмет	Книжевност за деца
2.	Код	4FF102417
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма	Катедра за македонски јазик и книжевност Филолошки факултет

	(единица, односно институт, катедра, оддел)	Наставна и применета насока		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Втора/трети	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф.д-р Јованка Денкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели/ Компетентности:</b> Студентите да се запознаат со светските текови во книжевноста за деца, со светски и македонски автори и нивните најрепрезентативни дела			
11.	<b>Опис на содржината:</b> дилеми околу именувањето, чудното, чудесното и фантастичното во книжевноста за деца, сказните на Шарл Перо, Браќата Грим, Ханс Кристијан Андерсен, Марко Цепенков, авторот на најдолгата македонска приказна – Силјан Штркот, претставници на светската книжевност за деца (Карло Колоди, Памела Траверс, Јохана Шпири, Луис Керол, Џејмс Метју Бари и др), како и претставници на македонската книжевност за деца (Глигор Поповски, Видоје Подгорец, Славко Јаневски, Јадранка Владова и др.)			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
17.4.	Завршен устен испит		30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Јованка Денкова	Скрипта по книжевност за деца	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2011
	2.	Јованка Денкова	Практикум по книжевност за деца	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2011
	3.	Блаже Китанов и Воја Марјановиќ,	Литература за деца и млади	Педагошки факултет „Гоце Делчев“	Штип
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Проп В.Ј.	Народна бајка у модерној књижевности	Нолит, Београд	1978
	2.	Миодраг Друговац	Македонската книжевност за деца и младина	Детска радост, Скопје	1996
	3.	Јадранка Владова	Литература за деца	Ѓурѓа, Скопје	2001

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во науката за јазикот			
2.	Код	4FF102517			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност - наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет – Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	втора / трет	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	<p>Предметот Вовед во науката за јазикот треба да ги запознае студентите со јазикот како совршено средство за комуникација меѓу луѓето, како систем од знаци со своја структура.</p> <p>Студентите треба да ги запознат различните нивоа на кои се организираат и изучуваат јазичните единици и да стекнат основни познавања за научните дисциплини што се занимаваат со нив.</p> <p>Да ги запознаат односите на лингвистиката и другите науки, да се запознаат со теми од областа на стандардниот јазик и стандардизацијата.</p> <p>Да се запознаат со јазиците во светот и нивните класификации, како и со појавите што се јавуваат како резултат на меѓујазичните контакти.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>I Лингвистиката како наука за јазикот. Лингвистички поддисциплини. Основи на фонетиката, фонологијата, морфологијата, деривацијата, лексикологијата, синтаксата, синтаксата на врзаниот текст, семантиката.</p> <p>Односот на лингвистиката и другите науки.</p> <p>Јазикот како систем. Јазик наспрема говор. Синхрониски наспрема дијахрониски лингвистички проучувања. Функции на јазикот. Јазична редуванција.</p> <p>II Класификација на јазиците: генетска и типолошка. За јазичните семејства. Македонскиот јазик како словенски јазик и како јазик што влегува во Балканскиот јазичен сојуз. Балкански лингвистички студии. Контактна сродност на јазиците. Јазици во контакт (основни поими).</p> <p>III Лексикологија. Семантика. Фразеологија. Етимологија. Балкански лексички контакти. Лексикографија (видови речници).</p> <p>IV Раслојување на јазикот: територијално (дијалекти), социјално (социолекти), индивидуално (идиолекти). Функционално раслојување на јазикот (функционални стилови).</p> <p>V Вовед во македонската дијалектологија. Дијалектологијата како лингвистичка дисциплина.</p> <p>VI Стандарден јазик и народен говор. Литературно јазична норма. Правопис и правоговор. Правописни принципи (фонетски, морфолошки, етимолошки). Писма.</p>			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, консултации, индивидуална работа, тимска работа			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.		до 50 бода	не положил (5) (F)	

	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	D. Škiljan	Pogled u lingvistiku	Školska knjiga, Zagreb	1985
	2.	В. Николовска	Македонски јазик: фонологија, морфологија, морфосинтакса	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2015
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	О. Mišeska Tomić	Jezik i jezici	Futura publikacije, Novi Sad	1995
	2.	Д-р Ружа Паноска	Современ македонски јазик	Универзитетска печатница, Скопје	1987
	3.	Б. Корубин, 1987.	Јазикот наш денешен	НИО Студентски збор Скопје	1987

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Македонската книжевност во 15-18 век
<b>2.</b>	<b>Код</b>	4FF102617
<b>3.</b>	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност
<b>4.</b>	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Катедра за македонски јазик и книжевност Филолошки факултет Наставна насока
<b>5.</b>	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	<b>Прв циклус</b>



6.	Академска година / семестар	Втора/трет	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Јованка Денкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели/ Компетентности:</b> Стекнување сознанија за поствизантиските книжевни процеси и просветителските пројави се до појавата на Преродбата;				
11.	<b>Опис на содржината:</b> Поствизантиските книжевни процеси и континуитетот на средновековната книжевна традиција; Новиот творечки концепт на хуманизмот и ренесансните пројави: Книжевни дејци и ракописната препишувачка практика во XV и XVI век; Димитар Кратовски, Висарион Дебарски, Мардариј Серски, Јоан Кратовски, Висарион Дебарски, Михаил Кратовски, и др. Кратовскиот и Слеченскиот книжевен центар со неговите истакнати книжевни претставници; Дамаскинарството и просветителските пројави во XVI-XVIII век; Дамаскин Студит и Григориј Пелагониски; Појавата на печатарската дејност и старопечатеното книжевно наследство; Првите печатари во Македонија; Развојните книжевни процеси во XVII и XVIII век; Михаил Кратовски, Хр. Жефарович, Ј.Брадати и др. Света Гора и македонската книжевна традиција во XV-XVIII век; Миграцијата на писменото и книжевно наследство; Македонско-руски книжевни врски; Ракописното книжевно наследство пишувано на народен македонски јазик; Фолклорните елементи во книжевно-творечките искуства; Просветителските процеси во Македонија како предвесници на народните преродбенски будења;				
12.	<b>Методи на учење: Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.</b>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени	

			(за една проектна задача десет поени)		
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)		
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Илија Велев	Историја на македонската средновековна книжевност : (IX-XIV век)	Дијалог, Скопје
		2.	Добрила Миловска	Средновековни книжевни творци : XII-XVIII век	Менора, Скопје
		3.	Илија Велев	Macedonian literature : 9-18 century	Skopje: St. Clement of Ohrid, National and university library,
	4.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Илија Велев	Македонска книжевност : IX-XVIII век	Микена, Битола
2.					
3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лексикологија на СМЈ			
2.	Код	4FF102717			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	2 година / 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со речничкиот фонд на македонскиот јазик: 1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.				
11.	Содржина на предметната програма: Увод во лексикологијата на македонскиот јазик. Семантички односи меѓу лексемите (синонимија, хомонимија, антонимија, паронимија). Лексиката на македонскиот јазик според: потеклото, сферата на употреба, процесот на обновување; од експресивно-стилистичка гледна точка. Лексикографија. Поделба на речниците. Македонска лексикографија.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, индивидуална работа				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)		
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)		
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени		
18.				до 50 бода	5

	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ружа Паноска	Современ македонски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	1972
	2.	Оливера Јашар Настева	Турските елементи во македонскиот јазик	МАНУ, Скопје	1974
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Мито Аргировски	Грцизмите во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1998
	2.				
	3.				

Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во славистиката			
2.	Код	4FF102817			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност – наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора / 3-ти сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан трети семестар			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на поимите и термините: славистика, Словени, развој на словенската писменост, словенско јазично семејство, словенски јазици и книжевности, старословенски јазик, прасловенски јазик. Разбирање на односот меѓу словенските народи, јазици и писма.			
11.	Содржина на предметната програма: СЛАВИСТИКА. Предмет на славистиката. Структура на славистиката. Задачи на славистиката. Словенска филологија. СЛОВЕНИ. Словените денес: преглед на основните податоци. Лингвистички аспект: словенски јазици, словенски писма. Етнички аспект. Конфесионален аспект. Антрополошки аспект. Словените од етничкото формирање до раниот среден век. Најстари историографски податоци за Словените. Словенитево светло на историографските истражувања. Словенитево светло на лингвистичките истражувања. Словенските јазици во индоевропското јазичносемејство. Балто-словенски јазични врски. Прасловенски јазик. Јазични контакти и позајмициво прасловенскиот јазик. Словенски етноними. Проблемот на прататковината на Словените. Преселбите на Словените. Духовната култура на Словените во претхристијанскиот период. ПОЧЕТОЦИ И РАЗВОЈ НА СЛОВЕНСКАТА ПИСМЕНОСТ. Примање на христијанството и почетоците на словенската писменост. Формирање на словенските книжевни јазици и нивните главни одлики. Почетоци и развој на словенските книжевности (јужнословенски, источнословенски и западословенски јазици и книжевности). Словенски книжевни микројазици.			
12.	Методи на учење: фронтален метод, групна и индивидуална истражувачка работа, дискусија, дебата.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5	
		од 51 до 60 бода	6	
		од 61 до 70 бода	7	
		од 71 до 80 бода	8	
		од 81 до 90 бода	9	
		од 91 до 100 бода	10	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Предраг Пипер	Увод у славистику 1	Завод за издавање уџбеника - Београд	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alexander M. SCHENKER	<i>The Dawn of Slavic, An Introduction to Slavic Philology</i>	Yale University Press: New Haven and London	1995
		2.	Ф. Дворник	Словени у европској историји и цивилизацији.	Клио, Београд	2001
		3.	А. Е. Супрун	Введение в славянскую филологию	Минск	1989

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Зборообразување на СМЈ			
2.	Код	4FF118517			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	3. година / 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со основните зборообразувачки модели во македонскиот јазик. 1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето.				

	2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект.			
	3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски пристап кон зборообразувањето. Основни поими во зборообразувањето. Основни начини на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија. Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно, со сложување).			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, индивидуална работа, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2 x 15 = 30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2 x 15 = 30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2 x 15 = 30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Два колоквиуми по 20 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	Една индивидуална работа, десет поени	
17.3.	Активност и учество	Активност на предавања десет поени, активност на вежби десет поени		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода	5	
		од 51 до 60 бода	6	
		од 61 до 70 бода	7	
		од 71 до 80 бода	8	
		од 81 до 90 бода	9	
		од 91 до 100 бода	10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература	
	22.1.	Задолжителна литература

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Блаже Конески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1967
	2.	Кирил Конески	Зборообразувањето во современиот македонски јазик	Култура, Скопје	2003
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Благоја Корубин	Јазикот наш денешен, кн. 1-6	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	Од 1972 до 2003
	2.				
	3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво Б1.1			
2.	Код	4FF102917			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет – УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Наталија Поп Зариева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен Англиски јазик ниво А2.2			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Оспособување за усна комуникација во секојдневни ситуации и изразување на сопствени ставови и мислења; разбирање говор од разни говорници и подолги усни искази и информации; идентификување на општи и конкретни информации во подолги текстови; оспособување за писмено изразување (состави, писма, извештаи и други форми на академско пишување); збогатување на фондот на зборови; совладување на разни граматички форми и структури; способност за рецептивна и продуктивна употреба на англискиот јазик во устен и писмен контекст; способност за разбирање и правилна примена на граматички форми и конструкции (членови, времиња, индиректен говор, пасив, условни реченици, односни реченици, модални глаголи, инфинитив/герунд, идиоматски изрази, фразални глаголи, предлози, зборообразување, компарација на придавки, и др				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> граматика: членови, бројни/небројни именки, сегашни времиња, зборо-образување – придавки, индиректен говор, компарација на придавки, прилози; вокабулар: начини на комуникација, искажување чувства и емоции,				



	опис на работни вештини, видови пари, видови куќи, електрични апарати, мебел, опис на физички изглед и карактер, животни стилови, фразални глаголи, предлози; читање: разновидни текстови со вежби (прашања со повеќечлен избор, одредување на точното место на испуштени реченици и пасуси во текст, поврзување на поднаслови со пасуси); слушање: говор од разни говорници и подолги усни искази и информации со вежби (прашања со повеќекратен избор, пишување белешки, дополнување реченици); зборување: споредување, давање предлози, искажување чувства, искажување мислења, согласување/несогласување, барање и давање објаснување, искажување желби, жалење, давање предлози; пишување: писма, извештаи, есеи			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен усен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Roy Norris	Ready for First coursebook	Macmillan	2015
	2.	Roy Norris	Ready for First workbook	Macmillan	2015
3.	A.J. Thompson and A.V. Martinet	A Practical English Grammar	Oxford University Press	1986	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Michael Swan and Catherine Walter	How English Works	Oxford University Press	
	2.		Oxford Advanced Learner's Dictionary	Oxford University Press	
3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик ниво А2.1			
2.	Код	4FF103017			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Драгана Кузмановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен германски јазик ниво А1.2.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на писмената и говорната компетенција; утврдување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата				

	литература, написи од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.			
12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од тест, индивидуална/индивидуална/проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски и Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Kerner, M./ Hilpert, S./ Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Schritte International 3 Kursbuch + Arbeitsbuch</i>	Hueber Verlag	2006 München
2.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско- германски и германско- македонски речник	Магор	Скопје 2006
3.	Gacov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Италијански јазик ниво А2.1</b>			
2.	Код	4FF103117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора / трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Надица Негријевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Италијански јазик ниво А1.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини; развијање на способност за анализа и синтеза на текст со истакнување на логичните конектори; способност да се издвои главната информација во текстови од различни области од секојдневниот живот.				

