

Прилог 3 – Предметни програми

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 1			
2.	Код	4FF107121			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	лектор м-р Адријана Хаџи Николова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се оспособуваат за имплементирање на вештините на читање, пишување, слушање и зборување на англиски јазик на ниво Б1-Б2, според Европската јазична рамка (CEFR). Целите се постигнуваат со ставање фокус на граматички и лексички содржини. Студентите развиваат способност за правилно писменото искажување, формулирање на идеи, способност за разбирање на релативно комплексни граматички структури и врска помеѓу идеи со користење на сложени конструкции за поврзување на мислите.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Грамматички структури: сегашност и минатост, модални глаголи, односни реченици, директен и индиректен говор, глаголски именки и партиципи, итн. Лексика: Голем акцент се става на усвојување на нова лексика. Преку воведување во процесите на зборообразување, користење на синоними и антоними, колокации и фразални глаголи се воведува нова лексика која е поврзана со темите од задолжителната литература. Темите кои ќе се изучуваат се од областите на животен стил, музика, литература и спорт, технологијата и современите промени, професии и правила, лични и животни врски и пазарување. Вештината за пишување се развива со фокусирање на писменото искажување, формулирање на идеи, укажување на важноста на регистарот и значењето на кохезија и кохерентност. Со цел согледување на разликите помеѓу двата јазика се преведуваат кратки текстови од современ карактер од македонски на англиски јазик и обратно. Со цел збогатување на зборовниот фонд се предвидува и задолжително читање на роман.</p>				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време		0+120+30+30+60 = 240 часа (0+8+2+0)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	

	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Norris, R.	<i>Ready for First</i>	Macmillan Exams	2015	
	2.	Fitzgerald, F. S.	<i>The Great Gatsby</i>	Scribner	2018	
	3.	Rinvoluceri, M., Davis, P.	<i>More Grammar Games</i>	Cambridge University Press	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Alexander, L.G., Chapman, J., Kingsbury, R.	<i>Take a Stand: Discussion Topics for Intermediate Adult Students</i>	Longman	2001	
2.		Michael Vince	<i>First Certificate Language Practice</i>	Macmillan	2010	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на англискиот јазик 1			
2.	Код	4FF107221			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со теориски знаења од областа на граматиката на англискиот јазик со особен осврт на видови зборови, способност за препознавање и употреба на заменки, придавки, сврзници, предлози и користење специфична лингвистичка терминологија				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Класификација на зборовите. Зборовни групи и нивните категоријални карактеристики. Член: определен и неопределен член. Именка: класи на именките и именски категории. Придавка: карактеристики на придавките, нивно степенување и синтаксичка функцијаво реченицата. Замена и заменски категории. Прилог: карактеристики на прилозите, нивна класификација и место во реченицата, споредување и поврзаност со другите зборови. Предлог. Сврзник.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Karlovčan, Vjekoslav	A Survey of English Grammar	Zagreb	1985
2.		Murphey, Raymond	English Grammar in Use (Advanced)	Cambridge University Press	2002
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Мургоски, Зозе	Граматика на Англискиот јазик	Skopje	1995	

		2.	Thomson & Martinet	A Practical English Grammar	OUP	1986
		3.	Shepherd, John., Rossner, Richard and Taylor, James	Ways to Grammar - A Modern English Practice Book	Macmillan	1986

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиска книжевност од почетоците до XV век				
2.	Код	4FF107321				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	д-р Наталија Поп Зариева				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување со детални студии на историјата на англиската литература - од нејзините почетоци до XV век, со образложување на историски, социјални, културни и цивилизациски предуслови што се рефлектирале врз развојот на англиските литературни жанрови: усмена традиција, поезија, проза, драма, роман. Стекнување со познавања за историјата и теоријата на англиската литература, низ компаративни анализи на англиската со светската и македонската литература, проучување на усните традиции во народните епови, поезија и проза како пре-курсори во писмените форми на литературата.					
11.	Содржина на предметната програма: Предуслови за развој на англиската народна (усна) литература од предисторијата до римската окупација, од англо-саксонската инвазија до 1066 година и битката кај Хејстингс, орални традиции (ска.8 век) со анализа на елегиски религиозни поеми (The Wanderer, The Seafarer, Deor, Caedmon's Hymn), англо-саксонскиот митски еп Беовулф (напишан помеѓу 8 и 11 век) со интерпретација низ современи конотации на конфликтот на доброто и злото низ пагански и најрано христијански примеси на моралот, загонетки од The Exeter book. Проза од ран и доцен среден век (Geoffrey Chaucer's Canterbury tales). Анализа на англиското општество преку обработка на Кантерберијските приказни и на пораките и животните поуки од истите. Анализа на Sir Gawain and the Green Knight. Обработка на драмите на мистериите (The Noah's Flood) и моралитетите (Everyman) како израз на католичка, пред-протестанска Англија, како основа за подоцнежните поети од Ренесансата.					
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		

		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			20+20	30 испит
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Drabble Margaret	The Oxford Companion to English Literature	Oxford University Press	1984
	2.	Abrams, Meyer Howard	The Norton Anthology of English Literature	W.W. Norton and Co	1996
	3.	Brodey, K. & Malgaretti, F.	Focus on English and American literature	Airis Press	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Anthony Burgess	English Literature	Longman	1974

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет			Современ македонски јазик 1		
2.	Код			4FF102021		
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен			Прв циклус		
6.	Академска година / семестар			I година I семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			д-р Дијана Петровска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со морфолошката структура на јазикот. Способност да се владеат темите од граматиката на					

	македонскиот стандарден јазик, зборот – зборовните групи и граматичките категории. Способност да се владеат граматичките категории на именските зборови. Познавање на граматичките категории на зборовните групи.				
11.	Содржина на предметната програма: Морфологијата како дел од граматиката; Поим за морфема и зороформа. Видови морфеми; Морфолошки (афиксен) начин на зорообразување; Зоровни групи; Класификација на зоровните групи; Именки: класификација (поделба) на именките; Граматички категории на именките: родот, бројот: видови множина; определеноста/ неопределеноста на именките; вокативна форма; Зорообразување на именките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени именки; Функции на именките во реченицата. Придавките: поделба на придавките; Граматички категории на придавките; Зорообразување на придавките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени придавки; Функции на придавките; Заменките: лични заменки; лично-предметни заменки; показни заменки; Заменките во реченицата; Броевите: граматички категории на броевите; Броеви за одредена и приближна бројност; Функции на броевите.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова- Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008
	2.	Блаже Конески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2004
	3.	Симон Саздов	Современ македонски јазик 1	Табернакул	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Живко Цветковски Снежана Веновска- Антевска Симона Груевска- Маџоска Елка Јачева-Улчар Симон Саздов	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје Култура АД – Скопје	2017

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет		Германски јазик ниво А1.1		
2.	Код		4FF100221		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		лектор м-р Марица Тасевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации исказани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на</p>				

	сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: глаголи и конјугација на глаголи (haben, sein, kommen, sprechen, fahren, schlafen, sehen...) прашални зборови (wer, wo, woher, wie,) лични заменки (акузатив и датив), присвојни заменки (номинатив и акузатив), определен/неопределен член, делливи глаголи (trennbare verben), прилози за време (акузатив и датив), прашални реченици, модални глаголи (mögen, können, wollen, dürfen, sollen, müssen), перфект (минато време), императив (заповеден начин), прилози за место, можеен начин (könnten, würden+infinitiv), компаратив и суперлатив кај придавките (viel, gern, gut), глаголи со датив, сврзници за независни реченици (und, oder, aber, denn), редни броеви.</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; мерки за тежина, мебел, апарати во домаќинството, временска прогноза, делови од човечкото тело, дијагнози и препораки, знаменитости на град, превозни средства, мода и облека, позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; дијалози на пазар, во ресторан; опишување на стан или конкретна просторија, опишување на некоја професија, на посетен град, држава; закажување, презакажување или откажување на термин; порака на телефонска секретарка, дијалози во трговски центар, опис на слика од моден магазин, споделување мислења околу специјалитети, честитки и фрази за честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и германски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marion Kerner, Silke Hilpert, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski..	Schritte International 1 Kursbuch + Arbeitsbuch	Hueber Verlag	2006
		2.	Friederike Jin, Ute Voß	Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen	Cornelsen	2018
	3.	Ранка Грчева Петер Рау	Голем македонско- германски и германско- македонски речник	Магор	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитрија Гацов	Германска Грамматика	НУБ „Климент Охридски“ - Скопје	1995
		2.	Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz	Menschen A1.2	Hueber Verlag	2012
3.		Olga Swerlowa	Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1	Langenscheid	2013	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Шпански јазик ниво А1.1
2.	Код	4FF100121
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	виш лектор м-р Марија Годорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>ГраMATика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите ser/estar; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози за време и за место; предлози.</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p>				

	Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.					
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и шпански јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	¡Vamos! - 1	Mundo Español ediciones	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	“Gramatica de español lengua extranjera”	Мадрид, Шпанија	1999
2.		Cristina Karpacheva	“Manual de español”	Софија	1998	

		3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	”Colibri”, Софија	1998
--	--	----	-----------------	--	----------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Француски јазик ниво А1.1				
2.	Код	4FF100521				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>ГраMATика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите être/avoir; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози; предлози.</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања</p>					

	и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми. Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.					
	Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.					
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20	30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Méthode de français)	Edilingua	2003
		2.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Cahier des exercices)	Edilingua	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Руски јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF100321			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Игор Станојоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации исказани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; член; сегашно време; прилози; предлози; инфинитивни конструкции со зборовите „можно“ и „нужно“, показни заменки.</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p>				

	<p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и руски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya	Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises)	Русский язык. Курсы 2017 г.	2017

		2.	Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина	Русский язык. Учебник для иностраных студентов подготовительных факультетов	СМИО Пресс, Санкт- Петербург	2006
--	--	----	------------------------------------	--	------------------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик ниво А1.1				
2.	Код	4FF100421				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	I година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	лектор д-р Надица Негриевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p>					

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки (Sostantivi in -o, -a,-e: - genere – numero, Aggettivi: - qualificativi in - o , - a, - e (bello, brutto, grande) - possessivi (il mio-i miei; il tuo/i tuoi; il suo/i suoi; la mia/le mie; a tua/le tue; la sua/le sue; - dimostrativi (questo/i, questa/e)); лични заменки (pronomi personali (io/tu/lui/lei/Lei noi/voi/loro/Loro); определен и неопределен член (Articolo determinativo e indeterminativo); сегашно време од глаголот <i>essere</i> и глаголот <i>avere</i>; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи (le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) - indicativo presente dei verbi regolari - indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc (preferire, spedire) - indicativo presente dei verbi irregolari (andare, venire, fare, uscire) - indicativo presente dei verbi modali (potere, dovere, volere); прилози Avverbio: - di tempo (oggi, adesso, sempre, mai, di solito,...) - di luogo (vicino, lontano) - di modo (bene, male) - di intensità (molto, poco) - interrogativo (dove, quando, come, perché, quanto); предлози Preposizione (in, a, di, da, con, su, per).</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училища, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
16.2.		Самостојни задачи	30 часа	
16.3.		Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и италијански јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Marin, T. & Magnelli, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)
			Edilingua
			2006
	2.	Marin, T. & Magnelli, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)
			Edilingua
			2006
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Marin, T.	La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio)
			Edilingua
			2000
	2.	L. Toffolo & N. Nuti	Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare
			Edilingua
			2003
	3.	Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.	Caffè Italia, Corso di italiano 1
			ELI s.r.l.
			2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 2			
2.	Код	4FF107421			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година	7.	Број на ЕКТС кредити	6
		II семестар			
8.	Наставник	лектор м-р Адријана Хаџи Николова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се оспособуваат за имплементирање на вештините на читање, пишување, слушање и зборување на англиски јазик на ниво Б1-Б2, според Европската јазична рамка (CEFR). Целите се постигнуваат со ставање фокус на граматички и лексички содржини.				

