

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ
согласно Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации
Студиска програма: **Италијанска филологија**
Циклус на квалификации: II циклус, 60 ЕКТС, VII А

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	- Надградба на стекнатото знаење и разбирање на различни јазични/граматички структури, форми и конструкции во италијанскиот јазик. - Проширување на стекнатото теоретско знаење и разбирање на различните гранки на лингвистиката. - Запознавање со нови лингвистички дисциплини кои студентите до сега не ги проучувале и градење поширока слика за јазичниот систем како целина. - Подлабоко разбирање на процесите коишто се одвиваат во јазикот и сфаќање на сите фактори (лингвистички и нелингвистички) коишто придонесуваат за остварување на основната функција на јазикот - комуникацијата. - Стекнување способност за предлагање и примена на оригинални идеи во областа на планирањето и изведувањето на наставата по италијански јазик и книжевност. - Продлабочување и проширување на знаењето и разбирањето за книжевните прашања со посебен осврт на современата италијанска книжевност. - Демонстрирање на книжевни и лингвистичко-теоретски компетенции во однос на различни литературни правци од различен период.
Примена на знаењето и разбирањето	- Знаење и способност за користење на основни и напредни техники во пребарувањето и истражувањето, и нивна примена за постигнување конкретни цели. - Спроведување научно-истражувачка работа, за дизајнирање на ефикасни инструменти за собирање на јазичниот материјал и за негова анализа, како и за успешно претставување на резултатите од истражувањето. - Оригиналноста и креативноста во примената на знаењето и разбирањето од областа на лингвистиката, книжевноста и наставата по италијански јазик и книжевност. - Способност за критичко, независно и креативно истражување во нова или непозната средина поврзани со лингвистиката и наставата по италијански јазик и книжевност. - Способност за жанровско препознавање и критичка анализа на различни литературни тенденции

Способност за проценка	- Способност за синтетизирање, интегрирање и проценка надградување на своето знаењето во поглед на јазикот, книжевноста и наставата по италијански јазик. - Продлабочена способност за собирање, оценување и анализирање на информации поврзани со лингвистиката, литературните прашања и со наставниот процес и нивна интерпретација и презентација. - Способност за определување што е актуелно и од интерес за лингвистичките истражувања. - Способност за донесување логични заклучоци во планирањето и изведувањето на наставата, со посебен осврт на литературните и компаративните истражувања, водејќи сметка за личните, социјалните, научните, естетските и етичките аспекти, како и за психофизичките способности на учениците при обработка на литературни прашања. - Способност за анализирање и донесување на соодветни заклучоци, планирање, поврзани со планирање училишното на и развојното воспитно-образовниот курикулум во основното и во средното образование, реализирање и вреднување на педагошката работа во училиштето. - Способност за проценка на комплексни прашања и донесување на научно основан заклучок според анализите што ги вршат. - Изграден став за лична, општествена и етичка одговорност во примената на знаењата и разбирањата.
Комуникациски вештини	Способност за јасно и аргументирано изложување на вештини своите погледи, сознанија и резултати од претходни истражувања, организирајќи ги своите излагања на начини соодветени за различни слушатели, со различни интереси, специјалистички или неспецијалистички. - Компетенции на недвосмислен начин да ги изнесуваат своите ставови и аргументирано да ги бранат и да учествуваат во дискусии. - Способност да комуницираат, информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни области на лингвистиката, методиката и литературата. - Способност за слушање и почитување на мислењата на другите и поставување на релевантни прашања во врска со нивните истражувањата и презентацијата на нивните резултати. - Способност за создавање на мрежа од лица со слични интереси заради размена на мислења, соработка и учество во заеднички истражувања.

Вештини на учење	Развивање на разновидни стратегии за учење соодветни на нивните стилови на учење. - Развивање на љубопитност кон науката за јазикот, методиката и книжевноста и подигнување на својата свесност за процесите на учење. - Развивање на научен пристап во своите набљудувања и толкувања и автономност во креирањето и изведувањето на истражувањата. - Продлабочена способност за успешно автономно учење и примена на сознанијата во наставата по италијански јазик, литература, култура и цивилизација. - Способност за идентификување на потребата за стекнување на понатамошни знаења. - Проширени продолжување вештини на за учење понатамошни потребни студии за (докторски истражувања) со висок степен на автономија. - Поголеми вештини за постојаност во учењето со користење на компаративни примери, стручни и научни трудови како и за донесување на научни заклучоци и препораки. - Вештини на учење низ комплексен приод кон различни примери од сите домени на истражувачката и споредбената литература.
--------------------------------	--