11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на стекнатите знаења низ разни текстови. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации (понудување на помош, изразување на мислење, давање согласност, оправдување, несогласување, раскажување содржина на филм итн.). Совладување на граматичките категории: минато определено несвршено време, предминато време, заменки за директен предмет, партитивна замена <i>ne</i> итн. Основни познавања од култура и цивилизација (италијанска кинематографија, актери, режисери, типични италијански производи итн.)			
12.	Методи на учење: Интерактивен метод, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење итн.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Италијански јазик и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	MARIN,T. & MAGNELLI,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	
	2.	MARIN,T. & MAGNELLI,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Француски јазик ниво А2.1</b>			
2.	Код	4FF103216			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година, трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ева Горѓиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен писмен и устен испит по Француски јазик А1.2			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Продлабочување на граматичките, лексичките и комуникативните вештини; развивање на способност за формулација на аргументиран текст и говор; способност за давање на коментар врз основа на текстови од секојдневниот и општествениот живот. Способност за посложено усно излагање на содржини со различна цел и намена;Способност за пишување на поедноставни писмени состави; Способност за слободно изразување лични ставови.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Граматика:</b> Повторување на глаголските времиња (présent, passé composé, imparfait simple, passé récent, futur proche). Заменките во функција на директен и индиректен предмет. Изразување на причина. Пасивни реченици - усогласување на партиципот. Gérondif и суфигури. Релативни, прашални, присвојни и показни заменки. Безлични реченици. <b>Вокабулар:</b> Култура, спорт, хумор, флора и фауна, изразување на вкусови, доверба или сомневање, изразување на волја, намера, жалба... <b>Култура и цивилизација:</b> национални и локални институции, театар, шансони, политика, економија и култура во одредени градови на Франција.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно				

	учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6	
		од 61 до 70 бода	7	
		од 71 до 80 бода	8	
		од 81 до 90 бода	9	
		од 91 до 100 бода	10	
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 2 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 2 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
	2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Руски јазик ниво А2.1</b>			
2.	Код	4FF103317			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Втора/трети	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Руски јазик ниво А1.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за основно ниво на владеење со рускиот јазик, преку кој ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 2000 - 3000 зборови, развиени навики за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навики за користење на устен разговорно-битов говор, како и развиени навики за читање и пишување.				
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на граматичките категории во рускиот јазик: деклинација кај именките, род и број кај именките и нивна деклинација, лични заменки и нивна деклинација, присвојни заменки и нивна деклинација, глаголи, сегашно време, придавки и нивна деклинација, идно време, предлози (употреба на падежите со и без нив), показни заменки и нивна деклинација.				



	Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер на понапредно ниво: „Город“, „В гостинице“, „Транспорт“.			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик, руски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Л.В. Московкин, Л. В. Силвина	Русский язык – Учебник для иностранных студентов	СМИО ПРЕСС, Санкт-Петербург	2006

				подготовительных факультетов		
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005	
2.	А. А. Бондаренко, И.В. Гуркова	- Здравствуй, русский язык!	Просвещение, Москва,	2002		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Шпански јазик ниво А2.1</b>				
2.	Код	4FF103416				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	Втора / трет	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Лектор м-р Марија Тодорова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Шпански јазик ниво А1.2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции Оспособување за усна и писмена комуникација на шпански јазик и разбирање на ситуации од секојдневниот живот што се однесуваат на работата, училиштето, слободното време. Оспособување за усно изразување т.е. пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил. Да умее да напише едноставни текстови, да опише случки, доживувања, соништа, желби, да искаже свое мислење и да зборува за своите идни планови и да ги преведе од и на шпански јазик таквите едноставни текстови. Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини.					
11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на претходно стекнатите знаења низ разни текстови поврзани со славни личности, професии и занаети, навики, ресторан, одмор, патување, празници и сл. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации, раскажување и сместување на даден настан во минато време, зборување за идни планови и претпоставки. Совладување на разни граматички структури (минато свршено време, партицип, идно време, прилози за време). Основни познавања од култура и цивилизација.					
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови	

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и шпански јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>	
1.	Наслов на наставниот предмет	Лингвистика	
2.	Код	4FF103517	
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност – наставна насока	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет – Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	втора /четврти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со современите текови на лингвистичката мисла.				
11.	Содржина на предметната програма: Размислувањата за јазикот во Античка Грција (аналогисти и аномалисти, Платон, Аристотел). Александриска школа. Периодот од 17 и 18 век во лингвистиката. Јазичните истражувања во 19 век. Првите компаративисти. Теоријата на Хумболт. Психологизам во лингвистиката. Младограматичарска школа. Учењето на Х. Шухард. Науката во 20. век – општи карактеристики. Науката за јазикот во 20 век. Неструктурална лингвистика. Лингвистичка географија. Француска лингвистичка школа. Естетски идеализам во лингвистиката. Славистички школи. Структурална лингвистика – општи карактеристики. Структурализмот во Европа. Фердинанд Де Сосир. Женевска школа. Прашка лингвистичка школа. Структурална фонологија. Бинаризмот на Р. Јакобсон. Структурално толкување на гласовните промени. Учењето на А. Мартине. Структурализмот во Америка: Л. Блумфилд, Е. Сапир. Генеративна граматика – карактеристики, развој. Социолингвистика. Антрополошка лингвистика. Психолингвистика. Семантика. Прагматика.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, консултации, индивидуални активности, тимска работа				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)		
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)		
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		не положил (5) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	M. Ivić	Правци у лингвистици	<i>Državna založba Slovenije, Ljubljana</i>	1983
	2.	F. De Sosir	Opšta lingvistika	<i>Nolit, Beograd</i>	1989
	3.	Dž. Kaler	Sosir, osnivač moderne lingvistike	<i>BIGZ</i>	1980
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	O. Mišeska Tomić	Jezik i jezici	<i>Futura publikacije, Novi Sad</i>	1995

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Светска книжевност			
2.	<b>Код</b>	4FF103617			
3.	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност			
4.	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	Прв циклус			
6.	<b>Академска година / семестар</b>	Втора / IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	<b>Наставник</b>	Проф. д-р Виолета Димова			
9.	<b>Предуслови за запишување на предметот</b>	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да се запознаат со светската литература од нејзините прапочетоци, преку античката литература и ренесансата, класицизмот и претставниците на стилските формации што следат во 19., 20. и 21. век; да се оспособат за толкување на делата на светски познатите автори, кои имаат антрополошко значење, а со тоа да				

	се здобијат со компетенции за работа и како идни наставници, и како идни научно- истражувачки експерти за толкување на литературата воопшто.			
<b>11.</b>	<b>Содржина на предметната програма:</b> 1. Мит – особини и поделба; Месопотамиска литература. Аноним: <i>Гилгамеш</i> 2. Старогрчки еп. Хомер: <i>Илијада</i> и <i>Одисеја</i> 3. . Старогрчка трагедија. Основни факти. Есхил. Софокле: <i>Цар Едип</i> , <i>Антигона</i> . Еврипид: <i>Медеја</i> 4. Ренесансна литература. Данте Алигиери: <i>Пеколот</i> , општо за <i>Божествената комедија</i> , Вилијам шекспир: <i>Ромео и Јулија</i> , <i>Хамлет</i> , Мигуел де Сервантес: <i>Дон Кихот</i> 5. Гете: <i>Страдањето на младиот Вертер</i> , <i>Фауст</i> 6. Виктор Иго: <i>Клетници</i> 7. Пушкин: <i>Евгениј Онегин</i> 8. Томас Ман: <i>Смртта во Венеција</i> 9. Франц Кафка: <i>Процес</i> 10. Лав Николаевич Толстој: <i>Ана Каренина</i> 11. Фјодор Михајлович Достоевски: <i>Злосторство и казна</i> 12. Семјуел Бекет: <i>Чекајќи го Годо</i>			
<b>12.</b>	<b>Методи на учење:</b> предавања, вежби, индивидуална работа, консултации.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Solar, M.	<i>Povijest svjetske književnosti</i>	Golden Marketing, Zagreb	2003
		2.	Solar, M.	<i>Suvremena svjetska književnost</i>	Školska knjiga, Zagreb	1997
		3.	Flaker, A. & Škreb, Z.	<i>Stilovi i razdoblja</i>	Matica hrvatska, Zagreb	1964
	4.	Tronski, I.	<i>Povijest antičke književnosti</i>	Matica hrvatska, Zagreb	1951	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dukat, Z.	<i>Homersko pitanje</i>	Globus, Zagreb	1988
2.		Bahtin, M.	<i>Problemi poetike Dostojevskog</i>	Nolit, Beograd	1967	
3.		Anders, G.	<i>Kafka – za i protiv</i>	Narodna prosvjeta, Sarajevo	1955	
4.	Bahtin, M.	<i>O romanu</i>	Nolit, Beograd	1989		

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Споредбена граматика на словенските јазици</b>			
2.	Код	4FF103717			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност/ Наставна и Применета			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	2 година / 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Споредбената граматика на словенските јазици им овозможува на студентите да ги сфатат механизмите на системот на словенското јазично семејство. Студентите го усвојуваат компаративниот метод што лежи во основа на секоја наука. 1. Разликување на периодите во историскиот развој на словенското јазично семејство. 2. Препознавање на сите словенски јазици според основни фонолошки карактеристики. 3. Усвојување на компаративниот метод што лежи во основата на секоја наука.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Индоевропски прајазик. Индоевропско јазично семејство. Балтословенска заедница. Прасловенски јазик - периодизација, територија, контакти. Фонетика на прасловенскиот јазик. Вокалниот и консонантски систем на словенските јазици во дијахронија и во синхронија. Акцентски особености. Морфологија - именскиот и глаголскиот систем во прасловенскиот јазик. Морфолошки особености на словенските јазици - дијахронија и синхронија. Вежби: читање, превод и анализа на текстови на сите словенски јазици. Работа со речник и запознавање со лексиката.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби и изработка на индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)			10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество			20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен усен испит			30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода		5
			од 51 до 60 бода		6
			од 61 до 70 бода		7
			од 71 до 80 бода		8
			од 81 до 90 бода		9
			од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година



	1.	Радмила Угринова-Скаловска,	<i>Споредбена граматика на словенските јазици,</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	1994
	2.				
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Leszek Moszyvski,	<i>Wst&amp;p do filologii sqowiavskiej,</i>	PWN, Warszawa	1984.
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво Б1.2			
2.	Код	4FF103817			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет –УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора/ IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Наталија Поп Зариева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен Англиски јазик ниво А2.2			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Оспособување за усна комуникација во секојдневни ситуации и изразување на сопствени ставови и мислења; разбирање говор од разни говорници и подолги усни искази и информации; идентификување на општи и конкретни информации во подолги текстови; оспособување за писмено изразување (состави, писма, извештаи и други форми на академско пишување); збогатување на фондот на зборови; совладување на разни граматички форми и структури; способност за рецептивна и продуктивна употреба на англискиот јазик во устен и писмен контекст; способност за разбирање и правилна примена на граматички форми и конструкции (членови, времиња, индиректен говор, пасив, условни реченици, односни реченици, модални глаголи, инфинитив/герунд, идиоматски изрази, фразални глаголи, предлози, зборообразување, компарација на придавки, и др				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> граматика: членови, бројни/небројни именки, сегашни времиња, зборо-образување – придавки, индиректен говор, компарација на придавки, прилози; вокабулар: начини на комуникација, искажување чувства и емоции, опис на работни вештини, видови пари, видови куќи, електрични апарати, мебел, опис на физички изглед и карактер, животни стилови, фразални глаголи, предлози; читање: разновидни текстови со вежби (прашања со повеќечлен избор, одредување на точното место на испуштени реченици и пасуси во текст, поврзување на поднаслови со пасуси); слушање: говор од разни говорници и подолги усни искази и информации со вежби (прашања со повеќекратен избор, пишување белешки, дополнување реченици); зборување: споредување, давање предлози, искажување чувства, искажување мислења,				

	согласување/несогласување, барање и давање објаснување, искажување желби, жалење, давање предлози; пишување: писма, извештаи, есеи			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Roy Norris	Ready for First	Macmillan	2015

				Coursebook		
		2.	Roy Norris	Ready for First Workbook	Macmillan	2015
		3.	A.J. Thompson and A.V. Martinet	A Practical English Grammar	Oxford University Press	1986
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Michael Swan and Catherine Walter	How English Works	Oxford University Press	
		2.		Oxford Advanced Learner's Dictionary	Oxford University Press	
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Германски јазик ниво А2.2</b>			
2.	Код	4FF103917			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Драгана Кузмановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен германски јазик ниво А2.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на писмената и говорната компетенција; утврдување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата литература, написи од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.				