	Студентите развиваат способност за правилно писменото искажување, формулирање на идеи, способност за разбирање на релативно комплексни граматички структури и врска помеѓу идеи со користење на сложени конструкции за поврзување на мислите.				
11.	Содржина на предметната програма: Грамматички структури: глаголски времиња за искажување идност, модални глаголи, условни реченици, пасив, итн. Лексика: Голем акцент се става на усвојување на новата лексика, користење на синоними и антоними, сврзници, колокации и фразални глаголи. Темите кои се изучуваат се од областите на здравје и здрав живот, уметност, екологија и животна средина, иднина и патувања. Вештините за пишување и слушање се фокусираат на подолги и комплексни текстови, специјализирани и литературни текстови. Со цел согледување на разликите помеѓу двата јазика се преведуваат кратки текстови од современ карактер од македонски на англиски јазик и обратно. Со цел збогатување на зборовниот фонд се предвидува и задолжително читање на роман.				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		0+90+30+30+30 = 180 часа (0+6+2+0)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	90 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Norris, R.	<i>Ready for First</i>	Macmillan Exams	2015

			Briley, J.	Cry Freedom	Penguin eBooks	2011
			Rinvoluceri, M., Davis, P.	<i>More Grammar Games</i>	Cambridge University Press	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alexander, L.G., Chapman, J., Kingsbury, R.	<i>Take a Stand: Discussion Topics for Intermediate Adult Students</i>	Longman	2001
		2.	Michael Vince	First Certificate Language Practice	Macmillan	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет			Морфологија на англискиот јазик 2		
2.	Код			4FF107521		
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен			Прв циклус		
6.	Академска година / семестар			I година II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник			доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со основни знаења за деловите на речениците со посебен акцент на глаголите и промената на зборовите од повеќе аспекти: време, индиректен говор, условни реченици и сл.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во глаголите: видови глаголи, помошни и главни глаголи, глаголски категории, модални глаголи, лични и безлични форми, глаголски времиња. Условни реченици. Актив-пасив трансформација. Глаголски начин. Усогласување на глаголски времиња. Индиректен говор.					
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, работа во групи, реферати, домашни работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	

	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Karlovičan, Vjekoslav	A Survey of English Grammar	Zagreb	1985
		2.	Murphey, Raymond	English Grammar in Use (Advanced)	Cambridge University Press	2002
		3.	Quirk, R. Greenbaum	A University Grammar of English	Longman	1979
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мургоски, Зозе	Граматика на Англискиот јазик	Skopje	1995
		2.	Thomson & Martinet	A Practical English Grammar	OUP	1986
		3.	Shepherd, John., Rossner, Richard and Taylor, James	Ways to Grammar - A Modern English Practice Book	Macmillan	1986

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиска книжевност од XVI до XVIII век			
2.	Код	4FF107621			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година	7.	Број на ЕКТС кредити	6
		II семестар			
8.	Наставник	д-р Наталија Поп Зариева			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување со детални студии на историјата на англиската литература XVI до XVIII век, со образложување на историски, социјални, културни и цивилизациски предуслови што се рефлектирале врз развојот на англиските литературни жанрови: поезија, проза, драма, роман, патеписи, куси раскази. Стекнување на познавања за историјата и теоријата на англиската литература, низ компаративни анализи на англиската со светската и македонската литература, проучување на поетски и прозни дела кои допринеле за цивилизацискиот развој на книжевната мисла во светската ризница на најдобри дела.			
11.	Содржина на предметната програма: Историски, социјален и книжевен контекст на Ренесансата. Поеми од Sir Phillip Sidney, Cristopher Marlowe, Ben Jonson и John Donne. Животот и делата на бардот на англиската поезија William Shakespeare. Хронологија на шекспировите дела, класифицирани во: комедии или романи, трагедии, историски дела и поезија. Анализа на сонети од William Shakespeare. Контекст и анализа на трагедијата <i>Macbeth</i> . содржината на <i>Utopia</i> на Thomas More и <i>The Essays</i> на Francis Bacon. Издвојување на пораките во <i>Utopia</i> и <i>The Essays</i> . Анализа на <i>Meditation XVII</i> од John Donne. Историски, социјален и книжевен контекст на Граѓанската војна и Реставрацијата. Анализа на животот и делата на John Milton и на неговиот magnum opus, <i>Paradise Lost</i> . Пораките во <i>Paradise Lost</i> . Анализа на сонети од John Milton. Историски, социјален и книжевен контекст на 18 ^{от} век. Посебен осврт се дава на “таткото на англискиот роман“ – Даниел Дефо и неговиот есеј <i>The education of women</i> . Анализа на <i>Oroonoko: or, the Royal Slave</i> од Aphra Behn.			
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Марија Емилија Кукубајска, Крсте Илиев, Наталија Поп Зариева	Англиска литература 2: 16 - 18 век (рецензирана скрипта)	Универзитет “Гоце Делчев” - Штип	2015
	2.	Brodey, K. & Malgaretti, F.	Focus on English and American literature	Airis Press	2003
	3.	Abrams, Meyer Howard	The Norton Anthology of English Literature	W.W. Norton and Co	1996
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Drabble Margaret	The Oxford Companion to English Literature	Oxford University Press	1984
	2.	Anthony Burgess	English Literature	Longman	1974

Прилог бр. 3						Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет					Современ македонски јазик 2					
2.	Код					4FF102421					
3.	Студиска програма					Англиски јазик и книжевност					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)					Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност					
5.	Степен					Прв циклус					
6.	Академска година / семестар					I година	7.	Број на ЕКТС кредити		6	
8.	Наставник					д-р Дијана Петровска					
9.	Предуслови за запишување на предметот					Нема					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со морфолошката структура на јазикот. Способност да се владеат темите од граматиката на македонскиот стандарден јазик, зборот – зборовните групи и граматичките категории. Способност да се владеат граматичките категории на именските зборови. Познавање на граматичките категории пред сè на глаголите.										
11.	Содржина на предметната програма: <i>Глаголи:</i> Граматички категории на глаголот: време, начин, лице, вид, преодност, број и род, залог, дијатеза; Класификација на глаголите; Формите на глаголот: прости глаголски форми: сегашно време, минато определено свршено време, минато неопределено свршено време, заповеден начин; Нелични глаголски форми: глаголска л-форма, глаголска придавка, глаголска именска и глаголски прилог; Сложени глаголски форми: минато неопределено несвршено и свршено време, предминато време, идно време, минато-идно време, идно прекажано време, можен начин, има-конструкции, сум-конструкции; Зборооразување на глаголите: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно										

	образување, образување на сложено глаголи. <i>Прилози: Потекло и образување на прилозите; Значење на прилозите; Функции на прилозите. Предлози. Сврзници и зврзувачки зборови. Партикули. Извици. Модални зборови.</i>					
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008
		2.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2004
3.	Симон Саздов	Современ македонски јазик 1	Табернакул	2012		
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Живко Цветковски Снежана Веновска- Антевска Симона Груевска- Маџоска Елка Јачева-Улчар Симон Саздов	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје Култура АД – Скопје	2017
--	--	----	--	-----------------------------------	--	------

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Практична настава	
2.	Код				
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност	
5.	Степен			Прв циклус	
6.	Академска година/семестар			I година II семестар	7. Број на ЕКТС кредити 2
8.	Наставник			Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС	
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден. Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во апликативната работа во доменот на студиската програма. Студентите изведуваат практична работа и во јавни и приватни субјекти од областа на студиската програма по претходно склучен договор. Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од надворешните субјекти и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа. Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата, како и од екстерниот ментор од надворешните субјекти, во кои ја изведувал праксата.				
12.	Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса. Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со: - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019).				
13.	Вкупен расположив фонд на време			2 ЕКТС x 30 часа = 60 часови	
14.	Распределба на расположивото време			0+0+0+30+30 = 60 часови (0+0+2)	

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	/	/		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	/	/		
	17.3.	Активност и учество	/	/		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	/	/	/		
		/	/	/		
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности, потпишан од интерен ментор (од факултетот) и екстерен ментор (од институцијата каде студентот ја изведувал практичната настава).				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF100921			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година	7.	Број на ЕКТС	4
		II семестар		кредити	
8.	Наставник	лектор д-р Надица Негријевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации;				

	<p>разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Грамматика: присвојни придавки; минато определено свршено време - <i>passato prossimo</i> (правилни и неправилни глаголи), партицип на минатото време (<i>participio passato</i>); просто идно време и сложено идно време (<i>futuro semplice</i> и <i>futuro composto</i>); <i>presente indicativo</i> (<i>alcuni verbi irregolari, riflessivi, impersonali</i>); <i>Il pronome partitivo NE</i>.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Италија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа

		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови	20+20	30 испит	
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и италијански јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Marin,T. & Magnelli,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua
	2.	Marin,T. & Magnelli,S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Marin,T.	La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio)	Edilingua
	2.	L. Toffolo & N. Nuti	Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare	Edilingua
	3.	Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.	Caffè Italia, Corso di italiano 1	ELI s.r.l.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик ниво А1.2
2.	Код	4FF101221
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност
5.	Степен	Прв циклус

6.	Академска година/семестар	I година II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор м-р Марица Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации исказани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Грамматика: предлози за време (vor, seit, für, bei, nach, in, bis, ab), предлог als, модални глаголи (müssen, dürfen, sollen,), безлично man со модален глагол, Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ), предлог mit, предлози за место (Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ und „Wohin?“, Höfliche Aufforderung (Konjunktiv II), показни заменки, лични заменки во датив и акузатив, глаголи со датив, сврзник denn.</p> <p>Лексика: знаменитости на град; здравје; мода и облека; позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: именување и дефинирање на занимања; известување за активности во минато време; размена на информации од сегашно и идно време; утврдување дијагнози и препораки; опис на лица (карактер и облека), давање на совети; договарање, прекажување и откажување на термин; дискусии за правила во домаќинството; снаоѓање во хотелска рецепција; давање инструкции за одредена локација; дискутирање на возниот план; снаоѓање во сервис служба; изразување на допаѓање/недоаѓање; именување и оценување на парчиња облека; честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p>				

12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и германски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Sprecht, Monika Bovermann, Monika Reimann	Schritte International 2 Kursbuch + Arbeitsbuch	Hueber Verlag	2006
2.		Friederike Jin, Ute Voß	Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen	Cornelsen	2018
3.	Ранка Грчева Петер Рау	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	2006	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димитрија Гацов	Германска Граматика	НУБ „Климент Охридски“ - Скопје	1995

	2.	Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz	Menschen A1.2	Hueber Verlag	2012
	3.	Olga Swerlowa	Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1	Langenscheid	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Шпански јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF100821			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	виш лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: прилози за време; показни замнеки; присвојни придавки; сегашно време (неправилни глаголи); предлози en, de, a, con; броеви од 101 до 1000000; повратни глаголи, партицип на минатото време; минато определено свршен време; идно време.</p> <p>Лексика: професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училиница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Шпанија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p>				

	<p>Зборување: барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; изразување несигурност/сомневање; поканување, прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и шпански јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	¡Vamos! - 1	Mundo Español ediciones	2007
		2.	A. Jarvis, R. Lebredo, F. Mena-Ayllón	“Basic Spanish Grammar”	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	“Gramatica de español lengua extranjera”	Мадрид, Шпанија	1999
2.	Cristina Karpacheva	“Manual de español”	Софија	1998		
3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	”Colibri”, Софија	1998		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Француски јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF101021			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I година II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен</p>				

	вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: присвојни придавки; присвојни придавки со именки кои означуваат роднински врски; броеви од 101 до 10000; прилози за место; повратни глаголи со модални глаголи; passé composé; партицип на минатото време; помошни глаголи être или avoir?; неправилен партицип; прилози за време со минато определено свршено време.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Франција.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20	30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и француски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Méthode de français)	Edilingua	2003
		2.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Cahier des exercices)	Edilingua	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Руски јазик ниво А1.2			
2.	Код		4FF101321			
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		I година	7.	Број на ЕКТС	4
			II семестар		кредити	
8.	Наставник		проф. д-р Игор Станојоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):					
	<p>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува</p>					

	својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: присвојни придавки; падежи, глаголи, сегашно време; идно време; предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Русија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10
	17.3.	Активност и учество		10+10
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и руски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya	Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises)	Русский язык. Курсы 2017 г.	2017
	2.	Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина	Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО Пресс, Санкт-Петербург	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 3			
2.	Код	4FF107721			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	II година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	виш лектор д-р Марија Крстева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): развивање на способноста за дефинирање вокабулар; развивање на способноста за анализа и разбирање на текст; стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции; развивање на способност за писмено изразување (наративен есеј, есеј за проблем-решение, есеј за споредба и контраст и аргументативен есеј).				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон совладување на сите четири јазични вештини: слушање, читање, зборување и пишување. Граматичките структури се учат апликативно и функционално, и тоа сите глаголски времиња и безличните глаголски форми: герундив, инфинитив, модалните глаголи и партиципите. Посебен акцент се става врз вокабуларот, синоними, идиоми во контекст и нивна примена. Преведување на кратки автентични текстови од англиски на македонски и обратно. Вовед во принципите на композирање на пишан состав на англиски јазик. Изработка на план на писменото искажување и развивање на текст од параграф во есеј.				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време	0+120+30+30+60 = 240 часа (0+8+2+0)			

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	/	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	120 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sam McCarter, Louis Rogers	Ready for IELTS (2 nd edition), Student book	Macmillan Education	2017
		2.	Sam McCarter, Louis Rogers	Ready for IELTS (2 nd edition), Workbook	Macmillan Education	2017
	3.	Williams, P.	Advanced Writing Skills For Students of English	English Lessons Brighton	2018	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Martin Hewings	Advanced grammar in Use	Cambridge University Press	2002
		2.	Richard Side, Guy Wellman	Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency	Pearson Education Limited	2000
3.	Mann, M., Taylore-Knowles, S.	Improve your Skills: Listening & Speaking for Advanced Student's Book	Macmillan Education	2014		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на англискиот јазик			
2.	Код	4FF107821			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	II година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Збогатување на фондот на зборови, увежбување на говорниот јазик, совладување на разни фонетски структури, изучување на фонетската азбука и фонетска транскрипција и развивање способност за правилен изговор на гласовниот систем на англискиот јазик				
11.	Содржина на предметната програма: Важноста на фонетиката како наука, процесот на зборување, основи на фонетиката: гласовниот систем на англискиот јазик, вокали, консонанти, дифтонзи, трифтонзи, односот на фонетиката кон други дисциплини, гласовни сегменти, фонетска транскрипција				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење	75 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hlebec, Boris	A textbook of English Phonology	Cigoja	1995
	2.	Cubrovic, Biljana	A workbook of English Phonology	Cigoja	1995
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Roach, Peter	Phonetics and Phonology: a practical course	Cambridge University Press	1991
	2.	Gimson, A.C	An Introduction to the Pronunciation of English	Edward Arnold	1970

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Англиска книжевност XIX век		
2.	Код		4FF107921		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		II година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		д-р Наталија Поп Зариева		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање со англиската литература од периодот на Романтизмот и Викторијанската епоха и нивните карактеристични обележја; изучување на значајните претставници од англиската поезија и проза во периодот 1800-1900г. во релација со современите општествени, политички и културни движења, и преку критичките и теориските погледи на авторите; развивање на способност за анализирање, синтетизирање и евалуација; развивање на литературно-теориски компетенции; развивање на способност за анализа на релација текст-контекст; способност за контрастивен културно-цивилизациски пристап.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината на курсот ја вклучува англиската литература од XIX век: Вилијам Блејк, Вилијам Вордсворт, Семјуел Т.Колриџ, Лорд Гордон Бајрон, Перси Б.Шели, Џон Китс; прозата од викторијанскиот период (1832-1900), Чарлс Дикенс, Роберт Луис Стивенсон, Мери В. Шели, Оскар Вајлд и Херберт Џорџ Велс; и избор од викторијанска поезија: Алфред Лорд Тенисон, Метју Арнолд, Роберт Браунинг, Радјард Киплинг и Луис Керол.				
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно				

	учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Brodey, K., Malgaretti, F.	Focus on English and American Literature	Iris press, Moscow
		2.	J Shattock, J., (Ed.)	The Cambridge Companion to English Literature, 1830-1914	CUP
	3.	Amigoni, D.	Victorian Literature	Edinburgh University Press Ltd	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Curran, S. (Ed.)	The Cambridge Companion to British Romanticism	CUP
		2.	Makdisi, S.	Romantic Imperialism: Universal Empire and the Culture of Modernity	CUP

		3.	Appelbaum, S.		Dover Publications	1996
--	--	----	---------------	--	--------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Британска култура и цивилизација				
2.	Код	4FF108021				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	II година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаџозовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на познавања за културата и историјата на Велика Британија како една од основите за успешно усвојување и разбирање на значаен дел од содржините што се обработуваат на катедрата за Англиски јазик и книжевност. Осврт на особености на Британија во поглед на географија, население, култура, традиција и обичаи. Осврт на тоа како географијата, населението и традицијата ја обликувале култура и историјата на Британија во минатото и денес.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма: Воведен осврт на нишката која ја соединува и карактеризира Британија низ вековите. Осврт на периодот од праисторијата до Римското освојување на Британија. Карактеристики на Келтите. Населувањето на германските племиња во Британија, нивните држави и судирот со Викинзите. Освојувањето на Британија од Норманите со осврт на промените што настанале со нивното присуство: изградба на замоци, цркви, катедрали. Важноста на <i>The Doomsday Book</i>. <i>The House of Plantagenet</i>: судирот помеѓу Henry II и Thomas Becket. Важноста на <i>Magna Carta</i>. Edward I и освојувачките војни против Шкотска и Велс. Стогодишната војна помеѓу Англија и Франција. <i>The Tudors</i>: ренесансата, разидувањето со Рим и воспоставувањето на Англиканската црква. <i>The Stuarts</i>: нивните несогласувања со парламентот, црковните разлики со Шкотска и во самата Англија и гибелта на Charles I. Граѓанската војна и Републиката. Британија за време на Кромвел. Реставрацијата, чувствителните религиозни прашања и војните со Холандските провинции. Славната револуција од 1688. <i>The House of Hanover</i> и почетоците на функцијата Премиер. Губењето на Американските провинции. 19^{от} век и кралицата Victoria: Британија како најголема светска сила и империја. Проблемите во британското општество како резултат на индустријализацијата. Велика Британија во првата и втората светска војна. Улогата на Sir Winston Churchill во победата над Германија, Јапонија и Италија. Британија и Железната завеса по втората светска војна. Велика Британија и НАТО. Губењето на колониите и создавањето на <i>The Commonwealth of Nations</i>. Велика Британија и EU.</p>					
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)				
15.		15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)			30 часа

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marija Emilija Kukubajska, Krste Iliev, Natalija Pop Zarieva, Marija Krsteva	History of British and American culture and civilization	University "Goce Delcev" - Stip	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		McDowel, D.	An Illustrated History of Britain	Harlow, Longman	1989	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Интеркултурна комуникација		
2.	Код		4FF103021		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		II година	7.	Број на ЕКТС кредити
			III семестар		4
8.	Наставник		доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска		

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаење и компетенции за интеркултурна комуникација преку изучување на различните култури, нивното постоење, стереотипите и интеркултурната компетенција која е доста важна компонента на јазикот како и нејзина примена во методиката на англискиот јазик				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникација и култура - дефиниции, принципи, елементи и модели. Интеркултурна комуникација - дефиниции, почетоци и основни термини: интеркултурно, интракултурно, меѓународно, етноцентризам, културни разлики, глобализација. Пречки во комуникацијата: начини за избегнување недоразбирања. Стереотипи: дефиниции, национален карактер, национални стереотипи. Културен шок - дефиниции, фази, аспекти и справување со културен шок. Конфликти и справување со конфликти. Културни димензии, вредности и поговорки/изреки. Невербална комуникација. Индуктивен, дедуктивен начин на размислување. Аспекти на невербалната комуникација. Интеркултурната комуникација во англискиот јазик. Интеркултурни компетенции и интеркултурни модели. Мултикултурно образование и методи за имплементација				
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Gibson, Robert	Intercultural Communication	Oxford: OUP	2000
		2.	Banks, A James, Banks, Cherry A. McGee	Multicultural education: Issues and Perspectives	John Wiley & Sons, USA	2010
		3.	Chodzkieñe, Loreta	What Every Student Should Know About Intercultural Communication	Vulnius	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shipside, Steve	Effective Communication	Penguin: London	2007
		2.	Bennett, J. Milton.	Basic Concepts of Intercultural Communication: Selected Readings	Nicholas Brealey Publishing, USA	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Општа лингвистика			
2.	Код	4FF103121			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	II година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со историјата на размислувањата во врска со јазикот, да стекнат компетенции теориски да размислуваат во врска со јазикот. Предметот е теориски, се занимава со почетоците на лингвистичката мисла, основањето на науките што го анализираат јазикот и ги следи современите лингвистички размислувања (науката за јазикот).				
11.	Содржина на предметната програма: Размислувања за јазикот во Стара Грција. Александриска школа (филолошки студии). Римски граматички истражувања. Лингвистиката до 19 век. Јазичните истражувања до 20 век: компаративно – историска граматика. Хумболтизам во лингвистиката. Психологизам во лингвистиката во 19 век. Младограматичарска школа. Теоријата на Хуго Шухард. Основни карактеристики на науката во 20 век. Лингвистиката во 20 век. Структурална лингвистика. Школи на европски структурализам. Американски структурализам. Фердинанд де Сосир. Женевска школа. Прашка лингвистичка школа. Американската лингвистика во 20 век. Генеративна граматика. Антрополошка лингвистика. Психолингвистика. Социолингвистика. Когнитивна лингвистика.				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, изработка на индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milka Ivic	Pravci u lingvistici	Drzavna zalozba Slovenije	1983
	2.	George Lakoff, Mark Johnson	Metaphors we live by	The University of Chicago Press	1980	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет			Теорија на книжевноста		
2.	Код			4FF103221		
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за англиски јазик и книжевност		
5.	Степен			Прв циклус		
6.	Академска година / семестар			II година	7.	Број на ЕКТС кредити
				III семестар		

8.	Наставник	проф. д-р Ранко Младеноски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните литературно-теориски термини неопходни за понатамошно проучување на литературата и за анализа на конкретни литературни текстови (универзални теориски знаења и универзален критичко-теориски вокабулар).</p> <p>1. Студентите да се запознаат со основните теориски термини (околу 50) без кои не можат да се зафатат со читање на теориска литература;</p> <p>2. Студентите да се запознаат со основните теориски термини од Аристотеловата „Поетика“ кои се однесуваат на суштината на уметноста и посебно на трагедијата и епот.</p> <p>3. Студентите да стекнат увид во продолжението на старогрчката теориска мисла во римските теориски списи.</p> <p>4. Студентите да се запознаат со основните карактеристики на книжевно-теориските модели за анализа на лирски, епски, драмски и лирско-епски книжевно-уметнички дела.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Основни теориски термини: книжевност, наука за книжевност, теорија на литературата. Литературни родови и видови. Први литературни теории: антика. Нормативни и дескриптивни поетики. Аристотеловата „Поетика“. „Цар Едип“ и поимот на трагедијата кај Аристотел. Трагизам, трагичен лик, трагична вина, катарза. Еп (епопеја). Поетиките на стилските формации во историска следа: класицизам, романтизам, реализам, модернизам, постмодернизам, постколонијална книжевност (преглед). Краток преглед на најважните методологии на дваесеттиот век: формализам, структурализам, постструктурализам, постколонијална теорија. Модели за анализа на прозата: а) Владимир Јаковлевич Проп (модел на сказната – функции на ликот и сфери на дејствување); б) Алжирдас Жилиен Грејмас (актантен модел); в) Ролан Барт (функции и индиции во раскажувачкиот текст); г) Семиолошкиот модел на Филип Амон за книжевниот лик (ликот како знак). Стилски фигури. Класификација на стилските фигури. Неореториката за стилските фигури и за класификацијата на стилските фигури, односно на метаболите: фонолошки стилски фигури (метаплазми); синтаксички стилски фигури (метатакси); семантички стилски фигури (метасемеми); логички стилски фигури (металогизми). Апликација на книжевно-теориските модели врз конкретни книжевни текстови од македонската и од светската книжевност: поезија, драма, роман, расказ.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, изработка на индивидуална работа.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20	30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Аристотел	За поетиката	Култура, Скопје	1990
		2.	Атанас Вангелов (приредувач)	Теорија на прозата	Детска радост, Скопје	1996
		3.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Култура, Скопје	1997
		4.	Владимир Јаковлевич Проп	Морфологија на сказната	Македонска реч, Скопје	2009
		5.	Горан Стефановски	Мала книга на стапици	Табернакул, Скопје	2003
		6.	Ранко Младеноски	Наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2012
		7.	Ранко Младеноски	Теорија на книжевноста	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тери Иглтон	Литературни теории	Тера магика	2000
		2.	Ранко Младеноски	Практикум по наратологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2015
		3.	Ранко Младеноски	Практикум по теорија на поезијата	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 4	
2.	Код	4FF108121	

3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	виш лектор д-р Марија Крстева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на јазични структури во текстови од општ карактер; Развивање на комуникативна компетенција (писмена и усна) на странскиот јазик; Стекнување на вештини на пишување на англиски јазик; Развивање на способноста за дефинирање комплексен вокабулар и колокациски фрази; Развивање на способноста за анализа и разбирање на текст; Стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции (партиципи, безлични конструкции и условни реченици); Развивање на способноста за писмено изразување и критичко размислување преку совладување на техниките за пишување состави од различни жанри.				
11.	Содржина на предметната програма: Се усвојуваат сложени граматички конструкции, различни видови на зависни реченици, условни реченици, партиципни конструкции. Се вежбаат новите конструкции преку трансформации на реченици како и вежби за стекнување на високо ниво на јазична компетенција. Се преведуваат автентични текстови со најразлична содржина од англиски на македонски и обратно. Се вежба и самостојно се пишуваат состави и есеи. Се вежба подредување на текст и употреба на средства на кохезија.				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	0+90+30+30+30 = 180 часа (0+6+2+0)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми,			

		семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sam McCarter, Louis Rogers	Ready for IELTS (2 nd edition), Student book	Macmillan Education	2017
		2.	Sam McCarter, Louis Rogers	Ready for IELTS (2 nd edition), Workbook	Macmillan Education	2017
		3.	Williams, P.	Advanced Writing Skills For Students of English	English Lessons Brighton	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Martin Hewings	Advanced grammar in Use	Cambridge University Press	2002
		2.	Richard Side, Guy Wellman	Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency	Pearson Education Limited	2000
		3.	Mann, M., Taylore-Knowles, S.	Improve your Skills: Listening & Speaking for Advanced Student's Book	Macmillan Education	2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фонологија на англискиот јазик			
2.	Код	4FF108221			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаџозовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Продлабочување на способноста за правилен изговор на гласовниот ситем на понапредно ниво, усвојување на разликите на различните говорни подрачја, усвојување на основните фонетски класи и основни граматички и фонетски структури во англискиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Понатамошни принципи на правописот и правоговорот на англискиот стандарден јазик. Физиолошка фонетика: говорен апарат и образување на гласовите. Класификација на самогласките и согласките од физиолошка гледна точка. Акустична фонетика: акустични особини на гласовите воопшто, акустични особини на самогласките. Класификација на гласовите од акустична гледна точка. Квантитетот на самогласките. Позиционални и комбинирани промени на гласовите. Стилистичка вредност на фонетските единици. Акцент. Интонација. Усвојување на разликите на основната поделба на изговорот во Британија, Сад и Австралија					
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, работа во групи, реферати, домашни работи, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hlebec, Boris	A textbook of English Phonology	Cigoja	1995
		2.	Cubrovic, Biljana	A workbook of English Phonology	Cigoja	1995
	Дополнителна литература					

	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Roach, Peter	Phonetics and Phonology: a practical course	Cambridge University Press	1991
	2.		Gimson, A.C	An Introduction to the Pronunciation of English	Edward Arnold	1970

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет			Англиска книжевност XX век		
2.	Код			4FF108321		
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен			Прв циклус		
6.	Академска година / семестар			II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			д-р Наталија Поп Зариева		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): изучување на поезијата и прозата во контекст на општествените, историските, научните и религиските движења во периодот од крајот на XX век; здобивање знаења за развојот и карактеристиките на англиската литература во XX век; развивање на способност за разбирање, анализирање, синтетизирање и евалуирање; развивање на литературно-теориски компетенции; развивање на способност за анализа на релација текст-контекст; развивање на способност за контрастивен културно-цивилизациски пристап.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма: Содржината на овој курс вклучува запознавање со историските, општествените и културните услови во текот на 20 век: развојот на науката и психологијата и нивното влијание на модерната поезија, проза и драма. Застапени се следните автори : Вилијам Б. Јејтс, Езра Паунд, Хју Селвин Моберли, Вилфред Овен, Роберт Фрост, Е. Е. Камингс, Томас С. Елиот, Вистан Х. Оден, Ален Гинзберг, Џејмс Џојс, Вирџинија Вулф, Џорџ Орвел и Ернест Хемингвеј.</p>					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	

	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brodey, K., Malgaretti, F.	Focus on English and American Literature	Iris press, Moscow	2003
		2.	James, D. (Ed.).	The Cambridge Companion to British Fiction since 1945	CUP	2015
	3.	Caserio, R.	The Cambridge Introduction to British Fiction, 1900–1950	CUP	2019	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith, J. (Ed.).	The Cambridge Companion to British Literature of the 1930s	CUP	2019
		2.	Marcus, L., Nicholls, P.	The Cambridge History of Twentieth-Century English Literature	CUP	2004
		3.	Roberts, N. (Ed.)	A Companion to Twentieth-Century Poetry	Blackwell Publishing	2003

Прилог бр. 3			Предметна програма од прв циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет		Академско пишување		
2.	Код		4FF108421		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување на студентите во вештините за пишување академски текстови - од студентски есеи и семинарски трудови до изготвување научни/истражувачки трудови т.е. магистерски и докторски дисертации како и аспектите поврзани со форматирање на текстовите, начини на цитирање и користење стручна литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Најчести грешки при пишување. Процесот на пишување. Пишување параграфи. Критичко размислување и анализа на аргументи. Видови есеи. Пишување меморандуми, извештаи, статии. Оформување стил на пишување. Реченични стилови и интерпункциски знаци. Начини на користење стручна литература: цитирање, парафразирање, сумирање. Како до самостоен истражувачки проект. Истражување и видови истражувања. Чекори за проверка и самооценување на пишувањето.				
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и англиски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lunsford, A. Andrea	The Everyday Writer	Bedford/St. Martin, Boston	2009
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hacker, Diana	A writer's Reference	Bedford/St. Martin, Boston	2003
	2.	Електронски ресурси: https://owl.purdue.edu/			

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет		Практична настава		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 2
8.	Наставник		Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден. Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во апликативната работа во доменот на студиската програма. Студентите изведуваат практична работа и во јавни и приватни субјекти од областа на студиската програма по претходно склучен договор. Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од надворешните субјекти и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа. Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата, како и од екстерниот ментор од надворешните субјекти, во кои ја изведувал праксата.				

