

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ  
согласно Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации  
Студиска програма: **Германска филологија**  
Циклус на квалификации: II циклус, 60 ЕКТС, VII А

| Тип на дескриптор                        | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знаење и разбирање</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции во германскиот јазик.</li> <li>- Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката.</li> <li>- Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина.</li> <li>- Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата.</li> <li>- Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по германски јазик и книжевност.</li> <li>- Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на современата германска книжевност.</li> <li>- Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни јазични и литературни правци од различен период.</li> </ul> |
| <b>Примена на знаењето и разбирањето</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели.</li> <li>- Спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето.</li> <li>- Оригиналеност и креативност во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по германски јазик и книжевност.</li> <li>- Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата по германски јазик и книжевност.</li> <li>- Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни јазични и литературни тенденции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Способност за<br/>проценка</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способност за синтетизирање, интегрирање и проценка надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по германски јазик.</li> <li>- Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација.</li> <li>- Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања.</li> <li>- Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на јазичните, литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања.</li> <li>- Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, планирање, поврзани со планирање училишното на и развојното воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето.</li> <li>- Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат.</li> <li>- Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.</li> </ul> |
| <p><b>Комуникациски<br/>вештини</b></p>  | <p>Способност за јасно и аргументирано изложување на вештини своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветени за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусии.</li> <li>- Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата.</li> <li>- Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати.</li> <li>- Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вештини на учење | <p>Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на учење.</li> <li>- Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата.</li> <li>- Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по германски јазик, литература, култура и цивилизација.</li> <li>- Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења.</li> <li>- Проширени продолжување вештини на за учење понатамошни потребни студии за (докторски истражувања) со висок степен на автономија.</li> <li>- Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки.</li> <li>- Вештини на учење низ комплексен приод кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.</li> </ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|