12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од тест, индивидуална/индивидуална/проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски и Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Kerner, M./ Hilpert, S./	<i>Schritte International 4</i>	Hueber Verlag 2006 München

			Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Kusrbuch + Arbeitsbuch</i>		
	2.		Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско- германски и германско- македонски речник	Магор	Скопје 2006
	3.		Gasov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
		2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
		3.				

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Италијански јазик ниво А2.2</b>				
2.	Код	4FF104017				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	втора / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Лектор м-р Весна Коцева				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Италијански јазик ниво А2.1				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини; развијање на способност за анализа и синтеза на текст со истакнување на логичните конектори; способност да се издвои главната информација во текстови од различни области од секојдневниот и општествениот живот.					
11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на стекнатите знаења низ разни текстови. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации (пазатување, начини на плаќање, дискутирање за телевизиски програми, критикување, давање на совети, наредби, упатства, изразување на желби итн. ). Совладување на разни граматички категории (повратни глаголи, безлична форма, императив, заменки за индиректен предмет, кондиционал итн). Основни познавања од култура и цивилизација (современа италијанска дискографија, телевизија и печат во Италија).					

12.	Методи на учење: Интерактивен метод, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење итн.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Италијански јазик и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	MARIN, T. & MAGNELLI, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	

		2.	MARIN, T. & MAGNELLIS, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	
		3.				
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					
	2.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Француски јазик ниво А2.2</b>			
2.	Код	4FF104117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>Филолошки факултет при УГД-Штип</b>			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година, четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен писмен и устен испит по Француски јазик А2.1			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Усовршување на усното и на писменото изразување. Стекнување со знаење за основните морфолошки, синтаксички и фонолошки структури кои се неопходни за да се стекнат со способност за разбирање на францускиот јазик.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Граматика:</b> Неопределени придавки и заменки. Глаголски времиња во индикатив (futur antérieur, plus-que-parfait). Употреба на условен начин во сегашно и минато време. Изразување на последица, можност, траење и прогресија на дејства. Сложени реченици: независни, независни спротивни, зависни (целни, причински, последични). Индиректен говор пренесен во минато време - усогласување на времињата. <b>Вокабулар:</b> патувања и туризам, транспорт, наука и техника, литература, школство, историски настани. <b>Култура и цивилизација:</b> туристички предели, историја, регионите на југозапад севороисточна Франција.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.		15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2×15 = 30 часови

	Форми на наставни активности	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	1x15=15 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач



	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 2 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 2 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
	2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Руски јазик ниво А2.2</b>			
2.	Код	4FF104217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Руски јазик Ниво А2.1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за основно ниво на владеење со рускиот јазик преку кои ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 2000 - 3000 зборови, развиени навика за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навика за користење на устен разговорно-битов говор, како и развиени навика за читање и пишување.				
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на граматичките категории во рускиот јазик: броеви и нивна дефлекција (употреба на сите падежи), дефлекција кај именките (употреба на сите падежи), род и број кај именките и нивна дефлекција (употреба на сите падежи), лични заменки и нивна дефлекција, присвојни заменки и нивна дефлекција, глаголи, сегашно време, придавки и нивна дефлекција, идно време (сложено и просто идно време), предлози (употреба на падежите со и без нив). Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер на понапредно ниво: „Русские блюда“, „Описание человека“.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				

13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик, руски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина	Русский язык – Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО ПРЕСС, Санкт-Петербург	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
		2.	А. А. Бондаренко, И.В. Гуркова	- Здравствуй, русский язык!,	Просвещение, Москва,	2002

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет			Шпански јазик ниво А2.2		
2.	Код			4FF104317		
3.	Студиска програма			Македонски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			прв		
6.	Академска година / семестар			Втора / четврти	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Лектор м-р Марија Тодорова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Положен испит Шпански јазик ниво А2.1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се оспособат студентите за усно и писмено разбирање и изразување и превод. Студентот треба да разбира подолги говори на познати теми, телевизиски програми, вести и филмови. Треба да умее спонтано и флуентно да учествува во разговори и дебати од секојдневниот живот. Да умее да напише јасен и богат текст на теми од секојдневниот живот.					
11.	Содржина на предметната програма: Практична примена на новоусвоените граматички форми, неопходни за правилно писмено и усно изразување, студентите ќе се подготвуваат да зборуваат на разни теми поврзани со историски настани, исхрана, стрес, кино, театар, најнова технологија и сл. Совладување на разни граматички структури. Запознавање со начините во шпанскиот јазик, изрази, изразување на услов, превод.					
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2×15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2×15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи		60 часови	
17.	Начин на оценување					40 поени
17.1.	Тестови					

			(два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен усен испит	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и шпански јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	<i>¡Vamos!</i> - 2	Mundo Español ediciones	2007
	2.	A. Jarvis, R. Lebedo, F. Mena-Ayllón	<i>"Basic Spanish Grammar"</i>	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	“Gramatica de español lengua extranjera”	Мадрид, Шпанија	1999
		2.	Cristina Karpacheva	“Manual de español”	Софија	1998
		3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	”Colibri”, Софија	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Дијалектологија на македонскиот јазик</b>				
2.	Код	4FF104417				
3.	Студиска програма	<b>Македонски јазик и книжевност</b>				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Трета година, петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Гоце Цветановски				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие, исто така, се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања 1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијасистем. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		2x15=30 часови	

		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	
			од 51 до 60 бода	
			од 61 до 70 бода	
			од 71 до 80 бода	
			од 81 до 90 бода	
			од 91 до 100 бода	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Видоески, Б.	<i>Дијалектите на македонскиот јазик, т.1-3</i>	МАНУ	1999
	2.	Марковиќ, М.	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1 и 2</i>	Филолошк и факултет “Блаже Конески”	2001
	3.	Цветановски, Г.	<i>Каршијачкиот говор - Скопско (со посебен осврт на синтаксата)</i>	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“	2004
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Видоески, Б.	<i>Фонолошките бази на говорите на македонскиот јазик</i>	МАНУ	2000
	2.	Тополинска, З.	<i>Македонските дијалекти во Егејска Македонија (синтакса) 1 и 2</i>	МАНУ	1995, 1997

		3.	Цветановски, Г.	<i>Говорот на Македонците во Мала Преспа (западнопреспански говор)</i>	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“	2009
--	--	----	-----------------	--	--------------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Лингвостилистика				
2.	Код	4FF104617				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност - наставна насока				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	5-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Луси Караниколова-Чочоровска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на лингвостилистиката, да ја осознаат врската меѓу врската на лингвистиката со граматиката, со категориите јасност на стилот, стегнатост на стилот, хармоничноста на стилот, стилистика на изразот на заедницата и изразот на единката, со дескриптивна стилистика, или стилистика на колективниот израз или изразот на заедницата, Фонетика, фонологија и фоностилистика, морфологија (=морфофонологија) и морфостилистика (=морфофоностилистика), семантика и семантостилистика, како и категориите на синтаксата и синтаксостилистика.					
11.	Содржина на предметната програма:  Предмет на стилистиката, Основи на лингвистичката стилистика; Фонетика, фонологија и фоностилистика; Морфологија (=морфофонологија) и морфостилистика (=морфофоностилистика); Семантика и семантостилистика; Синтакса и синтаксостилистика.					
12.	Методи на учење: фронтално, групно и индивидуално					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)			2x15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)			2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часови
		16.2.	Самостојни задачи			2x15=30 часови

		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)			10 поени (за една проектна задача десет поени)
17.3.	Активност и учество			20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
17.4.	Завршен устен испит			30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	Не положил
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиума, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Antica Antos	Lingvostilistika	Zagreb	1997
	2.	Станојевиќ О./Аврамовиќ С	Ars rhetorica, Вештина беседништва	Службени лист, Београд	2002
	3.	Milivoje Minovic	Uvod u nauku o jeziku	Zvod za udzbenike I nastavna sredstva, Sarajevo	1985
	4.	Даниел Џурафовски&Џејмс Х.Мартин	Обработкана говор и јазик	Датопонс, Скопје	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година



		1.	Reardon, Kethlrrn K.	Interpersonalna komunikacija	Alineja, Zagreb	1988
		2.	Караниколова, Луци	Техники на усно и писмено изразување	ЕУРМ, Скопје	2010
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Српска книжевност				
2.	Код	4FF104817				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност Наставна насока				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	5-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Луци Караниколова-Чочоровска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на новата и современата српска книжевност и да се оспособат за примена на теоретските сознанија врз конкретен материјал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способност за препознавање и разликување на текстовите од епохата на просветителството, рускословенскиот период, потоа карактеристиките на српскиот преромантизам, романтизмот, романтизмот на младинскиот период, реализмот, т.н. психолошки реализам и модерната.</li> <li>2. Способност за интерпретација на спецификите на српската литература од 19-от и почетокот на 20-от век врз конкретните текстови-поезија, кратка проза, роман и драма.</li> </ol>					
11.	Содржина на предметната програма: -Почетоците на српската национална литература – од средновековието кон 19-от век -Захарије Орфелин, „Плач Србији“ -Доситеј Обрадовиќ, „Писмо до љубезниот Харалампие“ -Лукијан Мушички – преглед на поезијата со класицистички белези -Вук Караџиќ, филолошка и фолклористичка дејност -Сима Милутиновиќ Сараџлија, „Видинске песме“ -Јован Стерија Поповиќ, „Надуена црпка“ -Петар Петровиќ-Његош, „Горски венец“ -Бранко Радичевиќ, поезија („Гачки растанак“ и „Туга и попомена“) -Јован Јовановиќ-Змај, („Ѓуличичи“ и „Ѓуличичи увеоци“) -Ѓура Јакшиќ – поезија, избор; -Лаза Костиќ, „Santa Maria della Salute“					

-Јаков Игњатовиќ -Светозар Марковиќ („Пееше и мислење“ и „Реалност во поезијата“ -Милован Глишиќ („Прва бразда“) -Лаза Лазаревиќ („Сето тоа народот ќе го позлати“) -Радоје Домановиќ („Мртво море“) -Светолик Ранковиќ („Горски цар“) -Стеван Сремац („Зона Замфирова“) -Бранислав Нушиќ („Сомнително лице“) -Петар Кочиќ („Јазовецот пред суд“) --Во преглед: Јован Дучиќ, Милан Ракиќ, Владислав Петковиќ Дис - Бора Станковиќ („Свената роза“, „Жената на покојникот“, „Нечиста крв“) -Во преглед: Милош Црњански („Селидби“)  -Во преглед: Исидора Секулиќ - есеи -Десанка Максимовиќ („Крвава бајка“) -Иво Андриќ („Елена жена што ја нема“)				
12.	Методи на учење: фронтално, групно и индивидуално			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		Не положил
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиума, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Луси Караниколова-Чочоровска	Српска книжевност, универзитетски учебник	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2016
	2.	Луси Караниколова-Чочоровска	Практикум по српска книжевност	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2016
	3.	Јован Деретиќ	Кратка историја српске књижевности,	Београд, Београдски издавачко – графички завод;	1990
	4.	Миодраг Поповиќ	Историја српске књижевности, романтизам, 1-3	БИГЗ, Београд	1968-1972
	5.	Марта Симс&Мартин Стивенс	Жив фолклор (Вовед во проучувањето на луѓето и нивните традиции	Академски печат	2010
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ракитиќ, Слободан	Антологија поезија српског романтизма,	Београд, Српска книжевна задруга	2011
2.	Gavrilović, Andro	Znameniti Srbi XIX veka, Drugo dopunjeno izdanje	Beograd, Naučna KMD.	2008	
3.	Gavrilović, Andro	Znameniti Srbi XIX veka,	Naklada i štampa Srpske Štamparije, Zagreb	1901	

		4.	Стефановиќ, Д. А., Станисављевиќ, В. (1962 год.),	Преглед југословенске књижевности	Завод за издавање учбеника. Београд,	1962
		5.	Karadzić , Vuk S.	Sabrana dela, knjiga XVIII,	Beograd, Prosveta	1972
		6.	Гери Годонс	Природна селекција (За комедијата, за филмот, за музиката и за книгите)	Академски печат	2009