12.	Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса. Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со: - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019).					
13.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС x 30 часа = 60 часови			
14.	Распределба на расположивото време		0+0+0+30+30 = 60 часови (0+0+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			/	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			/	
	17.3.	Активност и учество			/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		/	/		
			/	/		
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС		Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности, потпишан од интерен ментор (од факултетот) и екстерен ментор (од институцијата каде студентот ја изведувал практичната настава).			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет		Американска култура и цивилизација
2.	Код		4FF108521
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Натка Јанкова Алаѓозовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на САД од првото населување на американскиот континент па до денес; Запознавање со културниот, социјалниот и економскиот контекст во САД низ вековите; Способност за анализа настаните во времето во кое се случиле и нивно поврзување со денешен контекст; Усно и писмено изразување на дадени теми од предметот и нивно поврзување со денешните културни и општествени тенденции; Стекнување поширок поглед за значењето на САД во светски рамки, за процесите на американизација и глобализација и местото на САД во нив.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметната програма ги вклучува следните теми: <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 New Word; The First Americans 1.2 Explorers from Europe 1.3 Why is America called “America” 2. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Virginia Beginnings 2.2 Puritan New England 2.3 Thanksgiving 2.4 Colonial Life in America 3. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 The Roots of Revolution 3.2 Fighting for Independence 3.3 A New Nation 4. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Years of Growth 4.2 The Industrial Revolution 4.3 The War of 1812 4.4 The Mexican-American War 4.5 North and South 4.6 The Emancipation Proclamation 5. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Reconstruction 5.2 Miners, Railroads and Cattlemen 5.3 Farming the Great Plains 5.4 Inventors and Industries 5.5 The Golden Door 6. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Reformers and Progressives 6.2 Theodore Roosevelt and Conservation 6.3 American Empire 6.4 Monroe’s Doctrine 6.5 Panama 7. <ol style="list-style-type: none"> 7.1 A War and Peace 				

	<p>7.2 Crash and Depression</p> <p>8.</p> <p>8.1 The Arsenal of Democracy</p> <p>8.2 Hiroshima 1945</p> <p>8.3 Prosperity and Problems</p> <p>8.4 Black Americans</p> <p>9.</p> <p>9.1 Superpower</p> <p>9.2 A “Balance of Terror”</p> <p>9.3 The Space Race</p> <p>10.</p> <p>10.1 10.1 Crisis over Cuba</p> <p>10.2 The Vietnam Years</p> <p>11.</p> <p>11.1 An End to Cold War</p> <p>11.2 The American Century</p> <p>12.</p> <p>12.1 Remaking America</p> <p>12.2 America in the 21st century</p> <p>12.3 American cinema of the 20th century</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20	30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и англиски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	O'Callaghan, Bryn	An Illustrated History of the USA	Longman, Harlow Essex	1990
	2.	Oakland, John. David, Mauk	American Civilization: An Introduction	Routledge Taylor and Francis Group, New York and London	1995
	3.	Immigration and Naturalization Service U.S. Department of Justice	United States History, 1600 – 1987	U.S. Government Printing Office Washington DC	1987
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Mary Grant, Susan	A Concise History of the United States of America	Cambridge University Press	2012

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет		Деловна комуникација и кореспонденција		
2.	Код		4FF103821		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		II година IV семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник		проф. д-р Нина Даскаловска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со теориски предзнаења од областа деловното комуницирање и кореспонденција, што вклучува комуницирање преку телелефон, оставање на пораки, подготовка и реализација на презентација, водење на состаноци и преговарање во различни форми.				
11.	Содржина на предметната програма: Културна разновидност и социјализација (разбирање меѓу различни култури, посакување добредојде на посетители, муабетење), телефонирање (оставање на пораки, припрема за телефонски повик, примање на телефонски повик, примање и оставање на пораки, повторување или барање нешто да се повтори, договорање и откажување договори, решавање на проблеми по телефон), презентирање (планирање и започнување на презентација, публика, вовед, влијание и оставање впечаток, помошни визуелни средства, објаснување на промени, поплаки, задржување на внимание на публиката, структурирање на презентацијата и поврзување на идеите, сумирање и заклучок), состаноци (што сочинува еден добар состанок, водење на состанок, донесување одлуки, искажување на мислење, прекинување и справување со прекини, барање и давање на објаснување, одлужување на одлуки, завршување на состанок), преговарање (видови на преговори, подготовка				

	за преговори, пазарење и правење отстапки, прифаќање и потврдување, видови на преговарачи, справување со конфликти, одбивање и завршување на преговори).					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дебата на теми поврзани со материјалот кој се изучува, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)		15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
		16.3.	Домашно учење		15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sweeney, S.	<i>English for Business Communication</i>	CUP	2001
		2.	Overton, R.	Business Communication	Martin books	2002
		3.	Kennedly, J	<i>The Dynamics of Business Communication</i>	Studymates	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

	1.	English, L. M. & Lynn S.	<i>Business Across Culture: Effective Communication Strategies</i>	Adison - Wesley	1985
	2.	Miles, A.D.	<i>15 Ways to Improve Oral Communication in Business English</i>	Barcelona	2007
	3.	Lloyd, A. & Preier, A	Business Communication Games: Photocopiable Game and Activities for Students of English for Business	OUP	1996

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Современ англиски јазик 5	
2.	Код			4FF108621	
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност	
5.	Степен			Прв циклус	
6.	Академска година/семестар			III година V семестар	7. Број на ЕКТС кредити 8
8.	Наставник			виш лектор м-р Биљана Иванова	
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Зборување: студентите ќе имаат високо развиен јазичен фонд, високо развиено чувство за користење на соодветен регистар и стил, како и способност за поголемо и попрецизно користење на различни колокации. Одделните делови по зборување им нудат на студентите да го користат јазикот соодветно и да ја градат својата способност за брзо размислување и одговарање.</p> <p>Читање: студентите ќе можат со голема сигурност и прецизност да изразат идеи со помош на комплексни граматички структури. Текстовите се избрани според автентични извори. Тие се избрани според комплексноста на јазикот и идеите со кои студентите ќе се сретнат на испит и се предмет на нивен интерес. Вокабуларот во текстот се користи и нивото кај студентите се зголемува. Сите текстови имаат дополнителна анализа која им помага на студентите да ја подобрат техниката пишување.</p> <p>Слушање: студентите ќе ги развијат вештините на слушање и читање преку претходно изложување на разновидни комплексни видови текстови.</p> <p>За време на курсот студентите слушаат широк спектар на текстови и учат како да ги идентификуваат функциите и целите на текстот, учат да препознаат чувства, однесувања и мислења и донесуваат заклучоци врз основа на кажаното до говорителот. За слушаниот материјал постојат и вежби за вокабулар и студентите имаат можност да одговорат на тоа што го слушнале.</p> <p>Пишување: студентите ќе бидат способни писмено да произведат комплексни текстови од различни видови и со различни намени (извештаи, резимеа, статистички обработки, статии, и слично). Студентите учат како да ја интерпретираат задачата и да го идентификуваат читачот, да пишуваат во соодветен регистар и формат и да користат широк спектар на структура и вокабулар.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Speaking: Collaborative task, Individual long turn, further discussion</p> <p>Reading: multiple choice, open cloze, word formation, key word transformation, multiple matching, multiple choice, gapped text.</p>				

	Listening: multiple choice; sentence completion; multiple matching. Writing: formal letter; review; report; essay; proposal. Grammar: Modal verbs 1: might, could, may and can; Spelling; Talking about past; Nouns in formal English; Hypothetical past situations; Present and future conditionals; Punctuation; Gerunds and infinitives; References and ellipsis; Relative clauses; Passive 1 and 2; Reported speech; Vocabulary: Collocations; Changes; Smell; Body Idioms; Time; Verb + noun collocations; Relationships; Intelligence and ability; Sleep; Risk and health;					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време		0+120+30+30+60 = 240 часа (0+8+2+0)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	120 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Roy Norris, Amanda French	Ready for Advanced	Macmillan Exams	2015
	2.	Roy Norris, Amanda French	Ready for Advanced (workbook)	Macmillan Exams	2015	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	De Bray, R. et al.	Routledge Macedonian- English Dictionary	Routledge, London & New York	1998
		2.	Sinclair, John	Collins Cobuild English Grammar	Harper Collins, London, UK	1995
		3.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001
		4.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на англискиот јазик 1			
2.	Код	4FF108721			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Систематско и постепено запознавање на студентите со синтаксичката теорија и широкиот опсег синтаксички структури во англискиот јазик; развивање способност за детална анализа на разните видови фрази и реченици и нивните функции; развивање интерес кон лингвистичките истражувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативни функции на типичните реченични конструкции Видови реченици според нивната структура Функцијата на помошните глаголи во англискиот јазик Карактеристики на лексички глаголи во англискиот јазик Јазични групи: лексички категории Јазични групи: граматички категории Фрази I: Именска фраза (NP) Фрази II: глаголска фраза (VP), придавска фраза (AdjP), прилошка фраза (AdvP), предлошка фраза (PP) Реченични конституенти изразени со фрази: подмет, предмет, додатоци Дел-реченици со лични и со безлични глаголи Неканонични реченици Анализа на речениците на сите нивоа				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				

13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа		
		16.3.	Домашно учење	75 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Verspoor, Marjolin and Kim Sauter	English Sentence Analysis. An Introductory Course	Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.	2002
		2.	Gelderen, Elly van	An Introduction to the Grammar of English. Syntactic arguments and socio-historical background	Philadelphia: John Benjamins Publishing Company	2010
		3.	Burton-Roberts, Noel.	Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax.	London and New York: Longman.	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Huddleston, R. & G. K. Pullum	The Cambridge Grammar of the English Language.	Cambridge University Press, Cambridge	2005
		2.	Biber, D., et al.	Longman Grammar of Spoken and Written English.	London and New York: Longman	2004
		3.	Quirk, Randolph, et al.	A Comprehensive Grammar of the English Language	London and New York: Longman	1985

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Методика на наставата по англиски јазик 1			
2.	Код			4FF108821			
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен			Прв циклус			
6.	Академска година / семестар			III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			проф. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со теориски предзнаења од областа на усвојувањето на мајчиниот и странскиот јазик, методите и приодите за учење на англискиот јазик.						
11.	Содржина на предметната програма: Усвојување на мајчин и странски јазик; Методи и приоди во учењето на англиски јазик: граматичко-преведувачки метод, директен метод, аудиолингвален метод, метод на целосен физички одговор, метод на тивок пристап, сугестопедија, метод на учење на јазикот во заедница, комуникативниот приод, метод на учење на јазикот преку задачи, природниот приод, кооперативно учење на јазикот.						
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.						
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа		
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
			16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10		
	17.3.	Активност и учество			10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Даскаловска, Н.	English language teaching methods and approaches	Универзитет Гоце Делчев, Штип	2019
	2.	Larsen-Freeman, D.	Techniques and Principles in Language Teaching	OUP	1990
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Harmer, J.	The Practice of English Language Teaching	Longman	2001
	2.	Brown, H. D.	<i>Principles of English Language Teaching and Learning</i>	Pearson	2007

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на преведување и толкување 1			
2.	Код	4FF104221			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат теориски познавања за Теоријата на преведувањето. Студентите поседуваат основни познавања од областа на Теоријата на преведувањето, знаења од историјата на преведувањето особено од современите теории во XX век, познавања од разните				

	форми на преведување (усно, писмено и машинско). Примена на теориските знаења во процесот на преведување. Студентите да знаат да изработат Матрица на преводливост. Практична употреба на Матрицата на преводливост при преведување поезија.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоријата на преведувањето како научна дисциплина. Поим за традуктологија. Поделба на теоријата на преведувањето. Историја на теоријата на преведувањето. Основни аспекти на преведувањето. Историски преглед на преведувањето во Македонија. Преведувањето како говорна комуникација (функциите на јазикот, видови комуникација, говорна комуникација). Видови писмена комуникација. Видови усна говорна комуникација. Лингвистички теории на преведувањето. Интерпретативната теорија за преведувањето. Функционалистички теории за преведувањето. Преведувањето како ментален процес. Преведувањето и културата. Теориите на Лоренс Вентути и на Антоан Берман. Филозофски теории за преведувањето.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николиќ-Арсова, Лидија	Преведување: теорија и практика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје	1999
		2.	Михајловски, Драги	ПодВавилон: задачата на преведувачот	Каприкорнус, Скопје,	2002

