СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ

Студиска програма: **Турски јазик и книжевност**
Циклус на квалификации: **I циклус, 240 ЕКТС, VI А**

ДИПЛОМА: **1. ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**
или
ДИПЛОМА: **2. ДИПЛОМИРАН ПРЕВЕДУВАЧ И ТОЛКУВАЧ ОД ТУРСКИ НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ОБРАТНО**

Знаење и разбирање	Демонстрираат способност за усно и писмено изразување на турски јазик; Покажуваат знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции во турскиот јазик; Поседуваат теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката (фонетика, фонологија, морфологија, лексикологија, синтакса); Демонстрираат компетенции од областа на книжевната теорија за соодветен пристап кон различни литературни жанрови од различни периоди; Покажуваат теоретски знаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и странскиот јазик, планирање на наставата по турски јазик, организирање на наставен час, како и следење и оценување на напредокот на учениците.
Примена на знаењето и разбирањето	Демонстрираат комуникативна компетенција (писмена и усна) на турски јазик и правилна употреба на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции; Покажуваат способност за примена на знаењето од областа на лингвистиката; Демонстрираат способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни текстови, како и способност да се даде релевантно толкување (на литературно-теориско и јазично ниво) на теми што овие текстови ги поттикнуваат; Покажуваат способност за применување на општите законитости на наставниот процес, како и способност за планирање, анализирање и вреднување на наставната работа.
Способност за проценка	Демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација; Донесуваат логички заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти; Поседуваат способност за анализирање и донесување соодветни заклучоци поврзани со училишното развојно планирање, како и реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето.
Комуникациски вештини	Можат да комуницираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни сегменти на наставниот процес; Поседуваат способност за негување заемен однос на наставникот со учениците, базиран на почит и разбирање; Иницираат форми на организирана соработка со родителите на учениците; Аргументирано образложуваат ставови пред стручна и нестручна јавност.

Вештини на учење	Демонстрираат способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по турски јазик; Поседуваат способност за идентификување на потребата за стекнување нови знаења; Поседуваат вештини за учење, потребни за продолжување на понатамошни студии со висок степен на автономија.