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социолингвистика				
2.	Код	4FF104917				
3.	Студиска програма	Македонски јазик со книжевност (Наставна и Применета насока)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Снежана Веновска-Антевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Да се овозможи согледување на јазичните појави во рамките на определени општествени околности, нивните промени под влијание на средината и околностите во кои се случуваат, да се воспостави релација меѓу јазичните и нејазичните процеси и нивното влијание врз развитокот на јазичниот стандард.					
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Вовед во поимот социолингвистика. Основната поставеност на социолингвистиката како аспект на анализи на социологијата на јазикот и науката за јазикот. Поставеноста на општеството, јазикот и културата. Раслојување на јазикот. Жаргон, сленг, социолекти. Видови јазични контакти; Билингвизмот и создавањето на кодови, јазиците во контакт. Националните јазици и нивната поставеност во светски рамки. Јазична политика и политика во јазикот. <b>Социолингвистички трудови во Македонија.</b> Стандарднојазичната норма како одраз на националниот јазик. Социолекти. Нормата и јазикот( историски социолингвистички преглед на македонскиот јазик. Туѓите влијанија врз македонскиот јазик. Социјалните мрежи и македонскиот јазик.					
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.		15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15 = 30 часови	

	Форми на наставни активности	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		42 поени		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Radovanović Milorad	<i>Sociolingvistika</i>	Dnevnik, Novi Sad
		2.	Filipović Rudolf.	<i>Teorija jezika u kontaktu</i>	Zagreb.
		3.	Група автори, редакција: Минова-Гуркова Лилјана	Македонски јазик	Ополе, Универзитет Ополски
4	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски јазик		
22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Веновска-Антевска Сн.	Тенденции во развитокот на македонскиот јазик- Tozsamosc narodowa w spoleczenstwie multietnicznym. Historia-kultura-jezik-literatura-media Macedonii.	Krakov (Polska)	2008
2.	Веновска-Антевска Сн.	Новата балканска јазична слика – јазична политика или политика во јазикот, <i>Шеста меѓународна македонско-полска конференција (историја, култура, јазик, литература, фолклор)</i>	Скопје, Институт за национална историја	2014
3.	Hudson, R.A.	Sociolinguistics	Cambridge University Press, Cambridge.	1986

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво Б2.1			
2.	Код	4FF105017			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра по македонски јазик и книжевност – наставна насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета/ V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Наталија Поп Зариева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен Англиски јазик ниво Б1.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - развивање на способноста за дефинирање вокабулар - развивање на способноста за анализа и разбирање на текст - стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции на општи и посебни теми - развивање на способност за слушање снимен материјал и одговарање на прашања по темата од материјалот - развивање на способноста за писмено изразување (опис на графикон и табели, есеј за проблем-решение, есеј за опис на последователен процес, аргументативен есеј)				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон совладување на сите четири јазични вештини: слушање, читање, зборување и пишување. Граматичките структури се учат апликативно и функционално, и тоа сите глаголски времиња и безличните глаголски форми: герундив, инфинитив, модалните глаголи и				

	партиципите. Посебен акцент се става врз вокабуларот, синоними, идиоми во контекст и нивна примена. Изведување зборови од различни зборовни групи. Преведување на кратки, автентични текстови од англиски на македонски и обратно на теми: пријателство, технологија, спорт, глобални проблеми и можности, светот во иднина, растителен свет, занимања и професии. Вежби за слушање разбирање на текст од тие теми. Усно изразување со употреба на тематскиот вокабулар. Вовед во принципите на композирање на пишан состав на англиски јазик: опис на графикони и табели, пишување параграфи за есеј за проблем-решение, есеј за опис на последователен процес, аргументативен есеј.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, конултации			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени	
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода	10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература
-----	------------

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.		McCarter, Sam	Ready for IELTS coursebook	Macmillan Publishers Limited	2010
	2.		McCarter, Sam	Ready for IELTS workbook	Macmillan Publishers Limited	2010
	3.					
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.		Swan, M	Practical English Usage	Oxford University Press	1994
	2.		McCarthy, M., and O'Dell, F.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	1996
	3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Германски јазик ниво Б1.1</b>				
2.	Код	4FF105117				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип				
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Трета година година петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	доц. д-р Драгана Кузмановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен предметот Германски јазик ниво А2.2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на писмената и говорната компетенција; утврдување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; запознавање со современите случувања во земјите од германското јазично подрачје.					
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата литература, написи од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.					
12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.					



13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од тест, индивидуална/индивидуална/проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски и Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Kerner, M./ Hilpert, S./ Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Schritte International 5 Kursbuch + Arbeitsbuch</i>	Hueber Verlag
	2.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско-германски и	Магор	Скопје 2006

			германско-македонски речник		
	3.	Gacov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
	2.	Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Италијански јазик ниво Б1.1</b>			
2.	Код	4FF105217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност – наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	трета / петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Весна Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Италијански јазик ниво А2.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на дополнителни граматички, лексички и комуникативни вештини; развивање на способност за анализа и синтеза на текст со истакнување на логичните конектори; способност да се издвои главната информација во текстови од различни области од секојдневниот и општествениот живот. Оспособување за усна комуникација во секојдневни ситуации и изразување на сопствени ставови и мислења. Збогатување на фондот на зборови на дадени теми. Способност за разбирање и правилна примена на граматички форми и конструкции.				
11.	Содржина на предметната програма: Проширување и продлабочување на стекнатите знаења низ разни текстови. Стекнување на вештини на усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации (банка, пишување на службени писма, интервју за работа, огласи, професии, италијански поговорки, споредување на поими, угостителски услуги, патувања, одмор, туристички места итн). Совладување на разни граматички категории (комбинирани заменки, прашални придавки, заменки и прилози, односни заменки, степенување на придавките, одамна минато определено свршено време). Познавања од култура и цивилизација (образовниот систем во Италија, економијата во Италија, туризам и градовите во Италија).				

12.	Методи на учење: Интерактивен метод, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење итн.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2×15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Италијански јазик и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	MARIN, T. & MAGNELLI, S.	Progetto italiano 2, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	

		2.	MARIN, T. & MAGNELLIS, S.	Progetto italiano 2, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	
		3.				
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					
	2.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Француски јазик ниво Б1.1</b>			
2.	Код	4FF105317			
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година, петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Светлана Јаковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен писмен и устен испит по Француски јазик А2.2			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Здобивање со вештини за усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации. Студентот да добие основни познавања од областа на лексиката на францускиот јазик коишто се неопходни при секојдневните ситуации во контакт со францускиот јазик.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Осврт на елементарните граматички карактеристики на францускиот јазик: глаголски времиња, видови конјугации, прашални зборови, видови негација, член, предлози. Вежби наменети за разбирање и изразување преку писмени состави и усна комуникација, со посебно сосредоточување врз фонетската природа на францускиот јазик. Преведување во двете насоки на поедноставни текстови. Консултирање на кратки писмени документи.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.		16.1.	Проектни задачи	30 часови	

	Други форми на активности	16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода		5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anne-Marie Johnson	Taxi! 3 Méthode de français	Hachette	2002
2.		Anne-Marie Johnson	Taxi! 3 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002	

		3.	S. POISSON-QUINTON, R. MIMRAN, M. MAHÉO-LE COADIC	<i>Grammaire expliquée du français</i>	Clé International	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
		2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
		3.	BÉRARD, Evelyne & LAVENNE, Christian	<i>Grammaire utile du français</i>	Hatier-Didier	1994

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Руски јазик ниво Б1.1</b>			
2.	Код	4FF105417			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип, Катедра по македонски јазик и книжевност, наставна насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Трета/петти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Руски јазик Ниво А2.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за средно ниво на владеење со рускиот јазик со што ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 3000 – 3500 зборови, развиени навика за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навика за преведување на текстови од едниот на другиот јазик и обратно, развиени навика за читање и пишување.				
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на руската азбука и граматичките категории во рускиот јазик: падежи, глаголи, сегашно време, придавки, идно време, предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите. Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер: Човек, Семја, Знакомство, Семейная жизнь, Родители и дети, Образование, Работа,				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.		16.1.	Проектни задачи	30 часови	

	Други форми на активности	16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)			10 поени (за една проектна задача десет поени)
17.3.	Активност и учество			20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
17.4.	Завршен устен испит			30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, руски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина	Русский язык – Учебник для иностраных студентов подготовительных факультетов	СМИО ПРЕСС, Санкт- Петербург	2006
	2.	Ј.А. Кумбашева	Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике	Москва: Флинта	2006
	3.				
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Ускова, Т. Попспирова, Р.Тасевска	Руски јазик за сите – Курс за напреднати / Русский язык для всех – Курс для продвинутых	Матица македонска, Скопје	1996

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Шпански јазик ниво Б1.1</b>			
2.	Код	4FF105517			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета / петти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Шпански јазик ниво А2.2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Писмена и усна комуникација на шпански јазик. Студентот треба да умее да разбира подолги говори на познати теми. Да разбира речиси во целост телевизиски програми, вести и филмови доколку се зборува на стандарден јазик. Да чита написи за современи проблеми и да разбира современи прозни дела. Да умее спонтано и флуентно да учествува во разговори, да остварува нормална комуникација со родени говорители, да зема учество во дебати во секојдневни ситуации и да може да го одбрани својот став. Да умее да напише јасен, богат со детали текст на теми поврзани со неговите интереси и да ги преведе од и на шпански таквите состави и одредени литературни и други текстови и да умее да ја искаже својата гледна точка и да може да поддржува или критикува други мислења.				
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со модалитетите на шпанскиот јазик, изрази, пишување состави, редакција, превод. Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на граматичките категории во шпанскиот јазик на напредно ниво.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	<b>Начин на оценување</b>				
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)		
			10 поени		



	<b>17.2.</b>	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	(за една проектна задача десет поени)
	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	<b>17.4.</b>	<b>Завршен устен испит</b>	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Шпански и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	<i>¡Vamos!</i> - 3	Mundo Español ediciones	2007
	2.	A. Jarvis, R. Lebrede, F. Mena-Ayllón	<i>"Basic Spanish Grammar"</i>	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	“Gramatica de español lengua extranjera”	Мадрид, Шпанија	1999
		2.	Cristina Karpacheva	“Manual de español”	Софија	1998
		3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	”Colibri”, Софија	1998

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонската книжевност во 19 век			
2.	Код	4FF105617			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за македонски јазик и книжевност Филолошки факултет Наставна и применета насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/шести	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јованка Денкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>13. Цели/ Компетентности</b>  Вниманието најмногу се задржува на уметничкиот текст: како да се исчита и протолкува. Студентот покрај методолошките принципи за пристап на едно книжевно дело, ги согледува неговите естетски и морални квалитети и проникнува во поимањето на патриотизмот. 1. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век во кој идеолошкиот знак доминира честопати над естетскиот; 2. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век на натализиција (раѓање) на книжевните жанрови (лирска песна, поема, расказ, лингвистичка расправа, поучна книжевност, драма); 3. Студентите да добијат знаења за естетските вредности на поединечни дела од поединечни македонски писатели од овој век.				
11.	<b>14. Опис на содржината:</b> Просветителство. “Четиријазичникот на Даниила. Дамаскинарската традиција. Делото на Ј. Крчовски и К. Пејчиновиќ. Изданијата на печатарот Т. Синаитски. Книжевното дело на Ј. Х. Константинов-Џинот. Просветителски идеи кај П. Зографски, К. Шапкарев и др. Просветителството во специфични книжевни видови од тој период.				
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2x15 = 30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	10 поени (за една проектна задача десет поени)		
	17.3.	Активност и учество	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)		
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За редовни студенти: освоени 42 поени од предиспитни активности, редовно посетување на наставата За вонредни студенти: изработена индивидуална работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Харалампие Поленаковиќ	Никулците на новата македонска книжевност,	Македонска книга, Скопје
		2.	Харалампие Поленаковиќ	Во екот на народното будење,	Македонска книга, Скопје
3.		Харалампие Поленаковиќ	Студии за Миладиновци;	Македонска книга, Скопје	

		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Гане Тодоровски	Македонската книжевност во 19 век	Штрк, Скопје, 2007		
	2.	Гане Тодоровски	Книжевната преродба : панорама на македонската поезија во XIX век	Микена, Битола	2008	
	3.	Ванчо Тушевски	Нова македонска книжевност	Менора, Скопје	2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фразеологија на СМЈ			
2.	Код	4FF105917			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	4 година / 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Проучување на фраземите од повеќе аспекти. 1. Пронаоѓање на фраземите во текстот и нивно толкување. 2. Познавање на преносното значење на фраземите и како се употребуваат тие во реченицата. 3. Познавање на фразеологијата и користење на специјални речници од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Увод во фразеологијата на мак. јазик. Дефиниција на фраземата. Карактеристики на фраземите. Класификација на фраземите според: структурата, функцијата во реченицата, потеклото, стилските разновидности. Семантичките односи меѓу фраземите. Фразеографија.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, индивидуална работа, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2x15 = 30 часови	

		<b>16.2.</b>	<b>Самостојни задачи</b>	2x15=30 часови
		<b>16.3.</b>	<b>Домашно учење - задачи</b>	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		Два колоквиуми по 20 поени
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		Една индивидуална работа, десет поени
	17.3.	Активност и учество		Активност на предавања десет поени, активност на вежби десет поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Ружа Паноска	Современ македонски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	1980
	2.	Снежана Велковска	Македонска фразеологија со мал фразеолошки речник,	авторско издание Скопје, стр. 377	2008
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				
	2.				
	3.				