		3.	Никодиновска, Радица	Дидактика и евалуација на превод од италијански на македонски обратно	Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија				
2.	Код	4FF104321				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Стеван Алексоски				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се стекне со основните знаења и вештини за психичките процеси и особини и методи и техники на психолошките дисциплини за примена на овој предмет во работата со деца и млади луѓе во воспитно - образовните институции.					
11.	Содржина на предметната програма: Предмет, цели, задачи на психологијата; Осети, перцепции и претстави; Сознајни психички процеси (учење, помнење, заборавања, мислење, говор); Вољеви психички процеси; Емоционални психички процеси; Личност динамика и развој на личноста; Психички особини на карактерот, темпераментот, способностите; Физичката конституција на личноста и типологии на личноста; Методи и техники на психолошки истражувања; Животните циклуси (развој на личноста во онтогенезата и фактори за развој на психичките процеси и психичките особини; Теории и типологии на личноста; Проблеми во однесувањето и психички проблеми во детството и младоста.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Верица Трајкова Стаменкова	Психологија	Филозофски факултет- Скопје	1995
	2.	Олга Мурѓева Шкарик	Психологија на детството и адолесценцијата	Филозофски факултет- Скопје	2005
3.	Стеван Алексоски	Психологија со криминална психологија	Педагошки факултет - Штип	2006	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ачкоска-Лешкоска	Вовед во психологија	Филозофски факултет- Скопје	2011
	2.	Михајло Поповски	Социјална психологија	Филозофски факултет- Скопје	2011

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Преведување од англиски на македонски јазик			
2.	Код	4FF108921			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со постапките што се користат при преводот на стручни и книжевни текстови и со техниките и стратегиите за превод што им се достапни. Студентите се стекнуваат со знаење за принципите на преведување на стручни и книжевни текстови и проблеми на кои наидуваат при превод на разни видови вакви				

	текстови. Студентите треба да ја совладаат вештината преведување на книжевни текстови професионално во двата јазика.					
11.	Содржина на предметната програма: Преведување на текстови од областа на образование, методика, право, економија, медицина, рударство, земјоделие, Европска унија, евроинтеграции, географија, историја, литературна историја, табу терминологија, преведување вести со политичка и друга содржина. Превод на документи за судско преведување. Преведување на раскази, поеми, сонети, романи, драми, едночинки, двочинки, театарски претстави, документарни филмови, сериски филмови, играни филмови, дијалог.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Chamberlin, Dennis, White, Gillian	Advanced English for Translation	London:New York: Melbourne, Cambridge University Press	1978
		2.	Јанковски, В., Михајловски, Д.	Essential English for Medicine	Скопје;	

		3.	Михајловски Д.	Под Вавилон-задачата на преведувачот	Каприкорнус	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Историја на англискиот јазик			
2.	Код			4FF109021			
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен			Прв циклус			
6.	Академска година / семестар			III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник			проф. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења за дијалектите истражувања од областа на англиската лингвистика, механизмите на јазични промени и особеностите во однос на англискиот јазик.						
11.	Содржина на предметната програма: Осврт на алатките за историско изучување на јазиците: артикулаторна фонетика, социолингвистика и компаративна филологија. Осврт на предметите на нашето изучување: изговорот, граматиката и семантиката. Механизми на јазичните промени; типологија на јазиците; јазични групи; индоевропските јазици; германските јазици; староанглиски јазик; влијанието на латинскиот и келтскиот јазик врз англо-саксонската варијанта; фонолошки, морфосинтаксички, лексичко-семантички промени; проучување на карактеристични примери. Норманското освојување и резултатот од француско-англиските јазични контакти на граматичко, лексичко-семантичко и културолошко ниво; препознавање на карактеристични текстови; ренесансата и влијанието на латинскиот јазик врз нормирањето на англискиот јазик; ран современ англиски: колонизацијата и одразот на меѓујазичните влијанија врз граматиката, лексиката и семантиката на англискиот јазик; правци на развојот на современиот англиски јазик.						
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности употреба на електронско учење во наставата и вежбите.						
13.	Вкупен расположив фонд на време			4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време			30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи		30 часа	

		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			20+20	30 испит
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lerer, S.	History of The English language, 2 nd edition	The Teaching Company	2008
	2.	Barber, C.	The English Language, A Historical Introduction	CUP	1999
	3.	Baugh, A. C. & Cable, T.	<i>A History of the English Language</i>	Routledge	2002
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Millward, C. M.	<i>A Biography of the English Language</i>	Wadsworth Publishing	2011
	2.	Mugglestone, L.	<i>The Oxford History of English</i>	OUP	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Американски роман		
2.	Код		4FF109121		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		III година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 4
8.	Наставник		д-р Сашка Јовановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со најзначајните текови и правци во развојот на американскиот роман; Критичка анализа и интерпретација на романи од американски автори во различните периоди (романтизам, реализам и натурализам, модернизам и ерата на џезот и изгубената генерација, модернизам и регионализам, афро-американски автори, постмодернизам); Способност за поврзување на текстот со контекстот во кој се создадени делата со денешен контекст; Усно и писмено изразување на дадени теми, идеи и ликови од материјалот и нивно поврзување со различни културни и општествени тенденции по однос на класа, религија, раса, пол, општествена и морална одговорност; Стекнување поширок поглед за развојот и значењето на американскиот роман, американската култура и литература			
11.	Содржина на предметната програма: Содржината на предметната програма ги вклучува следните периоди и автори: Романтизам Nathaniel Hawthorne – <i>The Scarlet Letter</i> Реализам и натурализам Mark Twain – <i>Huckleberry Fin</i> Henry James – <i>A Portrait of a Lady</i> Theodore Dreiser – <i>Sister Carrie</i> Модернизам, Ерата на џезот и изгубената генерација F. Scott Fitzgerald – <i>The Great Gatsby</i> Ernest Hemingway – <i>The Sun Also Rises</i> Модернизам и регионализам William Faulkner – <i>Absalom Absalom</i> Афро-американски автори Ralph Ellison – <i>Invisible Man</i> Toni Morrison – <i>The Bluest Eye</i> Постмодернизам Kurt Vonnegut – <i>Slaughterhouse Five</i> Thomas Pynchon – <i>The Crying of Lot 49</i>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Brody, K- Malgaretti., F	Focus on English and American literature	A.Alvarez, The new poetry	1962
	2.	Ed. by Baym. Nina,	The Norton Anthology of American Literature	W.W. Norton & Company	1989
	3.	Ed.by Cassuto. Leonard Virginia Eby. Clare and Reiss Benjamin	The Cambridge History of the American Novel	Cambridge University Press	2011
	4.	Ed. by Bercovitch, Sacvan	The Cambridge History of American Literature	Cambridge University Press	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	VanSpanckeren, Kathryn	American Literature	The United States Department of State	1994
	2.	Kukubajska, Marija Emilija; Krsteva, Marija	Amerikanski roman – Praktikum	University “Goce Delcev” – Stip	2015
	3.	Ed. Lauter, Paul	The Heath Anthology of American Literature	DC Heath and Company	1994

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 6			
2.	Код	4FF109221			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	виш лектор м-р Биљана Иванова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	<p>Зборување: студентите ќе имаат високо развиен јазичен фонд, високо развиено чувство за користење на соодветен регистар и стил, како и способност за поголемо и попрецизно користење на различни колокации. Одделните делови по зборување им нудат на студентите да го користат јазикот соодветно и да ја градат својата способност за брзо размислување и одговарање.</p> <p>Читање: студентите ќе можат со голема сигурност и прецизност да изразат идеи со помош на комплексни граматички структури. Текстовите се избрани според автентични извори. Тие се избрани според комплексноста на јазикот и идеите со кои студентите ќе се сретнат на испит и се предмет на нивен интерес. Вокабуларот во текстот се користи и нивото кај студентите се зголемува. Сите текстови имаат дополнителна анализа која им помага на студентите да ја подобрат техниката пишување.</p> <p>Слушање: студентите ќе ги развијат вештините на слушање и читање преку претходно изложување на разновидни комплексни видови текстови.</p> <p>За време на курсот студентите слушаат широк спектар на текстови и учат како да ги идентификуваат функциите и целите на текстот, учат да препознаат чувства, однесувања и мислења и донесуваат заклучоци врз основа на кажаното до говорителот. За слушаниот материјал постојат и вежби за вокабулар и студентите имаат можност да одговорат на тоа што го слушнале.</p> <p>Пишување: студентите ќе бидат способни писмено да произведат комплексни текстови од различни видови и со различни намени (извештаи, резимеа, статистички обработки, статии, и слично). Студентите учат како да ја интерпретираат задачата и да го идентификуваат читачот, да пишуваат во соодветен регистар и формат и да користат широк спектар на структура и вокабулар.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Speaking: Collaborative task, Individual long turn, further discussion Reading: multiple choice, open cloze, word formation, key word transformation, multiple matching, multiple choice, gapped text. Listening: multiple choice; sentence completion; multiple matching. Writing: formal letter; review; report; essay; proposal, informal letter. Grammar: Determiners and pronouns; Modal verbs 2: will, shall and would; Talking about the future; Creating emphasis; Participle clauses; Inversion; Conjunctions and linking adverbials; Modal verbs 3: must, need, should and ought to; Comparisons; Adverbs of degree; Noun phrases Vocabulary: Amount, Verbs formed with up, down, over and under; Describing and adventure; Anger; Describing rooms and houses; Noise and sound, Sight; Read and write, Expressions and phrases with work; Attitude adverbials; Eating and drinking; Deception; Money; Quantifying nouns;</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	0+90+30+30+30 = 180 часа (0+6+2+0)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	90 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	30 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10
	17.3.	Активност и учество		10+10
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Roy Norris, Amanda French	Ready for Advanced	Macmillan Exams	2015
	2.	Roy Norris, Amanda French	Ready for Advanced (workbook)	Macmillan Exams	2015
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	De Bray, R. et al.	Routledge Macedonian-English Dictionary	Routledge, London & New York	1998
	2.	Sinclair, John	Collins Cobuild English Grammar	Harper Collins, London, UK	1995
	3.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001

Прилог бр. 3						Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет					Синтакса на англискиот јазик 2					
2.	Код					4FF109321					
3.	Студиска програма					Англиски јазик и книжевност					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)					Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност					
5.	Степен					Прв циклус					
6.	Академска година/семестар					III година	7.	Број на ЕКТС кредити	6		
						VI семестар					
8.	Наставник					проф. д-р Марија Кусевска					
9.	Предуслови за запишување на предметот					Нема					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата на студентите од областа на современата синтаксичка теорија и нејзино поврзување со семантиката и прагматиката; оспособување на студентите за препознавање на семантичките улоги на реченичните конституенти и функциите на речениците во зависност од контекстот и нивната прагматичка функција.										
11.	Содржина на предметната програма:										

	Семантички улоги на подметот; Семантички улоги на директниот и на индиректниот предмет; Додатоци на копула глаголите и на комплексно-транзитивните глаголи; Детерминатори; Семантички улоги на генетивните конструкции; Времето и аспектот во англискиот јазик; Функции изразени преку глаголската фраза; Изразување модалност во англискиот јазик; Модификација на именската фраза; Модификација на глаголската фраза; Градење на дискурсот; Зависни и независни реченици: поврзување, номинални реченици, инфинитивни реченици, релативни реченици, прилошки реченици.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Berk, Lynn M.	English Syntax: From Word to Discourse	Oxford: OUP	1999
		2.	Pavey, Emma L.	The Structure of Language	Cambridge: CUP	2010
	3.	Huddleston, R. & G. K. Pullum	The Cambridge Grammar of the English Language.	Cambridge University Press, Cambridge	2005	
	Дополнителна литература					

	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ariel, Mira	Pragmatics and Grammar	Cambridge: CUP	2008
		2.	Facchinetti, R., Krug, M., Palmer, F.	Modality in Contemporary English	Berlin: Mouton de Gruyter	2003
		3.	Silvia Luraghi, Heiko Narrog	Perspectives on Semantic Roles	Amsterdam: John Benjamins	2014

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии							
1.	Наслов на наставниот предмет			Методика на наставата по англиски јазик 2			
2.	Код			4FF109421			
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен			Прв циклус			
6.	Академска година / семестар			III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			проф. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со теориски предзнаења од областа на усвојувањето на јазичниот систем и јазичните вештини, вклучување на културата и литературата во наставата по англиски јазик.						
11.	Содржина на предметната програма: Презентирање на нов материјал, начини на објаснување, типови на вежби и активности, начини на тестирање, учење на јазичниот систем: изговор, вокабулар, граматика, развивање на јазичните вештини: слушање, зборување, читање и пишување, користење на технологијата, вклучување на културата и литературата во наставата.						
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.						
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа		
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
			16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10		
	17.3.	Активност и учество			10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ur, P.	<i>A Course in Language Teaching</i>	CUP	1991
		2.	Harmer, J.	The Practice of English Language Teaching	Longman	2001
		3.	Hedge, H.	<i>Teaching and learning in the Language Classroom</i>	OUP	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Richards, J. C.	<i>The Language Teaching Matrix</i>	CUP	1990
		2.	Brown, H. D.	<i>Principles of English Language Teaching and Learning</i>	Pearson	2007
		3.	Larsen-Freeman, D.	Techniques and Principles in Language Teaching	OUP	1990