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>		
1.	Наслов на наставниот предмет	Хрватска книжевност		

2.	Код	4FF106016			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност Наставна насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	6-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Луси Караниколова-Чочоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на новата и современата хрватска книжевност и да се оспособат за примена на теоретските сознанија врз конкретен материјал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способност за препознавање и разликување на текстовите од епохата на илиризмот, карактеристиките на хрватскиот реализам и модерна (особено симболизмот)</li> <li>2. Способност за интерпретација на спецификите на хрватската литература од 19-от и почетокот на 20-от век врз конкретните текстови-поезија, кратка проза, роман и драма.</li> </ol>				
11.	Содржина на предметната програма:  Хрватска народна преродба (Илиризам): <ul style="list-style-type: none"> <li>-Људевит Гај, „Хорватов слога изјединење“</li> <li>-Станко Враз, „Ѓулабии“</li> <li>- Петар Прерадовиќ, „Путник“</li> <li>- Димитрија Деметар, трагедијата „Теута“</li> <li>- Иван Мажураниќ „Смртта на Смаил-ага Ченгиќ“</li> </ul> - Реализам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аугуст Шеноа, романот „Златаревото злато“</li> <li>-Анте Ковачиќ, романот „Во регистратурата“</li> <li>- Евгениј Кумичиќ, романот „Госпоѓа Сабина“</li> <li>- Ксавер Шандор Ѓалски „Под старите кровови“</li> <li>- Јосип Козарац, раскажувачка проза („Тена“, „Мира Кодолиќева“)</li> <li>- Вјенцислав Новак, романот „Последните Стипанчиќевци“</li> <li>- Силвие Страхимир Кранчевиќ – Поезија</li> </ul> -- Модерна <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антун Густав Матош, поезија и раскази</li> </ul>				
12.	Методи на учење: фронтално, групно и индивидуално				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15=30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2x15 = 30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	2x15=30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	Активност и учество		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен испит		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиума, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Луси Караниколова-Чочоровска	Хрватска книжевност, универзитетски учебник	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2015
2.		Луси Караниколова-Чочоровска	Практикум по хрватска книжевност	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2015	

		3.	Milorad Zivanicevic, Ivo Franges	Povijest hrvatske knizevnosti, Ilirizam, realizam, knj. 4 Zagreb	Matica Hrvatska	1975
		4.	Miroslav Sichel	Povijest hrvatske knizevnosti. Knjizevnost modern, knj.5 Zagreb	Matica Hrvatska	1978
		5.	Ivo Franges	Povijest hrvatske knjizevnosti, Zagreb	Matica Hrvatska	1987
		6.	Марта Симс&Мартин Стивенс	Жив фолклор (Вовед во проучувањето на луѓето и нивните традиции)	Академски печат	2010
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Barac, Antun	Dijela, Vraz-Preradović.	Zagreb. Matica hrvatska,	1965
		2.	Barac, Antun	Članci i eseji	Matica Hrvatska, Zora, Zagreb,	1968
		3.	Лончар, Мате	Двојност стварности и маште	Рад, Београд	1981
		3.	Гери Гидинс	Природна селекција (За комедијата, за филмот, за музиката и за книгите)	Академски печат, Скопје	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Поетика			
2.	Код	4FF106117			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ранко Младеноски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Запознавање на студентите со основните теориски термини од областа на теоријата на поезијата и апликација на теоријата на конкретни книжевно-уметнички дела од поезија. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проучување на теоретските искуства од доменот на поетологијата преку најстарите па сè до најновите теории на поезијата;</li> <li>2. Аплицирање со конкретни примери во Практична настава, преку дела од македонската поезија.</li> </ol>				



	Развивање на способност за препознавање на литературните категории во конкретната Практична настава; поттикнување на креативниот потенцијал кај студентите за креативно творење на поезија преку препознавање на поетолошките категории, развивање на способност за: поврзување, синтетизирање и компарирање на стекнатите познавања од овој домен на науката за литературата.			
<b>11.</b>	<b>Содржина на предметната програма:</b> Поетиката како теорија на поезија: дефиниција и историја на концептот. Поезија – поим. Семантички варијации на терминот „поетика“. Појавата и историскиот развој на поезијата. Книжевни видови во стих. Версификација (општ преглед). Стилски фигури (метаболи). Класификација на стилските фигури: фонолошки стилски фигури (метаплазми); синтаксички стилски фигури (метатакси); семантички стилски фигури (метасемеми); логички стилски фигури (металогизми). Аналитички нивоа за интерпретација на поезијата: фонолошко ниво; морфолошко ниво; прозодиско ниво; лексичко-семантичко ниво; синтаксичко ниво; логичко ниво.			
<b>12.</b>	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.			
<b>13.</b>	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
<b>14.</b>	<b>Распределба на расположивото време</b>	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
<b>15.</b>	<b>Форми на наставните активности</b>	<b>15.1.</b>	<b>Предавања - теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30
		<b>15.2.</b>	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30
<b>16.</b>	<b>Други форми на активности</b>	<b>16.1.</b>	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача
		<b>16.2.</b>	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)
		<b>16.3.</b>	<b>Домашно учење</b>	15x4=60
<b>17.</b>	<b>Начин на оценување</b>			
	<b>17.1.</b>	<b>Тестови</b>	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	<b>17.2.</b>	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	<b>17.4.</b>	<b>Завршен устен испит</b>	30 поени	
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	до 50 поени		5 (пет)
		од 51 до 60 поени		6 (шест)
		од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел		7 (седум)
		од 71 до 80 поени		8 (осум)
		од 81 до 90 поени		9 (девет)
		од 91 до 100 поени		10 (десет)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	<b>Литература</b>					
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Јуриј М. Лотман	Структурата на уметничкиот текст	Македонска реч, Скопје	2005
		2.	Венко Андоновски	Абдукција/ Обдукција на теоријата, Том 1: Жива семиотика	Галикул, Скопје	2011
		3.	Венко Андоновски	Текстовни процеси	Култура, Скопје	1996
		4.	Цветан Годоров, Освалд Дикро	Енциклопедиски речник на науките за јазикот, 1 и 2	Детска радост, Скопје	1994
		5.	Ранко Младеноски	Теорија на поезијата	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2014
	22.2.	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова– Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело, Скопје	2008
		2.	Лилјана Минова– Ѓуркова	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	2-ри Август, Штип	2011
		3.	Ранко Младеноски	Практикум по теорија на поезијата	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2014

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Современа македонска книжевност 1			
2.	<b>Код</b>	4FF106217			
3.	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност			
4.	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	Прв циклус			
6.	<b>Академска година / семестар</b>	Четврта година/ Седми семестар	7.	<b>Број на ЕКТС кредити</b>	6
8.	<b>Наставник</b>	Проф. д-р Ранко Младеноски			

9.	<b>Предуслови за запишување на предметот</b>	Нема		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студентите да стекнат познавања од областа на македонската современа книжевност во првата половина на 20 век, и тоа од поезијата, прозата и драмата. 1. Оспособување за познавање на културно-општествените прилики во кои се развива македонската современа книжевност во првата половина на 20 век. 2. Развивање вештини за синтетичко-аналитичко и критичко-творечко мислење преку работата врз конкретни текстови од македонската современа поезија, македонската современа проза и од македонската современа драма од првата половина на 20 век. 3. Поврзување на знаењата од другите литературни дисциплини преку употреба на веќе усвоената книжевно-теориска терминологија со што се развива и се поттикнува вештината за изучување и проследување на македонската современа поезија, македонската современа проза македонската современа драма во контекст на јужнословенските, но и на балканските литератури.			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Преодот од 19 во 20 век во македонската книжевност – континуитет. Општествените прилики во Македонија на преминот од 19 во 20 век – општ преглед. Реализмот како доминантна стилска формација во македонската книжевност од првата половина на 20 век. Идеите на Крсте Петков Мисирков за македонизмот. Војдан Чернодрински – драми. Марко Цепенков: Црне војвода – драма. Никола Киров Мајски: Илинден – драма. Македонската битова драма: Антон Панов, Васил Иљоски, Ристо Крле. Македонската книжевност во првата половина на 20 век на други јазици. Поезијата на Кочо Рацин. Македонскиот литературен кружок. Поезијата на Никола Јонков Вапцаров. Поезијата на Коле Неделковски. Поезијата на Венко Марковски. Нови тенденции во македонската литература од првата половина на 20 век: Експресионизмот на Кочо Рацин. Македонската литература во НОБ. Кодификација на македонскиот стандарден јазик. Почетоците на македонската литература на македонски стандарден јазик.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.			
13.	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположивото време</b>	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	<b>Предавања - теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
		15.2.	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	<b>Домашно учење</b>	15x4=60 часови
17.	<b>Начин на оценување</b>			
	17.1.	<b>Тестови</b>	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
			20 поени	

	17.3.	Активност и учество	(десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	Завршен устен испит	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 поени	5 (пет)
		од 51 до 60 поени	6 (шест)
		од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел	7 (седум)
		од 71 до 80 поени	8 (осум)
		од 81 до 90 поени	9 (девет)
		од 91 до 100 поени	10 (десет)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миодраг Друговац	Историја на македонската книжевност XX век	Мисла, Скопје	1990
		2.	Весна Мојсова–Чепишевска	Рацин и експресионизмот	Менора, Скопје	2000
	3.	Георги Сталев	Историја на македонската книжевност, II дел	Институт за македонска литература, Скопје	2004	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Александар Алексиев	Низ литературното минато и сегашноста	Култура, Скопје	1984
		2.	Венко Андоновски	Дешифрирања	Штрк, Скопје	2000

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на современиот македонски јазик 1
2.	Код	4FF106317
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност-применета насока
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“–Штип

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	проф. д-р Снежана Веновска-Антевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> да се овозможи структурно надоврзување на зборовите во македонскиот јазик преку градба на синтагми како составни делови на реченицата. Да се развие можност за идентификација на функцијата на реченичните членови во рамките на простата реченица. Да се осознае структурата на македонските дел-реченици. Преку структурно-семантичка анализа да се идентификуваат основните реченични членови и релациите во дел-реченицата.			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Вовед во синтаксата како наука и основни поими. Синтаксички единици. Видови синтаксички врски. Именските групи. Категории на именските групи: зависност, апел, род, број, определеност. Видови именски групи: генеричка, единична референција, анафора ( внатрешнојазична референција), релативни, катафора (внатрешнојазична референција). Збороред во именските групи. Реченица. Модална карактеристика на реченицата. Граматичка структура на реченицата. Безлични реченици. Активни и пасивни реченици. Главни реченични членови: субјект и објект. Неопходни реченични членови: објект и прилошки определба. Видови објект (директен и индиректен) Второстепени реченични членови: видови атрибут; апозиција. Збороредот на македонската реченица. Реченични соодветници. Функционална реченична перспектива.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности, тематски дискусии.			
13.	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположливото време</b>	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	<b>Предавања- теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30
		15.2.	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	<b>Домашно учење - задачи</b>	15x4=60
	17.1.	<b>Тестови</b>	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
			20 поени	

	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>	(десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)			
	<b>17.4.</b>	<b>Завршен устен испит</b>	30 поени			
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>		<b>до 50 бода</b>	<b>5 (пет) (F)</b>		
			<b>51 x до 60 бода</b>	<b>6 (шест) (E)</b>		
			<b>61 x до 70 бода</b>	<b>7 (седум) (D)</b>		
			<b>од 71 до 80 бода</b>	<b>8 (осум) (C)</b>		
			<b>од 81 до 90 бода</b>	<b>9 (девет) (B)</b>		
			<b>од 91 до 100 бода</b>	<b>10 (десет) (A)</b>		
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	<b>42 поени</b>				
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>	<b>Македонски</b>				
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>					
<b>22.</b>	<b>Литература</b>					
	<b>22.1.</b>	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>	Минова-Ѓуркова, Лилјана	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Магор, Скопје	2000
		<b>2.</b>	Минова-Ѓуркова, Лилјана	Сврзувачките средства во македонскиот стандарден јазик	Култура, Скопје	2000
	<b>3.</b>	Веновска-Антевска Сн.	Спротивната реченица кај македонските автори од XIX век	Институт за македонски јазик, Скопје	1998	
	<b>22.2.</b>	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>	Бојковска, С., Минова-Ѓуркова, Љ., Пандев, Д., Цветковски, Ж.	Македонски јазик	„Просветно дело“, Скопје	1997
<b>2.</b>		Конески, Блаже,	Историја на македонскиот јазик	Култура, Скопје.	1982	
<b>3.</b>	Ѓуркова Александра	Синтакса на сложената реченица во македонските црковнословенски ракописи“, Скопје.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Словенечка книжевност				
2.	Код	4FF106517				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност Применета насока				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	7-ми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Луси Караниколова-Чочоровска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на новата и современата словенечка книжевност и да се оспособат за примена на теоретските сознанија врз конкретен материјал: Студентите треба да се оспособат да ги препознаваат карактеристиките на словенечкото просветителство, преромантизмот и класицизмот, спецификите на словенечкиот романтизам, реализам и модерна.					
11.	Содржина на предметната програма:  Просветителска епоха. Романтизмот во словенечката книжевност. Поетиката на Франце Прешерн. Преодот од романтизам кон реализам. Словенечка модерна и Иван Цанкар. Современата словенечка книжевност и стратегиите на современото писмо.					
12.	Методи на учење: фронтално, групно и индивидуално					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна изработка на една проектна задача		
		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот)		
		16.3.	Домашно учење	15x4=60		
17.	<b>Начин на оценување</b>					
	17.1.	Тестови			40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
					10 поени	