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на преведување и толкување 2			
2.	Код	4FF105021			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат теориски познавања за Теоријата на преведувањето. Студентите поседуваат познавања од Современите теории за преведувањето и еквиваленциите во преведувањето, како и разните видови преведувачки постапки (буквален превод, транскрипција, транспозиција, модулација, адаптација и др.). Студентите се способни да користат разни преведувачки помагала при преведувањето (речници, енциклопедии, интернет и др.) Студентите да				

	ги применуваат преведувачките техники при преведување текстови. Студентите да ги елаборираат техниките што ги примениле во процесот на преведување.					
11.	Содржина на предметната програма: Поим за еквивалент во преводот. Јазична, динамичка, функционална, прагматичка еквиваленција. Референцијална еквиваленција и преведување реалии. Проблеми при преведувањето на фонолошко, лексичко и морфосинтаксичко ниво. Потполн и делумен превод; буквален и слободен превод. Непреводливост. Специфични проблеми во книжевниот превод. Проблеми при преведување стручни текстови. Терминологијата и преведувањето. Консекутивно толкување. Симултано толкување. Компјутерски потпомогнато преведување. Автоматско преведување. Преведување филмски реплики.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николиќ-Арсова, Лидија	Преведување: теорија и практика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје	1999
		2.	Михајловски, Драги	Под Вавилон: задачата на преведувачот	Каприкорнус, Скопје,	2002

		3.	Никодиновска, Радица	Дидактика и евалуација на превод од италијански на македонски обратно	Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Шекспир и неговите современици				
2.	Код	4FF109521				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	д-р Сашка Јовановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во своите дела Шекспир успеал да долови на најсуптилен и реален начин што значи да си човек. Целта на овој предмет е студентите да ги продлабочат и прошират стекнатите знаења за можеби најзначајниот поет од англиското говорно подрачје. Освен тоа, студентите дополнително ќе ги прошират знаења за периодот кога пишувал Шекспир, од каде добивал инспирација за своите дела, кои се животните поуки од неговите дела и зошто Шекспировите дела биле, се и засекогаш ќе бидат актуелни и значајни. Исто така, овој курс ќе се осврне на некои современици на Шекспир, чии дела обработуваат слични теми, и по многу нешта се предвесници на Шекспир.					
11.	Содржина на предметната програма: Осврт на почетоците на revenge tragedies. Анализа на The Spanish Tragedy од Томас Кид. Карактеристики на revenge tragedies. Анализа на Hamlet од В.Шекспир. Сличности и разлики помеѓу The Spanish Tragedy и Hamlet, во однос на теми, структура и јазик. Анализа на Doctor Faustus од Кристофер Марлоу. Теми во Doctor Faustus. Анализа на The Tempest од В. Шекспир. Теми во The Tempest. Споредба на Doctor Faustus и The Tempest анализирани преку лектите на знаењето и моќта и крајното откажување од знаењето, магијата и контролата.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)				
15.	Форми на наставните активности	Предавања-теоретска настава	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		

16.	Други форми на активности		Проектни задачи	Проектни задачи	30 часа	
			Самостојни задачи	Самостојни задачи	30 часа	
			Домашно учење	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20	30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Scott Kastan	A Companion to Shakespeare	Blackwell Publishing	1999
		2.	A. D. Nuttall	Shakespeare the Thinker	Yale University Press	2007
	3.	Lawrence Danson	Shakespeare's Dramatic Genres	Oxford University Press, USA	2000	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jonathan Hope	The Authorship of Shakespeare's Plays	Cambridge University Press	1994
		2.	T. W. Baldwin	William Shakspeare's Small Latine and LesseGreeke	Martino Publishing	2005
3.	Alvin Kernan	Modern Shakespearean Criticism	Harcourt Brace College Publishers	1970		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Практична настава
2.	Код	
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 2
8.	Наставник	Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.			
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден. Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во апликативната работа во доменот на студиската програма. Студентите изведуваат практична работа и во јавни и приватни субјекти од областа на студиската програма по претходно склучен договор. Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од надворешните субјекти и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа. Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата, како и од екстерниот ментор од надворешните субјекти, во кои ја изведувал праксата.			
12.	Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса. Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со: - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС x 30 часа = 60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	0+0+0+30+30 = 60 часови (0+0+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	/	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	/	
	17.3.	Активност и учество	/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	/	/	
		/	/	
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава		

		предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности, потпишан од интерен ментор (од факултетот) и екстерен ментор (од институцијата каде студентот ја изведувал практичната настава).				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагогија				
2.	Код	4FF105221				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	III година	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
		VI семестар				
8.	Наставник	д-р Лидија Камчева Панова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат научни знаења за развојот на педагогијата, местото и улогата на педагогијата во општествените науки; да се запознаат со педагошката наука, нејзините задачи, основните базични поими и категории; да се стекнат со научни сознанија за воспитанието, неговото поимно определување, суштината, карактерот, целта на воспитанието; да се стекнат со сознанија на воспитно – образовниот процес, неговите карактеристики, неговата структура; да се оспособат за активно учество во планирањето на воспитно – образовниот процес во училиштето.					
11.	Содржина на предметната програма: Местото на педагогијата во системот на општествени науки; Педагогијата како наука за воспитанието; Теоретски развој на педагогијата; Предмет и задачи на педагогијата; Суштина и основни карактеристики на воспитанието; Основни педагошки поими; Цел на воспитанието; Воспитаник – воспитувач (односи); Воспитно – образовен систем (поим, суштина, задачи, законитости); Структура на воспитно – образовниот систем во РСМ; План и програма; Развојно планирање; Годишна програма за работа на училиштата во РСМ; Самоевалуација; Контрола (интегрална евалуација); Учеството на наставниците во развојното планирање, Годишната програма; Односи училиште – родители – локална заедница.					
12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					

13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)		15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
		16.3.	Домашно учење		15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20	30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Баракоска, Анета,	Општа педагогија	Филозофски факултет - Скопје	2013
		2.	Suzić, Nenad	Pedagogija za XXI vijek	ТТ-Centar	2005
		3.	Петрова Горѓева, Емилија	Одбрани теми од педагогија	УГД- Штип	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Работна група	Прирачник за интегрална евалуација на училиштата	Државен просветен инспекторат на РСМ	2016

		2.	МОН	Закон за основно образование	Собрание на РСМ	2019
		3.	МОН	Закон за наставници и стручни соработници	Собрание на РСМ	2019
		4.	Работна група	Стратегија за образованието за 2018 – 2025 и Акциски план	МОН, ЕУ	2018
		5	Основни училишта - Штип	Равојна програма Годишна програма	Самото училиште	тековна

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Преведување од македонски на англиски јазик				
2.	Код	4FF109621				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	III година VI семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Марија Кусевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со постапките што се користат при преводот на стручни и книжевни текстови и со техниките и стратегиите за превод што им се достапни. Студентите се стекнуваат со знаење за принципите на преведување на стручни и книжевни текстови и проблеми на кои наидуваат при превод на разни видови вакви текстови. Студентите треба да ја совладаат вештината преведување на книжевни текстови професионално во двата јазика.					
11.	Содржина на предметната програма: Преведување на текстови од областа на образование, методика, право, економија, медицина, рударство, земјоделие, Европска унија, евроинтеграции, географија, историја, литературна историја, табу терминологија, преведување вести со политичка и друга содржина. Превод на документи за судско преведување. Преведување на раскази, поеми, сонети, романи, драми, едночинки, двочинки, театарски претстави, документарни филмови, сериски филмови, играни филмови, дијалог.					

12.	Методи на учење: интерактивен, реферати, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)		15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
		16.3.	Домашно учење		15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Михајловски Д. (Текстовите или извадоците за овој предмет може и пожелно е да се избираат и менуваат според афинитетите на реализаторот и на студентите)	Под Вавилон-задачата на преведувачот	Каприкорнус	2006
		2.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003
		Дополнителна литература				

	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Современ англиски јазик 7			
2.	Код			4FF109721			
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен			Прв циклус			
6.	Академска година/семестар			IV година VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник			виш лектор м-р Снежана Кирова			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Зборување: студентите ќе имаат високо развиен јазичен фонд, високо развиено чувство за користење на соодветен регистар и стил, како и способност за поголемо и попрецизно користење на различни колокации. Одделните делови по зборување им нудат на студентите да го користат јазикот соодветно и да ја градат својата способност за брзо размислување и одговарање.</p> <p>Читање: студентите ќе можат со голема сигурност и прецизност да изразат идеи со помош на комплексни граматички структури. Текстовите се избрани според автентични извори. Тие се избрани според комплексноста на јазикот и идеите со кои студентите ќе се сретнат на испит и се предмет на нивен интерес. Вокабуларот во текстот се користи и нивото кај студентите се зголемува. Сите текстови имаат дополнителна анализа која им помага на студентите да ја подобрат техниката пишување.</p> <p>Слушање: студентите ќе ги развијат вештините на слушање и читање преку претходно изложување на разновидни комплексни видови текстови.</p> <p>За време на курсот студентите слушаат широк спектар на текстови и учат како да ги идентификуваат функциите и целите на текстот, учат да препознаат чувства, однесувања и мислења и донесуваат заклучоци врз основа на кажаното до говорителот. За слушаниот материјал постојат и вежби за вокабулар и студентите имаат можност да одговорат на тоа што го слушнале.</p> <p>Пишување: студентите ќе бидат способни писмено да произведат комплексни текстови од различни видови и со различни намени (извештаи, резимеа, статистички обработки, статии, и слично). Студентите учат како да ја интерпретираат задачата и да го идентификуваат читачот, да пишуваат во соодветен регистар и формат и да користат широк спектар на структура и вокабулар.</p>						
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Speaking: Two way conversation, Individual long turn.</p> <p>Reading: multiple, choice cloze, open cloze, word formation, key word transformation, multiple matching, multiple choice, gapped text.</p> <p>Listening: multiple choice, sentence completion, multiple matching.</p> <p>Writing: discursive essay, review, letter, article, report.</p> <p>Grammar: Narrative tenses, future forms and time clauses, future phrases, cleft sentences, perfect aspect, past modals: probability, possibility, speculation, necessity, obligation, defining and non-defining relative clauses, reduced clauses.</p> <p>Vocabulary: describing characters and plots, word knowledge, collocations, animal expressions, dependent prepositions, compound adjectives, discourse markers, describing culture, descriptive adjectives, style, prefixes, idioms for emphasis, describing behavior, expressions for communications,</p>						

	phobias, ways of looking, word knowledge: weather and storm, collocations: risk and danger, illness and injury, expressions about sport, feelings, expressions about life.						
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.						
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа				
14.	Распределба на расположивото време		0+120+30+30+60 = 240 часа (0+8+2+0)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)	120 часа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа			
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа			
		16.3.	Домашно учење	60 часа			
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10		
	17.3.	Активност и учество			10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Kathy Gude, Michael Duckworth, Louis Rogers	M. Proficiency Masterclass	OUP	2013	
		2.	Kathy Gude, Michael Duckworth, Louis Rogers	M. Proficiency Masterclass (workbook)	OUP	2013	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1.	De Bray, R. et al.	Routledge Macedonian-English Dictionary	Routledge, London & New York	1998
			2.	Sinclair, John	Collins Cobuild English Grammar	Harper Collins, London, UK	1995

		3.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001
		4.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет			Лексикологија на англискиот јазик			
2.	Код			4FF109821			
3.	Студиска програма			Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен			Прв циклус			
6.	Академска година/семестар			IV година VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник			проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Познавање и разбирање на основните поими од областа на лексикологијата. Способност за објаснување и анализа на основните лексички и значенски односи. Препознавање и анализа на зборообразувачки процеси во англискиот јазик. Препознавање и објаснување на функционално- стилистичката употреба на англиската лексика.						
11.	Содржина на предметната програма: Лексикологијата наспроти другите гранки на лингвистиката (морфологијата, фонетиката и фонологијата, синтаксата, семантиката, прагматиката и социолингвистиката). Зборови, лексеми, граматички зборови. Значење на зборовите. Основни семантички поими. Лексичко значење - лексички полиња и лексички јазови. Лингвистички релативизам наспроти лингвистички универзализам. Значенски односи. Синонимија. Хипонимија. Антонимија. Полисемија и хомонимија. Значенски и службени зборови. Критериуми за класификација на зборовите. Лексички промени. Примарно зборообразување и зборобразувачки правила. Секундарно зборобразување. Префиксација. Суфиксација. Сложенки. Нулта деривација. Кратење на зборовите. Регионално раслојување на јазикот. Темпорално раслојување на јазикот. Функционално раслојување на јазикот. Општествено раслојување на јазикот. Јазикот и културата. Јазикот и родот. Лексикографија.						
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.						
13.	Вкупен расположив фонд на време			8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време			45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава		45 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)		30 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи		60 часа	

		16.3.	Домашно учење		75 часа
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			20+20	30 испит
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jackson, H., Amvela, E.Z.	Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology	Continuum	2007
	2.	Stefanovski, Lj.	English Lexicology: A Coursebook	DataPons	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Stockwell, P.	Sociolinguistics: A Resource book for students	Routledge	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по англиски јазик 3		
2.	Код		4FF109921		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		IV година VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		проф. д-р Нина Даскаловска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примена на теориските предзнаења од Методика на наставата по англиски јазик 1 и 2 во практичната настава и проширување со нови содржини.				

11.	Содржина на предметната програма: Учесници во процесот на учење; Стилски и стратегии на учење; Мотивација; Ученичка автономија; Форми на работа во училищата; Организација на часот – интеракција и дисциплина; Давање повратна информација на учениците; Оценување и тестирање; Планирање на наставата; Планирање на часот; Селекција и евалуација на учебници; Насоки за следење на практична настава.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Daskalovska, N.	English Language Teaching: Key Issues	Goce Delcev University	2014
	2.	Ur, P.	<i>A Course in Language Teaching</i>	CUP	1991
3.	Harmer, J.	The Practice of English Language Teaching	Longman	2001	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Daskalovska, N.	English Language Teaching: Key Issues - Workbook	Goce Delcev University	2014

	2.	Brown, H. D.	<i>Principles of English Language Teaching and Learning</i>	Pearson	2007
	3.	Thornbury, S. & Watkins, P.	The CELTA Course	CUP	2007

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Преведување на книжевни текстови		
2.	Код		4FF110021		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		IV година VII семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Сашка Јовановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со процедурите и користените техники на превод при превод на литературни текстови. Студентите се стекнуваат со знаење за принципите на превод на литературни текстови и проблеми што се среќаваат при превод на литературни текстови. Студентите треба да ја совладаат вештината за преведување на книжевни текстови и во двата јазика.				
11.	Содржина на предметната програма: Преведување на дијалози, раскази, поеми, сонети, романи, драми, едночинки, двочинки, театарски претстави, документарни филмови, сериски филмови, играни филмови.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа
			16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик и македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Михајловски Д. (Текстовите или извадоците за овој предмет може и пожелно е да се избираат и менуваат според афинитетите на реализаторот и на студентите)	Под Вавилон-задачата на преведувачот	Каприкорнус	2006
		2.	Арсова-Николиќ Л.	Преведување теорија и практика	УКИМ	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Аудио-визуелни и информатички технологии во наставата по странски јазици				
2.	Код	4FF105821				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	IV година	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
		VII семестар				
8.	Наставник	проф. д-р Нина Даскаловска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со начините на користење на технолошки алатки во наставата, вклучувајќи ги аудио-визуелните и информатичките технологии.					
11.	Содржина на предметната програма: Технологијата во наставата; Текст процесор; Користење на веб страници; Изработка на проекти со помош на интернетот; Користење на електронска пошта; Комуникација преку интернет; Користење на блогови, вики и дигитални аудио фајлови; Користење на речници, енциклопедии и корпуси на интернет; Користење на ЦД-Ром, ДВД, електронско портфолио и интерактивна табла во наставата; Креирање на електронски материјали; Електронско учење; Виртуелно и мобилно учење.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење,					

	изработка на индивидуална работа, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marsh, D.	Blended Learning: Creating Learning Opportunities for Language Learners	Cambridge University Press	2012
		2.	Peachey, N.	Digital Tools for Teachers	Peachy Publications	2017
		3.	Dudenev, G. & Hockly, N.	How to Teach English with Technology	Pearson, Longman	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomas, M. & Schmid, E. C.	Interactive Whiteboards for Education	Hershey, New York: Information Science Reference	2010
		2.	Chester, S.	Use of Computers in the Teaching of Language	Houston: Athelstan Publications	1987

		3.	Chapelle, C. A.	English Language Learning and Technology	Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company	2003
--	--	----	-----------------	--	---	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Техники на бележење при толкување				
2.	Код	4FF110121				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	IV година VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Сашка Јовановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет преку разновидни усни вежби студентот се оспособува да развива свој систем на техники на бележење при консекутивно и симултано толкување од македонски на англиски јазик, прецизно да ја репродуцира содржината на оригиналните говори, користејќи соодветна терминологија и регистер. Дефинирање на поимите, области на примена, разграничување на симултано и консекутивно толкување, развивање сопствена техника на бележење, дијагонално бележење, потребни подготовки за симултано толкување, потребни подготовки за консекутивно толкување, карактеристики на систеот на бележење</p> <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Унапредување на концентрацијата и меморијата; надминување на тремата од јавен настап; унапредување на способноста за изразување на англиски јазик и на стандарден македонски јазик. 2. Меморирање со постепена примена на техниките на бележење. 3. Разбирање - анализа и синтеза на различни видови говори. 4. Владеење на лексичко-граматички специфичности на изворниот јазик и на јазикот цел со цел коректност во изразувањето. 5. Способност за толкување од македонски јазик на англиски јазик на говори во траење до 4 минути. 					
11.	<p>Содржина на предметната програма: Воведување во техниките на бележење при консекутивно и симултано толкување со вежбање на концентрацијата и меморијата на студентот на македонски, а потоа на англиски јазик; постепено воведување на техниките на бележење и синтетизирање при толкувањето; бележење при консекутивно толкување на општи и поедноставни, а потоа на сложени говори на актуелни теми; увид во држењето и другите карактеристики на изведбата на студентот, концентрацијата, меморијата и др.; усовршување на вокабуларот и нивото на јазикот; толкување на автентични и неавтентични говори, Толкување на економски текстови, толкување на бизнис текстови, толкување на правни текстови, толкување на медицински текстови, толкување на текстови од актуелни теми застапени во електронските и печатените медиуми.</p>					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронски помагала, употреба на кабинети за толкување.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)				

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andrew Gillies	<i>Note-taking for Consecutive Interpreting</i>	Routledge	2014
	2.	Jones, Roderick	Conference Interpreting Explained	Routledge	2014	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary: the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001
		2.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003
		3.	De Bray, R. et al.	Routledge Macedonian-English Dictionary	Routledge, London & New York	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Американска поезија			
2.	Код	4FF110221			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	д-р Сашка Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со најзначајните литературни правци во американската поезија од колонијалниот период до денес; Разбирање, критичка анализа и интерпретација на поеми од американски автори во различните периоди; Способност за поврзување на текстот со контекстот во кој се создадени делата со денешен контекст; Усно и писмено изразување на дадени теми од предметот и нивно поврзување со различни културни и општествени тенденции по однос на класа, религија, раса, пол, општествена и морална одговорност; Стекнување поширок поглед за развојот на поезијата во американската литература и култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината на предметната програма ги вклучува следните автори и периоди: колонијален период (Anne Bradstreet, Edward Taylor), 19. Век (Emily Dickinson, William Cullen Bryant, Walt Whitman, Edgar Allan Poe, Henry Wadsworth Longfellow), традиционалистите (Edwin Arlington Robinson, Robert Frost), модернистите (T.S. Eliot, Ezra Pound, Hart Crane), експериментална и идиосинкретична поезија (Edwin Eastlin Cummings, Wallace Stevens), афро-американска (Langston Hughes), бит поезија (Allen Ginsberg), професионална (Robert Lowell, Sylvia Plath, Anne Sexton,), современа поезија (John Ashbery).				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронски помагала.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brody, K-Malgraretti., F	Focus on English and American literature	A.Alvarez, The new poetry	1962
		2.	Ed. by Baym, Nina	The Norton Anthology of American Literature	W.W. Norton & Company	1989
		3.	Ed. by Cary Nelson	Anthology of Modern American Poetry	Oxford University Press	2000
		4.	Ed. by Bercovitch, Sacvan	The Cambridge History of American Literature	Cambridge University Press	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	VanSpanckeren, Kathryn	American Literature	The United States Department of State	1994
		2.	Ed. Lauter, Paul	The Heath Anthology of American Literature	DC Heath and Company	1994

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Семантика			
2.	Код		4FF110321			
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен		Прв циклус			
6.	Академска година / семестар		IV година	7.	Број на ЕКТС кредити	
			VII семестар		4	
8.	Наставник		проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со начините на формирање на значењето во јазикот и усвојување на основните принципи на семантиката.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во семантика; Говорен акт, реченица и пропозиција; Референција и значење; Референцијални изрази; Предикати; Карактеристики на значењето; Улогата на знаењето и контекстот; Категориите деиктичност и определеност; Говорни чинови; Директни индиректни					

	говорни чинови; Конверзациска импликатура; Преносно значење: идиоми, метафора и метонимија.					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James R. Hurford, Brendan Heasley, and Michael B. Smith	Semantics: a coursebook	CUP	2007
		2.	Howard, Gregory	Semantics: Language Workbook	London: Routledge	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vruse, Alan	Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics	Oxford: Oxford University Press	2011
		2.	Jeffries, Lesley.	Meaning in English: An Introduction to Language Study	London: Macmillan	1998.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 8			
2.	Код	4FF110421			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	виш лектор м-р Снежана Кирова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Зборување: студентите ќе имаат високо развиен јазичен фонд, високо развиено чувство за користење на соодветен регистар и стил, како и способност за поголемо и попрецизно користење на различни колокации. Одделните делови по зборување им нудат на студентите да го користат јазикот соодветно и да ја градат својата способност за брзо размислување и одговарање.</p> <p>Читање: студентите ќе можат со голема сигурност и прецизност да изразат идеи со помош на комплексни граматички структури. Текстовите се избрани според автентични извори. Тие се избрани според комплексноста на јазикот и идеите со кои студентите ќе се сретнат на испит и се предмет на нивен интерес. Вокабуларот во текстот се користи и нивото кај студентите се зголемува. Сите текстови имаат дополнителна анализа која им помага на студентите да ги подобрат техниката пишување.</p> <p>Слушање: студентите ќе ги развијат вештините на слушање и читање преку претходно изложување на разновидни комплексни видови текстови.</p> <p>За време на курсот студентите слушаат широк спектар на текстови и учат како да ги идентификуваат функциите и целите на текстот, учат да препознаат чувства, однесувања и мислења и донесуваат заклучоци врз основа на кажаното до говорителот. За слушаниот материјал постојат и вежби за вокабулар и студентите имаат можност да одговорат на тоа што го слушнале.</p> <p>Пишување: студентите ќе бидат способни писмено да произведат комплексни текстови од различни видови и со различни намени (извештаи, резимеа, статистички обработки, статии, и слично). Студентите учат како да ја интерпретираат задачата и да ја идентификуваат читачот, да пишуваат во соодветен регистар и формат и да користат широк спектар на структура и вокабулар</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Speaking: Two way conversation, Individual long turn.</p> <p>Reading: multiple, choice cloze, open cloze, word formation, key word transformation, multiple matching, multiple choice, gapped text. Listening: multiple choice, sentence completion, multiple matching. Writing: discursive essay, review, letter, article, report. Grammar: stative verbs, nouns and –ing forms, gerunds and infinitives, uses of have and get, passives with have something done, using passive, contrast clauses, reason clauses, adverb clauses of manner, reported speech, reporting questions and verb patterns, counterfactual conditionals, mixed unreal conditionals, alternative conditional structures Vocabulary: prefixes and suffixes, words describing light, expressions: science and technology, consequences and effects, collocations: crime, punishment, rights, rules, crime vocabulary and dependent prepositions, word knowledge: law, problems and solutions, expressions with listen, hear and ear, verbs and meaning, word knowledge: face, food and drink adjectives, word knowledge: make, money sayings and proverbs, synonyms: reach and poor, collocations with money, word knowledge: market, words connect with success and failure, word knowledge :if, cut, road, path and track.</p>				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				

13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		0+90+30+30+30 = 180 часа (0+6+2+0)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 8 часа = 120 часа)			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	30 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10+10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gude, K. and Duckworth,	M. Proficiency Masterclass	OUP	2002
		2.	Gude, K. and Duckworth,	M. Proficiency Masterclass (workbook)	OUP	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	De Bray, R. et al.	Routledge Macedonian-English Dictionary	Routledge, London & New York	1998
		2.	Sinclair, John	Collins Cobuild English Grammar	Harper Collins, London, UK	1995
		3.	Z. Murgoski	Golem anglisko makedonski rečnik = English Macedonian dictionary : the unabridged edition	Z. Murgoski, Skopje	2001

	4.	Z. Murgoski	Golem makedonsko angliski rečnik = Macedonian English dictionary	Z. Murgoski, Skopje	2003
--	----	-------------	---	------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по англиски јазик 4		
2.	Код		4FF110521		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		IV година VIII семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Нина Даскаловска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги знаат главните аспекти на современиот пристап во наставата по англиски јазик; да можат да ги препознаат карактеристиките на меѓујазикот на ученикот; да развијат способност за критичко разбирање на релевантна стручна литература и да презентираат на други одредена содржина; да прифаќаат коментари за нивниот начин на работа и да бидат отворени кон туѓи ставови и идеи; да се оспособат да изготват план на час; да вршат оценување и тестирање; да се оспособат за изведување настава на различни нивоа на компетенција на учениците, во различни услови и со различни возрасти; да изведат успешен практичен час во некое од училиштата каде што се изучува англискиот како странски јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Контекстуализирање на јазикот; Развивање на свесност за јазикот; Интегрирање на јазичните вештини; Работа во големи паралелки; Користење на автентични материјали; Развивање на критичко и креативно размислување; Алтернативни начини на оценување; Индивидуални разлики кај учениците; Работа со помлади ученици; Користење на технологијата во наставата; Следење на наставата на колеги; Следење и евалуација на својата работа и понатамошен професионален развој.</p>				
12.	<p>Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа
			16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Opp-Beckam, L. & Klinghammer, S.	<i>Shaping the Way We Teach English: Successful Practices Around the World</i>	University of Oregon	2006
	2.	Harmer, J.	The Practice of English Language Teaching	Longman	2001
	3.	Hedge, H.	<i>Teaching and learning in the Language Classroom</i>	OUP	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Richards, J. C.	<i>The Language Teaching Matrix</i>	CUP	1990
	2.	Brown, H. D.	<i>Principles of English Language Teaching and Learning</i>	Pearson	2007
	3.	Thornbury, S. & Watkins, P.	The CELTA Course	CUP	2007

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Преведување на стручни текстови			
2.	Код	4FF106421			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување солидно јазично познавање и развиени способности за разбирање на стручни текстови и различни јазични регистри од повеќе сектори во функција на успешен превод. Запознавање на студентот со начинот на максимално искористување на расположливиот материјал (пишан или електронски) со цел да се подготви за преведување преку пребарување на база на податоци, информации, брошури, итн. Стекнување способност за совладување специфични содржини што се однесуваат на различни области со цел да се обезбеди точен и соодветен стручен превод разбирлив за експерти од струката. Совладување на методологија на пребарување и составување сопствена база на податоци, глосари, списоци, итн. Стекнување способност за преведување на пишани стручни текстови и продукција на сложени текстови.			
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со општите карактеристики на стручниот превод. Контекстуализација на појдовниот текст. Типолошка анализа на појдовниот текст. Методолошки пристап за пребарување на пишан или електронски материјал, како на пример, максимално, брзо и ефикасно користење на интернет, мултимедија, енциклопедии, технички и општи речници, информативни брошури и изданија на одредени државни и меѓународни институции, база на податоци, стручен материјал, упатства, консултации со стручни лица, итн. Стратегии за селекција на авторитетни извори и соодветна терминологија. Елаборирање на сопствени термилошки глосари (работа врз концептот на зборот) и лексиколошки глосари (списоци на зборови) и бази на податоци во одредени стручни области (економија, право, политика, медицина, техника, итн.). Практични вежби за преведување на стручна литература од областа на правото (во Македонија и ЕУ) на основно ниво, стручна литература од областа на економијата на основно ниво, стручна литература од областа на електротехниката на основно ниво и стручна литература од областа на медицината на основно ниво.			
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и странски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Михајловски Д. (Текстовите или извадоците за овој предмет може и пожелно е да се избираат и менуваат според афинитетите на реализаторот и на студентите)	Под Вавилон-задачата на преведувачот	Каприкорнус	2006
	2.	Арсова-Николиќ Л.	Преведување теорија и практика	УКИМ	1999
	3.	ЦЕНЕВСКА-ГЕОРГИЕВА, Наташа НАУМОВСКИ, Васко	Прирачник за преведување на правните акти на Европската унија	Секретаријат за европски прашања	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	ТВРТКОВИЌ, Саша П.	Финансиско сметководствен поимник	Ревикон	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Практична настава - интердисциплинарен проект			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни организации со дејност од областа на студиската програма, и реализација на интердисциплинарен проект.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден.				