	<b>17.2.</b>	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	(за една проектна задача десет поени)
	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	<b>17.4.</b>	<b>Завршен устен испит</b>	30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода	5
		од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиума, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Антон Слодњак	Историја словеначке књижевности, Београд		1982
	2.	Joze Pogacnik I Fran Zadavec	Istorija slovenacke knjizevnosti, Beograd		1983
	3.	Јосип Видмар	Одбрани есеи, Скопје		1976
	4.	Марта Симс&Мартин Стивенс	Жив фолклор (Вовед во проучувањето на луѓето и нивните традиции)	Академски печат, Скопје	2010
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Joze Pogacnik	Norme I forme, Zagreb		1981
	2.	Б. Патернау, А.Спасов	Антологија на словенечката поезија, Скопје		1972
	3.	Гери Гидинс	Природна селекција (за комедијата, за филмот, за музиката и за книгте)	Академски печат, Скопје	2009



1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурно образование			
2.	Код	4FF106616			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки Факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Даниела Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со знаења за поимите интеркултуралност, мултиетничност, етничка структура и културни разлики во училиштата; -Да се запознаат со функцијата на интеркултурално образование; -Студентите да ги осознаат етничките предрасуди, етничката и културна дистанца и етничките стереотипи; -Да се запознаат со етно-културното и историско наследство на Република Македонија и рефлексите врз образовните институции; -Да ги осознаат етничките, културните и образовните карактеристики на сите етнички заедници во Република Македонија; -Да се запознаат со етничката структура на Република Македонија и карактерот на училиштата; -Современи карактеристики на интеркултурализмот во современиот свет.				
11.	Содржина на предметната програма: -Култура, мултикултура, интеркултуралност: определби; -Етничката структура на Република Македонија: формирање на етничката структура, промени во етничката структура на Република Македонија и современи импликации врз образовните институции; -Етничката структура во училиштата на Република Македонија и во светот; -Културни разлики, етнички предрасуди и стереотипи; -Толеранција во мултикултурните општества: практики за намалување на етничката и културна дистанца; -Мултикултуралноста или интеркултуралноста во образовниот систем на Република Македонија; -Мултиконфесионалноста, интеркултуралноста и мултикултурализмот.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		2x15=30

		<b>15.2.</b>	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)</b>	2x15=30	
<b>16.</b>	<b>Други форми на активности</b>	<b>16.1.</b>	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача	
		<b>16.2.</b>	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)	
		<b>16.3.</b>	<b>Домашно учење - задачи</b>	15x4=60	
<b>17.</b>	<b>Начин на оценување</b>				
	<b>17.1.</b>	<b>Тестови</b>		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	<b>17.2.</b>	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>		10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	<b>17.4.</b>	<b>Завршен устен испит</b>		30 поени	
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	<b>до 50 бода</b>		<b>5 (пет) (F)</b>	
		<b>51 x до 60 бода</b>		<b>6 (шест) (E)</b>	
		<b>61 x до 70 бода</b>		<b>7 (седум) (D)</b>	
		<b>од 71 до 80 бода</b>		<b>8 (осум) (C)</b>	
		<b>од 81 до 90 бода</b>		<b>9 (девет) (B)</b>	
		<b>од 91 до 100 бода</b>		<b>10 (десет) (A)</b>	
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	<b>Кумулативни поени од активности 42</b>			
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>	<b>Македонски</b>			
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>	<b>Придружна евалуација на студентите и самоевалуација</b>			
<b>22.</b>	<b>Литература</b>				
	<b>22.1.</b>	<b>Задолжителна литература</b>			
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>
		<b>1.</b>	М., Ташева,	<i>Етничките групи во Македонија-современи состојби</i>	Филозофски факултет, Скопје
		<b>2.</b>	<b>В., Петровски С., Мирасчиева</b>	<i>Мултикултурализам и интеркултурна комуникација</i>	Факултет за образовни науки, Штип
		<b>3.</b>	Петар Атанасов,	<i>Мултикултурализмот како теорија, политика-практика,</i>	Скопје
<b>4.</b>	В.Петровски,	<i>Етничноста како фактор за образование во Република Македонија,</i>	Факултет за образовни науки, Скопје		
			<b>Година</b>	<b>1998.</b>	
				<b>2013</b>	
				<b>2003</b>	
				<b>2006</b>	

	5.	Баумен Герд	<i>Мултикултурна загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет</i>	ТРИ	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Реј Хатчисон Цероми Креиз	<i>Етнички пејзажи во урбаниот свет</i>	ТРИ, Скопје	2009
	2.	С.А. Јанакос	<i>Етнички конфликт – Религија, идентитет и политика</i>	Просветно дело, Скопје	2009
	3.	Хилс, Ц.- Легранд, Ж.- Пјашо, Д	<i>Социјално исклучување,</i>	Академски печат, Скопје	2009
4.	Македо, С.- Јанг, И, М.	Детето, семејството и државата	Табернакул, Скопје	2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Наратологија			
2.	Код	4FF106717			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ Седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ранко Младеноски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>  Запознавање со основните теориски термини од областа на теоријата на прозата, односно од семиотиката на прозата (наратологијата) неопходни за анализа на прозни текстови.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проучување на теоретските искуства од доменот наратологија и теорија на драма, преку најстарите, па сè до најновите теории на проза;</li> <li>2. Аплицирање со конкретни примери во Практична настава, преку дела од македонската проза (романи, раскази) и драма;</li> </ol> <p>Развивање на способност за препознавање на литературните категории во конкретната практика; поттикнување на креативниот потенцијал кај студентите за креативно творење на проза и драма, преку препознавање на наратолошките и драмските категории, развивање на способност за: поврзување, синтетизирање и компарирање на стекнатите познавања од овој домен на литературната наука.</p>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  Проза: дефиниции. Наратологија - поим. Основни наратолошки термини. Нивоа на анализа на прозниот текст. Ниво на приказна: функции, егзистенти. Длабинска граматика на приказната: семантички нуклеус, примарна артикулација, спецификација кон површината: од актант до лик.</p>				

	Ниво на дискурс. Наративен глас и гледна точка. Фокализација. Наративна трансмисија: од имлицитен писател до имлицитен читател. Модели за анализа на прозата: Владимир Јаковлевич Проп, Алжирдас Жилиен Грејмас, Ролан Барт, семиолошкиот модел на Филип Амон за книжевниот лик. Вежби: анализи на конкретни прозни текстови од македонската прозна книжевна продукција. Филозофија и психоаналитички пристап во најновите наратолошки проучувања.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.			
13.	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположивото време</b>	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	<b>Предавања - теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
		15.2.	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	<b>Домашно учење</b>	15x4=60 часови
17.	<b>Начин на оценување</b>			
	17.1.	<b>Тестови</b>	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)	
	17.2.	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	10 поени (за една проектна задача десет поени)	
	17.3.	<b>Активност и учество</b>	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)	
	17.4.	<b>Завршен устен испит</b>	30 поени	
18.	<b>Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	до 50 поени		5 (пет)
		од 51 до 60 поени		6 (шест)
		од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел		7 (седум)
		од 71 до 80 поени		8 (осум)
		од 81 до 90 поени		9 (осум)
		од 91 до 100 поени		10 (осум)
19.	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби.		
20.	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>	Македонски јазик		
21.	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>	Самоевалуација		

22.	<b>Литература</b>					
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Атанас Вангелов (приредувач)	Теорија на прозата	Детска радост, Скопје	1996
		2.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Детска радост, Скопје	1997
		3.	Владимир Јаковлевич Проп	Морфологија на сказната	Македонска реч, Скопје	2009
		4.	Ранко Младеноски	Наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2012
	5.	Ранко Младеноски	Практикум по наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2015	
	22.2.	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Венко Андоновски	Ќерката на Математичарот	Табернакул, Скопје	2013
		2.	Петре М. Андреевски	Скакулци	Наша книга, Скопје	1984
	3.	Димитар Солев	Дублер	Македонска книга, Скопје	1988	

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Преглед на македонските дијалекти			
2.	Код	4FF106817			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие, исто така, се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања				

	<p>1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик.</p> <p>2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијасистем.</p> <p>3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:  Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.</p>			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски работи, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	Домашно учење	15x4=60 часови
17.	<b>Начин на оценување</b>			
	17.1.	<b>Тестови</b>		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	<b>Активност и учество</b>		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
18.	17.4.	<b>Завршен устен испит</b>		30 поени
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода	10	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Марјан Марковиќ (приредувач)	Дијалектологија на македонскиот јазик 1	Филолошки факултет “Блаже Конески”, Скопје	2001
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.				
		2.				
	3.					

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методиката на наставата по македонски јазик 3			
2.	Код	4FF107917			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година/7-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по Методика на наставата по македонски јазик 1 и Методика на наставата по книжевност 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврдување на знаењата од теоријата на методиката на наставата по македонски јазик и наставната методологија;</li> <li>2. Аплицирање на конкретни примери во пракса преку искуства за образованието и воспитно-образовните методи во минатото и денес;</li> <li>3. Поттикнување на студентите за проучување и истражување на новите наставни методи, форми и средства во наставата по македонски јазик во предметната и средношколската настава</li> </ol>				
	Развивање на способност за правење разлика помеѓу научната и наставната методологија на истражување на воспитно-образовниот процес во основното и во средното образование.				

11.	Содржина на предметната програма:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет на методиката на наставата по македонски јазик;</li> <li>2. Местото и улогата на наставникот по македонски јазик;</li> <li>3. Методиката и другите сродни науки;</li> <li>4. Лингвистичките основи на методиката на наставата по македонски јазик;</li> <li>5. Научни наспроти наставни методи;</li> <li>6. Цели и задачи на методиката на наставата по македонски јазик;</li> <li>7. Методички системи;</li> <li>8. Наставни методи;</li> <li>9. Наставни принципи;</li> <li>10. Наставни средства;</li> <li>11. Наставни форми;</li> <li>12. Типови на часови по македонски јазик;</li> </ol>			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, индивидуална работа, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	Домашно учење	15x4 = 60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Два колоквиуми по 20 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	Една индивидуална работа, 10 поени	
17.3.	Активност и учество	Активност на предавања десет поени, активност на вежби 10 поени.		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) F
		од 51 до 60 бода		6 (шест) E
		од 61 до 70 бода		7 (седум) D
		од 71 до 80 бода		8 (осум) C
		од 81 до 90 бода		9 (девет) B
		од 91 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		



22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ружа Пановска	Методика на наставата по македонски јазик	Просветно дело, Скопје	1994
		2.	Милија Николиќ	Методика српскохрватског језика и књижевности	ЗУНУС, Београд	1988
	3.	Виолета Димова	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Атанас Николовски	Наставна интерпретација-часот по литература	Бас-трејд, Скопје	1992
		2.	N. Pastuović,	Edukologija – integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet u Zagrebu, Zagreb,	
3.						

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методиката на наставата по книжевност 4			
2.	Код	4FF108217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година/8-ми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по Методика на наставата по македонски јазик 1, Методика на наставата по книжевност 2 и Методика на наставата 3.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	4. Утврдување на знаењата за наставната методологија и од теоријата на методиката на наставата по книжевност;				
	5. Аплицирање на конкретни примери во пракса преку искуства за образованието и воспитно-образовните методи во минатото и денес;				

	<p>6. Поттикнување на студентите за проучување и истражување на новите наставни методи, форми и средства во наставата по предметот македонски јазик и книжевност во предметната и средношколската настава</p> <p>Развивање на способноста за правење разлика помеѓу научната и наставната методологија на истражување на литературниот воспитно-образовниот процес во основното и во средното образование.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>13. Предмет на методиката на наставата по книжевност;</p> <p>14. Местото и улогата на наставникот по книжевност;</p> <p>15. Методиката и другите сродни науки;</p> <p>16. Литературно- теориските основи на методиката на наставата по книжевност;</p> <p>17. Научни наспроти наставни методи;</p> <p>18. Цели и задачи на методиката на наставата по книжевност;</p> <p>19. Методички системи;</p> <p>20. Наставни методи;</p> <p>21. Наставни принципи;</p> <p>22. Наставни средства;</p> <p>23. Наставни форми;</p> <p>24. Типови на часови по книжевност;</p>			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, индивидуална работа, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна зиработка на една проектна задача
		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	Домашно учење	15x4 = 60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Два колоквиуми по 20 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	Една индивидуална работа, 10 поени	
	17.3.	Активност и учество	Активност на предавања десет поени, активност на вежби 10 поени.	
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) F
		од 51 до 60 бода		6 (шест) E
		од 61 до 70 бода		7 (седум) D
		од 71 до 80 бода		8 (осум) C
		од 81 до 90 бода		9 (девет) B
		од 91 до 100 бода		10 (десет) A

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиуми, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ружа Пановска	Методика на наставата по македонски јазик	Просветно дело, Скопје	1994
		2.	Милија Николиќ	Методика српскохрватског језика и књижевности	ЗУНУС, Београд	1988
		3.	Виолета Димова	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Атанас Николовски	Наставна интерпретација-часот по литература	Бас-трејд, Скопје	1992
		2.	N. Pastuović,	Edukologija – integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet u Zagrebu, Zagreb,	
		3.				