	<p>Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во практичната работа во доменот на студиската програма.</p> <p>Студентите изведуваат практична работа и во организациите од областа на студиската програма по претходно склучен договор.</p> <p>Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од организациите и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа.</p> <p>Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата на универзитетот, како и од екстерниот ментор од организацијата каде студентот ја изведува практичната настава. Воедно студентот изработува и интердисциплинарен проект.</p>		
12.	<p>Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса поврзана со изработениот интердисциплинарен проект.</p> <p>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019). 		
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часови	
14.	Распределба на расположивото време	0+0+0+60+60 = 120 часови (0+0+4)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава /
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа /
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи /
		16.2.	Самостојни задачи 60 часа
		16.3.	Домашно учење 60 часа
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	/
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	/
	17.3.	Активност и учество	/
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	/	/
		/	/
		/	/
		/	/
		/	/
		/	/
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 4 ЕКТС е реализација на практичната настава, изработен интердисциплинарен проект, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од факултетот) и од екстерниот ментор, од организацијата каде студентот ја изведувал практичната настава.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Контрастивна анализа на англискиот и на македонскиот јазик			
2.	Код	4FF110621			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Контрастивна анализа на англиски и на македонски јазик (КА) се фокусира на разликите и сличностите помеѓу англискиот и македонскиот јазик. Курсот се состои од два дела. Во првиот дел се дефинира контрастивната анализа, нејзиниот историски развој, методите на КА и односот со други лингвистички дисциплини. Во вториот дел се разгледуваат различни јазични аспекти и како тие се изразени во англискиот и во македонскиот јазик. Курсот е релевантен и за студентите од наставната и за студентите од преведувачката насока. За студентите од наставната насока, курсот нуди објаснување за јазичното однесувањето на нивните ученици, а за оние од преведувачката насока нуди можност за истражување на различни преводни опции, со што се развива свесноста кај студентите за преводните еквиваленти во англискиот и во македонскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во Контрастивната анализа; Поврзаноста на контрастивната анализа со науката за усвојување втор јазик; Поврзаноста на контрастивната анализа со преводот, корпусната лингвистика и лингвистичката типологија; Лингвистички компоненти на Контрастивната анализа; Методи на Контрастивната анализа; Глаголи кои изразуваат сакање и несакање во англискиот и во македонскиот јазик; Англискиот глагол <i>Seem</i> и неговите еквиваленти во македонскиот јазик; Модалните глаголи во англискиот и во македонскиот јазик; Изразување на аспектот и времето во англискиот и во македонскиот јазик; Улогата на јазичниот трансфер при интерпретацијата и употребата на англиските идиоматски изрази; Обратен јазичен трансфер - Влијанието на англискиот јазик врз македонскиот; Контрастивна прагматика.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик и македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kusevska, M.	Topics in Contrastive Analysis: English and Macedonian	Stip: Goce Delcev University.	2020
		2.	Kusevska, M.	Contrastive Analysis of English and Macedonian Coursebook	Stip: Goce Delcev University.	2013
	3.	König, Ekkehard	Contrastive linguistics and language comparison	Amsterdam: John Benjamins Publishing	2012	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Odlin, Terence	Language Transfer: Cross-linguistic influence in language learning	Cambridge: CUP	1997
		2.	Mikhailov, Mikhail and Cooper, Robert	Corpus Linguistics for Translation and Contrastive Studies	London and New York: Routledge	2016
3.	Конески, Б	Граматика на македонскиот литературен јазик	Скопје: Просветно дело	1996		

1.	Наслов на наставниот предмет		Тестирање и оценување во наставата по странски јазици		
2.	Код		4FF106721		
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 4
8.	Наставник		проф. д-р Нина Даскаловска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните концепти поврзани со тестирањето и оценувањето, начини на тестирање и оценување, и дизајнирање на различни видови на тестови.				
11.	Содржина на предметната програма: Поучување, тестирање и оценување; Принципи на оценување во наставата по странски јазици; Видови на тестови и тестирање; Карактеристики на тестовите; Фази во подготовка на тестовите; Техники на тестирање и оценување; Тестирање и оценување на вештината читање; Тестирање и оценување на вештината пишување; Тестирање и оценување на вештината зборување; Тестирање и оценување на вештината слушање; Тестирање и оценување на граматиката и вокабуларот; Тестирање и оценување на ученици од помала возраст.				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа
			16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20	30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10	
	17.3.	Активност и учество		10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hughes, A.	Testing for Language Teachers	Cambridge University Press	2003
	2.	Brown, H. D.	Language assessment: principles and classroom practices	Longman	2003
	Madsen, H. S.	Techniques in Testing	Oxford University Press	1983	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Fulcher, G. & Davidson, F.	Language Testing and Assessment	Routledge	2007
	2.	Douglas, D.	Understanding Language Testing	Routledge	2010
3.	McCay, P.	Assessing Young Learners	Cambridge University Press	2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на консекутивно и симултано толкување			
2.	Код	4FF106821			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): способност за активно слушање, визуелизација, асоцијативна флуентност, антиципирање, поделено внимание, коректно реформулирање на јазикот цел со правилна интонација и дикција; способност за користење на техниката, како и коректно однесување во кабината при симултано толкување; владеење со основните техники на симултано толкување: <i>décalage</i> , <i>shadowing</i> , <i>sight translation</i> ; оспособување за консекутивно и симултано толкување на општи говори (2-3 минути, односно 5-6 минути); збогатување на речникот и на општите познавања во врска со одредени тематски подрачја; примена на техники на бележење; вовед во конференциско толкување; протокол на однесување на толкувачот.				
11.	Содржина на предметната програма: Особености на консекутивното и на симултаното толкување. Техники на бележење. Работа со опрема за пренесување на звук и звучно-изолирани кабинати. Развивање на техники и стратегии за консекутивно и за симултано толкување преку постепено зголемување на времетраењето, на содржинската и на терминолошката комплексност на говорите. Увешбување на фазите во толкувачкиот процес. Правилно меѓујазично и меѓукултурно пренесување на пораката со акцент на значењето, стилот и на граматиката. Вежби за фокусирање на релевантите содржински елементи и				

	компримирање. Вежби за изразување и за развивање на креативноста. Рамнотежа меѓу анализата, синтезата и меморирањето од една страна, и бележењето при консекутивното толкување, од друга страна. Рамнотежа меѓу анализата, синтезата и меморирањето од една страна и временското растојание (d�calage) при симултаното толкување, од друга страна. Релејно толкување: толкување на толкуван говор. Справување со темпото на говорење на излагачот, поделено внимание, концентрација и сл. Симулирање конференции, дебати, округли маси, советувања, состаноци. Толкување на автентични и неавтентични говори со соодветна примена на познатите техники и стратегии. Вежби за подобрување на артикулацијата, дишењето, гласот, интонацијата				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронски помагала.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10		
	17.3.	Активност и учество	10+10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Gran, Laura; Taylor, Christopher. (eds.)	Aspects of Applied Research on Conference Interpretation,	Udine: Campanotto Editore
		2.	Gile, Daniel	Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training	Amsterdam: Benjamins
3.	Lambert, Sylvie; Moser-Mercer, Barbara. (eds)	Bridging the Gab. Empirical Research in Simultaneous Interpretation	Amsterdam&Philadelphia: John Benjamins		
	Дополнителна литература				

	22.2.	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Ray, Петер / Маролова, Даринка	Скрипта по предметот Преведување и толкување од македонски на германски јазик	Универзитет “Гоце Делчев“	2014
	2.		Nolan, James	Interpretation: Techniques and Exercices	Multilingual Matters	2005

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Социolingвистика			
2.	Код		4FF107021			
3.	Студиска програма		Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен		Прв циклус			
6.	Академска година / семестар		IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		проф. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој курс е да го воведe студентот во полето на социolingвистиката и во основните концепти на оваа научна област. Да се оспособи студентот да ги препознава основните социolingвистички поими. Поседување на вештина да се одредат основните карактеристики, сличности и разлики на различните слоеви на јазикот. Способност да се изведуваат и користат социolingвистички истражувања. Запознавање на студентите со теориските сознанија за употребата на јазикот во општествената средина и развивање способност за анализа на разните употреби на јазикот според општествените норми.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во Социolingвистиката како наука. Јазикот и општеството, јазична варијација. Јазикот и етничките групи. Јазик, култура и мисла. Јазични стилови, род и општествена класа (жаргон, сленг, регистер, формалност). Јазични функции: солидарност, учтивост и интеркултурна комуникација. Јазична и општествена нееднаквост, стереотипи и предрасуди. Билингвали и билингвализам (компетенција, менување и мешање на јазични кодови). Општествен мултилингвализам. Јазичен и етнички идентитет. Пидин и креолски јазици. Диглосија. Јазична политика и планирање. Планирање на корпус. Билингвални и мултилингвални заедници. Говорни чинови и учтивост. Меѓукултурна комуникација. Влијанието на родот и возраста при употребата на јазикот. Јазично планирање. Примена на социolingвистиката во образованието					
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава			30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часа
		16.2.	Самостојни задачи			30 часа

		16.3.	Домашно учење		15 часа
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			20+20 30 испит	
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
17.3.	Активност и учество			10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Wardhaugh, Ronald	An Introduction to Sociolinguistics	New York: Blackwell Publishing	2010
	2.	Ronald Wardhaugh; Janet M Fuller	An Introduction to Sociolinguistics	Wiley Blackwell	2015
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Holms, Janet	An introduction to sociolinguistics	Pearson Education	2008
	2.	Hickey, Leo & Stewart, Miranda	Politeness In Europe	Clevedon: Multilingual Matters	2005
	3.	Grosjean, François	Bilingual: Life and Reality	Harvard University Press	2012

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Американски расказ			
2.	Код	4FF110721			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Филолошки факултет Катедра за Англиски јазик и книжевност			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	IV година VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	д-р Сашка Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со расказот како жанр и најважните текови во развојот на американскиот расказ; Критичка анализа и интерпретација на				

	раскази од американски автори во различните периоди (романтизам, реализам, модернизам и постмодернизам); Способност за поврзување на текстот со контекстот во кој се создадени делата со денешен контекст; Усно и писмено изразување на дадени теми, идеи и ликови од материјалот и нивно поврзување со различни културни и општествени тенденции по однос на класа, религија, раса, пол, општествена и морална одговорност; Стекнување поширок поглед за значењето на расказот во американската литература и култура.			
11.	Содржина на предметната програма: Содржината на предметната програма ги вклучува следните автори: Edgar Allan Poe (From Tales of Mystery and Imagination) Henry James – <i>The Figure in the Carpet</i> Stephen Crane – <i>The Open Boat</i> Sherwood Anderson – <i>Winesburg, Ohio</i> Jean Toomer – <i>Blood Burning Moon</i> F.S. Fitzgerald – <i>Babylon Revisited</i> Ernest Hemingway – <i>The Short Happy Life of Francis Macomber, The Killers</i> Richard Wright – <i>Long Black Song</i> James Baldwin – <i>Sonny's Blues</i> Flannery O'Connor – <i>A Good Man in Hard to Find</i> Bernard Malamud – <i>The Magic Barrel</i> Saul Bellow – <i>Seize the Day</i> Maxine Hong Kingston – <i>The Woman Warrior: Memoirs of a Girlhood Among Ghosts</i> Leslie Marmon Silko – <i>The Man to Send Rain Clouds</i> Raymond Carver – <i>Cathedral</i> Kurt Vonnegut – <i>Welcome to the Monkey House</i>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10	
	17.3.	Активност и учество	10+10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Scofield, Martin	The Cambridge Introduction to the American Short Story	Cambridge University Press	2006
	2.	Carol Oates, Joyce	The Oxford Book of American Short Stories	Oxford University Press	2013
	3.	Ed. by Baym, Nina	The Norton Anthology of American Literature	W.W. Norton & Company	1989
	4.	Brody, K-Malgraretti., F	Focus on English and American literature	A.Alvarez, The new poetry	1962
	5.	Ed. by Bercovitch, Sacvan	The Cambridge History of American Literature	Cambridge University Press	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	VanSpanckeren, Kathryn	American Literature	The United States Department of State	1994
	2.	Ed. Lauter, Paul	The Heath Anthology of American Literature	DC Heath and Company	1994