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>			
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Современа македонска книжевност 2			
<b>2.</b>	<b>Код</b>	4FF106917			
<b>3.</b>	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност			
<b>4.</b>	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност			
<b>5.</b>	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	Прв циклус			
<b>6.</b>	<b>Академска година / семестар</b>	Четврта година/ Осми семестар	<b>7.</b>	<b>Број на ЕКТС кредити</b>	6
<b>8.</b>	<b>Наставник</b>	Проф. д-р Ранко Младеноски			

9.	<b>Предуслови за запишување на предметот</b>	Положен испит од Современа македонска книжевност 1		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студентите да стекнат познавања од областа на македонската современа книжевност во втората половина на 20 век и во првата деценија од 21 век, и тоа од современата македонска проза, современата македонска поезија и современата македонска драма. 1. Оспособување на студентите за познавање на културно-општествените прилики во кои се развива македонската современа книжевност во втората половина на 20 век и на почетокот од 21 век. 2. Развивање на вештини за синтетичко-аналитичко и критичко-творечко мислење преку работата врз конкретни текстови од македонската современа книжевност од втората половина на 20 век и од почетокот на 21 век. 3. Поврзување на знаењата од другите литературни дисциплини преку употреба на веќе усвоената книжевно-теориска терминологија со што се развива и се поттикнува вештината за изучување и проследување на македонската современа проза во контекст на јужнословенските, но и на балканските литератури.			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <i>I. Општи особености:</i> Вовед во предметот – македонската книжевност во втората половина на 20 век. Кодификација на македонскиот јазик. Создавање на македонски стандарден јазик. Почетоците на македонската литература на македонски стандарден јазик: поетски збирки, раскази, првиот македонски роман, драмски текстови. Реализам / социјалистички реализам (соц-реализам). Книжевна полемика реалисти – модернисти. Модернизам. Македонскиот книжевен постмодернизам. Постколонијалната книжевност во македонскиот книжевен ареал. Македонската книжевна критика во втората половина на 20 век. <i>II. Автори и дела:</i> Ацо Шопов – поезија. Славко Јаневски – поезија, романи. Стале Попов – романи. Блаже Конески – поезија, проза. Гане Тодоровски – поезија. Радован Павловски – поезија. Петре М. Андреевски – поезија, раскази, романи. Живко Чинго – раскази, романи. Ташко Георгиевски – романи. Димитар Солев – раскази, романи. Коле Чашуле – драми. Горан Стефановски – драми. Слободан Мицковиќ – романи. Драги Михајловски – раскази, романи. Венко Андоновски – раскази, романи, драми. Млади македонски книжевни автори: Перица Сарџоски, Славчо Ковилоски, Елена Пренцова. Интерпретација и стилска анализа на конкретните поетски, прозни и драмски текстови од современата македонска книжевност во втората половина на 20 век и од почетокот на 21 век.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.			
13.	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	<b>Распределба на расположивото време</b>	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	<b>Предавања - теоретска настава</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
		15.2.	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</b> (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15=30 часови
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	Задолжителна изработка на една проектна задача
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	1 (преку консултации со професорот)
		16.3.	<b>Домашно учење</b>	15x4=60 часови
17.	<b>Начин на оценување</b>			

	<b>17.1. Тестови</b>	40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	<b>17.2. Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>	10 поени (за една проектна задача десет поени)
	<b>17.3. Активност и учество</b>	20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	<b>17.4. Завршен устен испит</b>	30 поени
<b>18. Критериуми за оценување (поени/ оценка)</b>	до 50 поени	5 (пет)
	од 51 до 60 поени	6 (шест)
	од 61 до 2 колоквиуми x 20 поени /30 поени завршен устен дел	7 (седум)
	од 71 до 80 поени	8 (осум)
	од 81 до 90 поени	9 (девет)
	од 91 до 100 поени	10 (десет)
<b>19. Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од двата колоквиуми, проектната задача и од редовноста на предавања и вежби	
<b>20. Јазик на кој се изведува наставата</b>	Македонски јазик	
<b>21. Метод на следење на квалитетот на наставата</b>	Самоевалуација	

<b>22.</b>	<b>Литература</b>					
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Миодраг Друговац	Историја на македонската книжевност XX век	Мисла, Скопје	1990
		2.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Детска радост, Скопје	1997
		3.	Христо Георгиевски	Македонскиот роман 1952-2000	Матица македонска, Скопје	2002
		4.	Вецко Домазетовски	Структуралните специфичности на современиот македонски роман 1952 – 1980	Македонска книга, Скопје	1988
		5.	Данило Коцевски	Поетиката на постмодернизмот	Култура, Скопје	1989
	22.2.	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Јасна Котеска	Постмодернистички литературни студии	Македонска книга, Скопје	2002

	2.	Катица Кулавкова (приредувач)	Димитар Митрев: Живо дело	„Гурѓа“, Скопје	2004
	3.	Димитар Солев	Quo vadis scriptor	Наша книга, Скопје	1988

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Бугарска книжевност			
2.	Код	4FF107317			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за македонски јазик и книжевност Наставна насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	8-ми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Луси Караниколова-Чочоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на новата и современата бугарска книжевност и да се оспособат за примена на теоретските сознанија врз конкретен материјал: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Способност за препознавање и разликување на текстовите од епохата на просветителството и карактеристиките на бугарската литература од периодот за време и по ослободувањето.</li> <li>2. Способност за интерпретација на спецификите на бугарската литература од 19-от и почетокот на 20-от век врз конкретните текстови-поезија, повести, роман и драма.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма:  Бугарско просветителство (П. Хилендарски и Софронија Врачански) Поетската и публицистичка дејност на Георги Сава Раковски, Петко Рачев Славејков, Христо Ботев, Љубен Каравелов, Васил Друмев, Добри Војников, Иван Вазов и современите бугарски поети. Карактеристиките на бугарскиот национален романтизам и влијанијата на европскиот реализам				
12.	Методи на учење: фронтално, групно и индивидуално				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава 15 недели x 2 часа = 30 часа	2x15=30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 15 недели x 1 час = 15 часа	1x15=15	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна изработка на една проектна задача 15 часа	

		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот) 30 часови
		16.3.	Домашно учење	15x2=30 часови
17.	<b>Начин на оценување</b>			
	17.1.	<b>Тестови</b>		40 поени (два колоквиуми по дваесет поени)
	17.2.	<b>Проектна задача (презентација: писмена и усна)</b>		10 поени (за една проектна задача десет поени)
	17.3.	<b>Активност и учество</b>		20 поени (десет поени за активност на предавања и десет поени за активност на вежби)
	17.4.	<b>Завршен устен испит</b>		30 поени
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 поени од двата колоквиума, индивидуалната, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Игов, Светлозар	История на българската литература	Сиела,, София	2001
	2.	Радев, Иван	История на българската литература през възраждането, Велико Търново		1997
	3.	Марта Симс&Мартин Стивенс	Жив фолклор (Вовед во проучувањето на луѓето и нивните традиции)	Академски печат, Скопје	2010
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.		Специализиран портал LiterNet ( <a href="http://www.liternet.bg">http://www.liternet.bg</a> )		
		2.		Словото – Българска виртуална библиотека ( <a href="http://www.slovo.bg">http://www.slovo.bg</a> )		
		3.		Българска Народна Библиотека ( <a href="http://www.narodnabiblioteka.info/index.php/start">http://www.narodnabiblioteka.info/index.php/start</a> )		
		4.	Гери Гидинс	Природна селекција (За комедијата, за филмот, за музиката и за книгите)	Академски печат, Скопје	2009

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија				
2.	Код	4FO100117				
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност, наставна насока				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра – македонски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Трета/ петти	I	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Стеван Алексоски				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се стекне со основните знаења и вештини за психичките процеси и особини и методи и техники на психолошките дисциплини за примена на овој предмет во работата со деца и млади луѓе во воспитно - образовните институции					
11.	Содржина на предметната програма: 1.Предмет цели задачи на психологијата 2 .Осети перцепции и претстави.3.Сознајни психички процеси(учење,помнење,заборавања,мислење,говор) 4.Вољеви психички процеси,5.Емоционални психички процеси 6..Личност динамика и развој на личноста.7.Психички особини на карактерот, темпераментот,способностите 8.Физичката конституција на личноста и типологии на личноста.9.Методи и техники на психолошки истражувања.10.Животните циклуси(развој на личноста во онтогенезата и фактори за развој на психичките процеси и психичките особини.11.Теории и типологии на личноста. 12.Проблеми во однесувањето и психички проблеми во детството и младоста.					
12.	Методи на учење:					



	<b>Фронтални предавања, семинарски работи, проектни работилници, презентации работа со мали групи</b>					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. (15 недели x 2 часа = 30 часа)	2x15 = 30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Задолжителна изработка на една проектна задача		
		16.2.	Самостојни задачи	1 (преку консултации со професорот)		
		16.3.	Домашно учење - задачи	15x4 = 60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Колоквиуми		Поени 40		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Поени 10		
	17.3.	Активност и учество на предавања и вежби		Поени 20		
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработена индивидуална работа, посета и активности на вежби и предавања, положен барем еден колоквиум			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Верица Трајкова Стаменкова	Психологија	Филозофски факултет- Скопје	1995
2.	Олга Мурѓева Шкарик	Психологија на детството и адолесценцијата	Филозофски факултет- Скопје	2005		

		3.	Стеван Алексоски	Психологија со криминална психологија	Педагошки факултет - Штип	2006
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ачкоска- Лешкоска	Вовед во психологија	Филозофски факултет- Скопје	2011
		2.	Михајло Поповски	Социјална психологија	Филозофски факултет- Скопје	2011
		3.	Капор- Стануловиќ	Психологија родителства	Нолит Београд	1985

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагогија			
2.	Код	4FO100217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност - наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен			
6.	Академска година / семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Петрова Горѓева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): усвојување на основите на базичното знаење во професијата --капацитет за анализа и синтеза --интерперсонални вештини --решавање на проблеми --почитување на диверзитетот и мултикултурноста --способност за генерирање на нови идеи(креативност)				
11.	Содржина на предметната програма: Педагогијата како наука; Основни педагошки поими; Помошни педагошки поими;Воспитанието како систем;Принципи на воспитниот систем;организација на воспитниот систем;Воспитанието како процес;Принципи на воспитниот процес;Методи во воспитниот процес;Воспитаникот и воспитувачот како субјекти во воспитниот процес;Комуникацијата меѓу субјектите во воспитниот процес;Педагошко водење на одделението;Теоретските основи на примената на ИЦТ во воспитниот процес;Работа во мултикултурна средина				
12.	Методи на учење: Предавање, учење во соработка, тимско совладување на избрани содржини, усно излагање, метод на работа во пар, метод на дискусии				
13.	Вкупен расположлив фонд на време: 4 ЕКТС x 30 часа =120 часа				
14.	Распределба на расположливото време: 30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)				
15.		15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа=30 часа)		30 часа

	Форми на наставни активности	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 час=15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часа		
		16.2	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3	Домашно учење	30 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		2x20 поени		
	17.2	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 поени		
	17.3	Активност и учество		7 поени		
18.	Критериум за оценување (поени/оценка)			до x бода	5 (пет) (F)	
				од x до x	6 (шест) (E)	
				од x до x	7 (седум) (D)	
				од x до x	8 (осум) (C)	
				од x до x	9 (девет) (B)	
				од x до x	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Освоени 42 бода		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Атанасоска,Т. Ѓорѓева,Е.	Општа педагогија	Педагошки факултет Битола	2006
		2.	Чавдарова,С	Интеркултурно воспитание	Веда Словена	2001
3.	Емилија Петрова Ѓорѓева	Основи на педагогија	Алфа 94	2010		
22.2	Дополнителна литература					
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	John West Burnhow	Managing quality in schools	Pearson Educations	2008	
	2.	Philosophical faculty	Education between tradition and modernity	Institute for pedagogy	2013	
	3.	2 nd Scientific Resolving Symposium	Pedagogy and the knowledge society	Ucitelski fakultet, Sveucilista	2008	

<b>ПРИЛОГ БР.3</b>		<b>ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ</b>	
1.	Наслов на наставниот предмет	Училишна организација	
2.	Код	4FO104317	
3.	Студиска програма	<b>Македонски јазик и книжевност – наставна насока</b>	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра по македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	3/5	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Соња Петровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>  Стекнување на основни теориски знаења од областа на училишната организација и училишниот менаџмент. Запознавање со организациските и педагошките карактеристики на деветгодишното основно образование и средното образование во Р Македонија. Развивање на вештини и способности за управување и водење на педагошките процеси во училиштето. Разбирање на различните улоги на наставникот во училишната организација. Стекнување на знаења и развивање на вештини за планирање на педагошката дејност во училиштето.</p>				
11	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  1. Училиштето како организациски систем. 2./3 Структура и функции на училишната организација (процес, институција и процесни резултати) 4. Училишен и оделенски менаџмент (поим, суштина функции - планирање, организирање, поттикнување и контролирање). 5. Специфичности на училишниот менаџмент, теориски модели и нивна имплементација во практиката. 6./7. Деветгодишното основно образование во Р Македонија и средното образование во Р македонија (цели, задачи, принципи и програмски карактеристики) - помеѓу автономноста и ограничувањата. 8./9 Позицијата и улогата на наставникот во училишната организација како лидер. 10. Наставникот како тимски работник во училишната организација – професионален развој. 11./12. Планирање на училишен развој (визионирање, акционо планирање, самоевалуација)</p>				
12	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, самостојно учење				
13	Вкупен расположлив фонд на време: 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14	Распределба на расположливото време: 30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)				
15	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови - 30	
		16.2	Самостојни задачи	Часови - 30	
		16.3	Домашно учење	Часови - 60	

17	Начин на оценување	Формативно и сумативно; Писмено и усмено				
	17.1	Тестови	40 поени тековно (писмено) + 30 поени завршен испит (усмено)			
	17.2	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 поени			
	17.3	Активност и учество	20 поени			
18	Критериум за оценување (поени/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање – минимум 42 поени			
20	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексивна и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација			
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Петровска Соња	Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја),	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет, Штип	2010
		2.	Harris, A. and Bennett, N.	School Effectiveness and School Improvement.	London: Biddles Ltd.	2005
		3.	Петковски, К., Алексова, М.	Водење на динамично училиште.	Скопје: МОН и БРО	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vud, Dž.	Efikasne škole.	Beograd: Centar za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju, Beograd	1996

<b>ПРИЛОГ БР. 3</b>	<b>ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ</b>	
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	Документологија
<b>2.</b>	<b>Код</b>	4FO105317
<b>3.</b>	<b>Студиска програма</b>	Македонски јазик и книжевност

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен		
6.	Академска година / семестар	Четврта/ осми	7.	Број на ЕКТС кредити
				4
8.	Наставник	Проф. д-р Снежана Мирасчиева		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способност за научно следење и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видови, модели, техники и средства на вреднување на ефектите и постигањата на учениците и децата</li> <li>• способност за примена на разни облици и методи на проверување</li> <li>• знаење и способност за примена на критериуми и стандарди за оценување</li> <li>• способност за изработка на инструменти за следење и оценување</li> <li>• способност за самооценување</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Докумологијата (настанок, развој и поимска определба), основни докумолошки поими. Нови парадигми во оценувањето како сегмент на квалитетното образование. Постапки за вреднување на ефектите во наставата од агол на дидактичките теории. Оценувањето во постмодерната дидактика. Развојот на функциите и формите на оценување. Проблеми на субјективно оценување. Принципи на оценување. Методи на проверување и оценување. Видови проверувања. Целите и задачите како основа на утврдување на нивото на успешност. Видови оценување (формативно, сумативно, нумеричко, описно). Критериуми и стандарди за оценување.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација.			
13.	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>		4 ЕКТС x 30 часа=120 часови	
14.	<b>Распределба на расположивото време</b>		30+15+15+15+45=120 часа (2+1+1)	
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	<b>Предавања-теоретска настава.</b>	30 часа
		15.2.	<b>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.</b>	15 часа
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	<b>Проектни задачи</b>	15 часа
		16.2.	<b>Самостојни задачи</b>	15 часа
		16.3.	<b>Домашно учење - задачи</b>	45 часа
17.	<b>Начин на оценување</b>			
	17.1.	<b>Тестови</b>		<b>40 (тековни колоквиуми) + 30 поени (завршен испит)</b>
	17.2.	<b>Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)</b>		<b>10 поени</b>

	<b>17.3.</b>	<b>Активност и учество</b>				<b>20 поени</b>
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (поени/оценка)</b>			<b>до 50 бода</b>	<b>5 (пет) (F)</b>	
				<b>51 x до 60 бода</b>	<b>6 (шест) (E)</b>	
				<b>61 x до 70 бода</b>	<b>7 (седум) (D)</b>	
				<b>од 71 до 80 бода</b>	<b>8 (осум) (C)</b>	
				<b>од 81 до 90 бода</b>	<b>9 (девет) (B)</b>	
		<b>од 91 до 100 бода</b>	<b>10 (десет) (A)</b>			
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>		Положени двата колоквиуми, минимум 42 поени од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит.			
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски			
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Придружна евалвација и самоевалвација			
<b>Литература</b>						
<b>22.</b>	<b>22.1.</b>	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>	К.Попоски	Училишна докимологија	Скопје: Китано	2005
		<b>2.</b>	M. Vilotijevic	Evaluacija didakticke efikasnosti nastavnog casa,	Uciteljski fakultet, Beograd.	1995
		<b>3.</b>	M. Vilotijevic	Pracenje, merenje i vrednovanje rada skole	Centar za usavrsavanje rukovodilaca u obrazovanju, Beograd.	1996
	<b>4.</b>					
	<b>22.2.</b>	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Ред. број</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		<b>1.</b>	К.Попоски	Успешен наставник-самооценување и оценување	Просветен работник	1998
		<b>2.</b>	P.L.Rieman/J.Okrasinski	Creating your teaching portfolio	Mc Graw-Hill	2007
<b>3.</b>		S.Krough&P.Morehouse	The Early Childhood Curriculum	Mc Graw-Hill	2008	

ПРИЛОГ БР.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагошка комуникација			
2.	Код	4FO105217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра по македонски јазик и книжевност – наставна насока			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен			
6.	Академска година / семестар	Трета/ шести	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Снежана Мирасчиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способност за комуникација, соработка и тимска работа;</li> <li>• знаење, способности и вештини за примена на разни комуникациски облици и комуникациски техники;</li> <li>• способност и вештини за ефективно комуницирање;</li> <li>• способност за примена на стратегии за ефективна комуникација во паралелката односно воспитно-образовната група;</li> <li>• способност за анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата;</li> <li>• способност за примена на стратегии за подобрување на комуникацијата во паралелката односно воспитно-образовната група.</li> </ul>				
11	<b>Содржина на предметната програма:</b> <p>Значење и актуелност на комуникацијата. Определување на поимот комуникација. Структура и тек на комуникацискиот процес. Видови на комуникација. Вербална и невербална. Демократска и авторитарна. Персонална и аперсонална. Интраперсонална, интерперсонална и масовна комуникација. Директивна и недирективна. Мултимедијална, компјутерска и визуелна комуникација. Суштина и карактеристики на педагошката комуникација. Функции и технологија на педагошката комуникација. Теориски основи на педагошката комуникација. Комуникацијата во наставата. Комуникацијата како основа на наставната работа. Определување на комуникацијата во паралелката. Микро и макро комуникации. Анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата во паралелката. Фактори за успешна педагошка комуникација во наставата. Препреки во интерперсоналната комуникација во наставата. Комуникациска компетентност на наставникот. Развивање на комуникациска култура кај учениците. Стратегии за развивање на вештина за активно слушање и говорење. Услови за ефективна комуникација. Стратегии за развивање на ефективна комуникација во паралелката. Комуникација со посебни групи ученици. Воннаставна комуникација. Комуникација со други наставници, родители, директор и стручните служби во училиштето. Интерактивна комуникација со локалната средина, релевантни државни институции и НВО. Тимската работа и соработништвото.</p>				
12	<b>Методи на учење:</b> Предавања, вежби, семинари, проблемско учење, дебати, дискусии, есеи, посета и следење на наставата во основните училишта со писмен протокол за следење на настава, проектна задача (индивидуална, групна и тимска) метод на работа со текст; метод на пишување; метод на илустративни работи, метод на демонстрација, метод на симулација.				



13	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа=180 часови				
14	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)				
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		40 (тековни колоквиуми) + 30 поени (завршен испит)		
	17.2	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 поени		
	17.3	Активност и учество		20 поени		
18	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положени двата колоквиуми, минимум 42 поени од сите предвидени активности за пријавување и полагање на завршниот испит.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалвација и самоевалвација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ре д. бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С . Мирасчиева	Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште	Штип Педагошки факултет	2007
2.	М. Bratanić	Mikropedagogija(interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja)	Zagreb:Školska knjiga	1993		

22.2.	3.	Neill,S.	Neverbalna komunikacija u razredu	Zagreb.Educa	1994
	4.	K.K Reardon,	Interpersonalna komunikacija	Zagreb:Alinea	1998
	<b>Дополнителна литература</b>				
	Ре д. бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Годин а
	1.	A.Miljak	Uloga komunikacije u razvoju govora djece predškolske dobi	Zagreb:Školske novine	1984
	2.	Z Tomić	Komunikologija	Beograd:Čigolja	2003
	3.	A.Wolvin, C.G.Coakley	Listening	NY,10020 McGraw-Hill	1996
4	G.J.Galanes/K.Adams	Effective group discussion-theory and practice	NY,10020 McGraw-Hill	2007	

<b>ПРИЛОГ БР. 3</b>		<b>ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурно образование			
2.	Код	4FO103217			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки Факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Даниела Коцева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Студентите да се стекнат со знаења за поимите итеркултуралност, мултиетничност, етничка структура и културни разлики во училиштата;</p> <p>-Да се запознаат со функцијата на интеркултурално образование;</p> <p>-Студентите да ги осознаат етничките предрасуди,етничката и културна дистанца и етничките стереотипи;</p> <p>-Да се запознаат со етно-културното и историско наследство на Република Македонија и рефлексите врз образовните институции;</p> <p>-Да ги осознаат етничките,културните и образовните карактеристики на сите етнички заедници во Република Македонија;</p> <p>-Да се запознаат со етничката структура на Република Македонија и карактерот на училиштата;</p> <p>-Современи карактеристики на интеркултурализмот во современиот свет.</p>				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Култура, мултикултура, интеркултуралност: определби;</li> <li>-Етничката структура на Република Македонија: формирање на етничката структура, промени во етничката структура на Република Македонија и современи импликации врз образовните институции;</li> <li>-Етничката структура во училиштата на Република Македонија и во светот;</li> <li>-Културни разлики, етнички предрасуди и стереотипи;</li> <li>-Толеранција во мултикултурните општества: практики за намалување на етничката и културна дистанца;</li> <li>-Мултикултуралноста или интеркултуралноста во образовниот систем на Република Македонија;</li> <li>-Мултиконфесионалноста, интеркултуралноста и мултикултурализмот.</li> </ul>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, вежби, дебати, дискусии, есеи, консултации, индивидуална и групна работа, семинарски работи и презентации самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување			Во согласност со Статутот на Универзитетот
	17.1.	Тестови		Поени 2 x 20 од колоквиуми
	17.2.	Индивидуална работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		Поени 10 индивидуална работа, 7 поени дополнителна работа
	17.3.	Активност и учество		Поени од вежби 10
18.	Критериуми за оценување (поени/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Кумулативни поени од активности 42		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М., Ташева,	<i>Етничките групи во Македонија-современи состојби</i>	Филозофски факултет, Скопје	1998.
		2.	В., Петровски С., Мирасчиева	<i>Мултикултурализам и интеркултурна комуникација</i>	Факултет за образовни науки, Штип	2013
		3.	Петар Атанасов,	<i>Мултикултурализмот како теорија, политика-практика,</i>	Скопје	2003
	4.	В.Петровски,	<i>Етничноста како фактор за образование во Република Македонија,</i>	Факултет за образовни науки, Скопје	2006	
	5.	Баумен Герд	<i>Мултикултурна загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет</i>	ТРИ	2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Реј Хатчисон Цероми Креиз	<i>Етнички пејзажи во урбаниот свет</i>	ТРИ, Скопје	2009
		2.	С.А. Јанакос	<i>Етнички конфликт–Религија, идентитет и политика</i>	Просветно дело, Скопје	2009
		3.	Хилс, Ц.-Легранд, Ж.-Пјашо, Д	<i>Социјално исклучување,</i>	Академски печат, Скопје	2009
	4.	Македо, С.-Јанг, И, М.	Детето, семејството и државата	Табернакул, Скопје	2008	